



引领城乡融合发展新路

■ 部工农

作为新一轮城市规划中重点发展的22个中心城镇之一,金山区亭林镇不断探索基层党建高质量发展引领城乡融合发展新路子,取得了积极成效。

创新组织方式,党委建在产业集群上。亭林镇有两新企业党工委44家、党员403名,凝聚产业力量,将党建工作有机融入企业发展显得尤为重要。2018年9月,亭林镇成立高端智能装备产业集群,将从事高端智能装备的企业更紧密地凝聚起来。集群党委积极探索政府资源、市场资源和组织资源共享新模式,形成了以龙头带动、条块联动为主要特征的产业集群党建,探索推动党组织与产业链同步延伸,党建政治引领优势转化为产业发展优势,党的组织优势转化为企业管理优势,真正使产业集群插上创新的翅膀。通过发挥党建引领作用,推动了企业抱团发展,实现了同类及上下游企业党建工作由“单个组建”为“整体跨越”。

开展“村居联动”,探索居村特色治理。亭林大居是一个大型拆迁安置居住区。2018年8月,亭林大居先后成立华城第一居民区党支部和华城第一居民委员会,组建“华城第一居民区议事工作室”;制定居民文明居住规范,“十六个不”从居住规范、家庭和睦、社区和谐等方面入手,积极引导文明行为;探索大居房屋租赁“红黄绿”挂牌管理,出台《亭林镇大居房屋出租统一管理暂行办法》;引导居民丧事简办,对小区车辆实施分类管理,组建文艺团队丰富老年人业余生活,受到广泛赞誉。

运用“科技+品牌”,引领产业振兴。亭林镇围绕乡村振兴国家战略,以“一环五村十园”为抓手,汇聚农业龙头产业带动农村经济发展。例如,成立雪瓜农业合作社,组建合作社党支部,着力打造农民创业孵化基地,第一批就吸引50户农民报名参加。又如,智能农场“点甜农庄”是由一群85后合作创办的集研发、科创为一体的现代化休闲农场。镇党委在政策、资金上给予大力扶持,并联系上海师范大学搭建产学研交流平台。

建立“双沉双带”工作法,提升党委领导力。2014年起,镇党委建立“双沉双带”工作机制,组织动员镇领导班子下沉到村居、村居班子下沉到村民小组,把党委精神要求带下去,把村民问题需求带上来。在大调研中,通过“双沉双带”工作机制,完成全镇23个村居“走村入户”目标和重点企业走访调研,收集900多项问题,总体解决率超90%。同时,加强党建阵地建设,建立22个“心连鑫”党建服务站和79个“连心堦”党建服务点,并逐步完善星级评定机制。

今年6月,中办、国办印发的《关于加强和改进乡村治理的指导意见》提出,健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系,为乡村振兴提出了党建引领社会治理的目标要求。在一定程度上讲,基层党建的“亭林实践”,可谓上海大都市郊区基层党建的缩影、长三角城镇化地区基层党建的写照,值得研究和推广。

(作者为中共上海市金山区委党校副校长、博士)

理论动态

申城专家研讨陈云领导风范 善于预判 善于定位

日前,“陈云与中国共产党领导”学术研讨会在上海召开。

中共上海市委党史研究室副主任、陈云纪念馆管委会副主任严爱云梳理和阐释了陈云的领导风范及其特点:从坚持实事求是,具有务实性;践行以人为本,具有群众性;讲作风、讲纪律,具有开放性;培养选拔干部,具有战略性。

陈云纪念馆党委书记、馆长陈麟辉认为,陈云的领导能力主要体现在四个方面,即极强的学习力、科学的决策力、系统的组织力和超前的前瞻力。

还有人提出,陈云不仅善抓重点、善抓时机,而且善于“算账”、善于预判,能够运用马克思主义的立场、观点和方法来研究和解决带全局性、战略性、前瞻性的重大问题。同时,他还善于定位、不计得失,严格恪守党的民主集中制组织原则,依靠中央和各级领导的集体能力去解决现实中存在的问题。

本次活动由陈云纪念馆、上海市领导科学学会、上海市中共党史学会、上海市哲学学会联合举办。(张秋霖)

