



# 外滩

在这里,讲述上海的故事

## 在学生心田种下真善美的种子

■ 本报记者 唐焯

创新教学方式,把思政课上“活”;激活“细胞因子”,让思政教育无处不在;做好言传身教,用走心教育打动人……黄浦区教育事业发达、红色资源丰富,思政教育始终被放在重要位置。近年,黄浦区探索与实践了多种教育创新,开发了独具特色的红色文化思政课程资源,打造了多个学生们喜闻乐见的思政教育品牌,在无数学生心田种下了真善美的种子。



黄浦区青少年在中共一大会址纪念馆举行升旗仪式 资料图片

过去三年,卢湾高中学生提交青少年科技创新大赛的论文达200多篇,获得一等奖的论文有49篇,超过一等奖获奖总数的四分之一。不少学生说,参加过课题实践后,对社会生活中的问题认识更加深刻了,有了更强烈地参与社会主义现代化建设的使命感与责任感。

思政教育的“抬头率”是第一步,“点头率”更为重要,必须让学生有实实在在的获得感。在黄浦区,思政教育的天地,不仅仅局限在45分钟的课堂,而是融入“大社会”,通过丰富的社会实践资源,黄浦区为学生们的成长营造了良好的“微生态”,将他们在思政小课堂上所习得的知识置于广