以“四个升级”推动垃圾分类

高品质生活与垃圾分类新模式研讨会近日举行,来自市委宣传部、市绿化和市容管理局、静安区以及高校、科研机构的70余位专家学者与会。

研讨会上,上海联创社会服务中心分享了以“四个升级”推动垃圾分类减量的探索和经验,例如,通过硬件升级和智能化改造,新建智能厢房;通过软件升级和采用大数据管理,监控减排效果;通过人员升级和设置多层次岗位,提升业者素养;通过宣传升级和开展多形态教育,增进民众认知,等等。

本次研讨由上海市社区发展研究会、上海市法治研究会、上海市静安区芷江西路街道、上海联创社会服务中心共同主办。(张虎祥)

垃圾分类推动劳动精神养成

■ 黄燕

今年7月1日起,《上海市生活垃圾管理条例》正式实施,垃圾分类从社会倡导走向规范管理。通过参加垃圾分类减量实践活动,有助于推动全民树立热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的高尚情感。

一是有利于培养尊重劳动情感 垃圾分类强调人人参与劳动。通过参与这一力所能及的劳动实践,不仅能够创造更加绿色环保的人居环境,而且可以为推动社会进步贡献自己的力量。

二是有利于理解劳动平等权利 垃圾分类强调维护环卫劳动者的尊严。通过减少垃圾产生,从而缩短一线环卫劳动者的劳动时间,为他们创设更舒适、安全的劳动环境,让环卫劳动者在工作中体会到劳动的快乐和收获的幸福。

三是有利于形成劳动创造风尚 解决实际问题实践将不断激发创新活力。近段时间以来,上海市民积极参与解决垃圾分类中遇到的新问题,在实践中锻炼了劳动创造能力。

首先,垃圾分类实践有利于培养敬业精神。通过参加各种形式的“绿色行动”“做一名监督员”和“垃圾分类我先行”等志愿服务活动,劳动趣味性增强,逐步形成了从自我做起、从现在做起、从日常做起以及带好头、作示范的风气。

其次,垃圾分类实践有利于培养品质精神。在实施中,垃圾分类面临着一些精准投放的难点。许多年轻人尝试从不同的角度来解决。比如,通过互联网的语音智能识别系统,准确回复常见垃圾分类问题;运用二维码、物联网等科技手段实现垃圾投放有源可溯,等等。

最后,垃圾分类实践有利于培养创造精神。在各类学校,可以结合垃圾分类实践开展垃圾减量化、资源化、无害化的探究性研究。比如,尝试引入厨余垃圾处理等技术创新,优化垃圾分类投放、收集、运输、处理系统,开展资源利用变废为宝的创造发明,等等。

四是有益于体会劳动光荣幸福 《上海市生活垃圾管理条例》规定,单位和个人应当积极参与绿色生活行动,减少生活垃圾产生,履行生活垃圾投放义务,并承担生活垃圾生产者责任。要通过日常反复教育,在生活中严格执行,让垃圾分类减量内化于心、外化于行,进而上升为信念和价值观,甚至成为一种身份认同乃至精神归属的通用符号。

从个人意义而言,可以通过垃圾分类充分发挥自身的积极性和创造性。在创造美好环境的同时,收获劳动的满足感、快乐感、尊严感。同时,通过锻造勤俭节约、勤劳勇敢、坚忍不拔等意志品质,不断丰盈人们的精神世界。

从社会意义而言,垃圾分类改善人居环境,促进城市精细化管理,让全社会的生活质量得以整体提升。特别是,通过垃圾分类实践,自觉让渡出个人的部分生活便利,带来的是社会成本降低及环境持续优化。由此,人们得以用自己的劳动成就平凡中的伟大,实现个人价值与社会价值的统一。

进一步来看,垃圾分类需要通过诚实劳动来破解。只有每个人都按照标准进行分类投放,才能从源头上实现垃圾的减量化、资源化、无害化。

(作者单位:华东师范大学社会发展学院、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)

劳动而厌恶繁重劳动。

垃圾分类可以让人通过亲身实践,体会环卫工人等普通体力劳动者的不易,消除在劳动问题上的偏见和歧视,理解社会分工和社会化大生产决定了劳动的多样性,社会发展需要各方面的劳动。

第三,垃圾分类倡导简约适度的生活方式,可以提高绿色低碳的资源环境意识,可以让人意识到劳动不仅能够创造自身的幸福生活,而且能为推动形成人与自然和谐发展、建设美丽中国做出积极贡献。

三是有益于形成劳动创造风尚 解决实际问题实践将不断激发创新活力。近段时间以来,上海市民积极参与解决垃圾分类中遇到的新问题,在实践中锻炼了劳动创造能力。

首先,垃圾分类实践有利于培养敬业精神。通过参加各种形式的“绿色行动”“做一名监督员”和“垃圾分类我先行”等志愿服务活动,劳动趣味性增强,逐步形成了从自我做起、从现在做起、从日常做起以及带好头、作示范的风气。

其次,垃圾分类实践有利于培养品质精神。在实施中,垃圾分类面临着一些精准投放的难点。许多年轻人尝试从不同的角度来解决。比如,通过互联网的语音智能识别系统,准确回复常见垃圾分类问题;运用二维码、物联网等科技手段实现垃圾投放有源可溯,等等。

最后,垃圾分类实践有利于培养创造精神。在各类学校,可以结合垃圾分类实践开展垃圾减量化、资源化、无害化的探究性研究。比如,尝试引入厨余垃圾处理等技术创新,优化垃圾分类投放、收集、运输、处理系统,开展资源利用变废为宝的创造发明,等等。

四是有益于体会劳动光荣幸福 《上海市生活垃圾管理条例》规定,单位和个人应当积极参与绿色生活行动,减少生活垃圾产生,履行生活垃圾投放义务,并承担生活垃圾生产者责任。要通过日常反复教育,在生活中严格执行,让垃圾分类减量内化于心、外化于行,进而上升为信念和价值观,甚至成为一种身份认同乃至精神归属的通用符号。

从个人意义而言,可以通过垃圾分类充分发挥自身的积极性和创造性。在创造美好环境的同时,收获劳动的满足感、快乐感、尊严感。同时,通过锻造勤俭节约、勤劳勇敢、坚忍不拔等意志品质,不断丰盈人们的精神世界。

从社会意义而言,垃圾分类改善人居环境,促进城市精细化管理,让全社会的生活质量得以整体提升。特别是,通过垃圾分类实践,自觉让渡出个人的部分生活便利,带来的是社会成本降低及环境持续优化。由此,人们得以用自己的劳动成就平凡中的伟大,实现个人价值与社会价值的统一。

进一步来看,垃圾分类需要通过诚实劳动来破解。只有每个人都按照标准进行分类投放,才能从源头上实现垃圾的减量化、资源化、无害化。

(作者单位:华东师范大学社会发展学院、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)

■ 李世平

习近平总书记强调,要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本。立德树人是一个系统工程,也是一项攻坚战。要形成“合围之势”,需要高校结合自身特点,统筹谋划、全方位联动,构建立体化、渗透式育人模式。

第一,坚持党建引领。坚持立德树人,是培养社会主义建设者和接班人的根本保证。办学方向是建校之基,办学之要。在这一重大原则问题上,必须旗帜鲜明、立场坚定。

打好“四位一体”攻坚战,切实发挥学校党委的领导核心作用,二级党组织的政治核心作用、基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,形成纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

打好落实“三大主体责任”攻坚战。通过严守意识形态防线,夯实基层党建,狠抓党风廉政建设和党内监督工作,形成同部署、同推进、同考核的“三同机制”,切实解决“上热中温下冷”和“水流不到头”等问题。

打好防范化解重大风险攻坚战。牢固树立总体国家安全观,全面梳理学校风险点,完善风险防控机制,形成切实到位的责任链,及时解决突出问题,维护学校安全与校园稳定。

第二,坚持人才兴校。

当前,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。坚持人才兴校,就要全面做好人才培养工作,切实做好师资队伍建设和教师队伍建设。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好教师队伍建设工程。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

立德树人要形成“合围之势”

当前,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。坚持人才兴校,就要全面做好人才培养工作,切实做好师资队伍建设和教师队伍建设。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好教师队伍建设工程。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

如,尝试引入厨余垃圾处理等技术创新,优化垃圾分类投放、收集、运输、处理系统,开展资源利用变废为宝的创造发明,等等。

四是有益于体会劳动光荣幸福 《上海市生活垃圾管理条例》规定,单位和个人应当积极参与绿色生活行动,减少生活垃圾产生,履行生活垃圾投放义务,并承担生活垃圾生产者责任。要通过日常反复教育,在生活中严格执行,让垃圾分类减量内化于心、外化于行,进而上升为信念和价值观,甚至成为一种身份认同乃至精神归属的通用符号。

从个人意义而言,可以通过垃圾分类充分发挥自身的积极性和创造性。在创造美好环境的同时,收获劳动的满足感、快乐感、尊严感。同时,通过锻造勤俭节约、勤劳勇敢、坚忍不拔等意志品质,不断丰盈人们的精神世界。

从社会意义而言,垃圾分类改善人居环境,促进城市精细化管理,让全社会的生活质量得以整体提升。特别是,通过垃圾分类实践,自觉让渡出个人的部分生活便利,带来的是社会成本降低及环境持续优化。由此,人们得以用自己的劳动成就平凡中的伟大,实现个人价值与社会价值的统一。

进一步来看,垃圾分类需要通过诚实劳动来破解。只有每个人都按照标准进行分类投放,才能从源头上实现垃圾的减量化、资源化、无害化。

(作者单位:华东师范大学社会发展学院、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

日本推行垃圾分类可以带来什么启示

■ 励莹

1964年召开的东京奥运会,是日本推进垃圾分类减量的重要转折点。为给全世界展现一个“清洁的东京”,从1961年开始挨家挨户普及带盖子的便携式塑料垃圾桶,并规定垃圾收集的时间和路径,还改进、启用了收集垃圾的方法。

1995年,日本地铁沙林毒气事件发生后,政府开始以反恐为名减少公共场所的垃圾桶。除了24小时便利店门口配有垃圾箱之外,街头巷尾及车站等公共场所的垃圾桶数量大幅减少。这带来的一个变化就是,日本人在公共集会后大多会有意识地收拾垃圾。

而从“处理垃圾”到“资源循环利用”,日本则经历了四个阶段:第一个阶段,1954年制定清扫法,强调垃圾减量是每个人义不容辞的义务;第二个阶段,将清扫法修改为有关废弃物处理和清扫的法律,强调对废弃物进行分类、保管、收集、运输等;第三个阶段,督促大城市减少垃圾产生量,并促进资源再利用;第四个阶段,采取法律、技术等综合手段,构建循环型社会。

这给上海可以带来几点启示:一要进一步明确垃圾分类主体责任,只有形成“谁生产谁处理”的社会氛围,才能真正改变“让我分”的被动状态。

二要进一步明确垃圾分类主体责任,只有形成“谁生产谁处理”的社会氛围,才能真正改变“让我分”的被动状态。

三要进一步明确垃圾分类主体责任,只有形成“谁生产谁处理”的社会氛围,才能真正改变“让我分”的被动状态。

四要进一步明确垃圾分类主体责任,只有形成“谁生产谁处理”的社会氛围,才能真正改变“让我分”的被动状态。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

把这篇大文章写下去

■ 董德兵 朱豪媛

坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章。新时代,怎样继续把这篇大文章写下去?这就要求我们党团结带领全国各族人民在新的历史起点上不忘初心、牢记使命,进一步增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。

一要进一步明确垃圾分类主体责任,只有形成“谁生产谁处理”的社会氛围,才能真正改变“让我分”的被动状态。

二要进一步明确垃圾分类主体责任,只有形成“谁生产谁处理”的社会氛围,才能真正改变“让我分”的被动状态。

三要进一步明确垃圾分类主体责任,只有形成“谁生产谁处理”的社会氛围,才能真正改变“让我分”的被动状态。

四要进一步明确垃圾分类主体责任,只有形成“谁生产谁处理”的社会氛围,才能真正改变“让我分”的被动状态。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。

打好师德师风建设攻坚战。要通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程,实施思想政治质量提升工程、青年马克思主义者培养工程、诚信育人工程,打造大思政教育格局,实现将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。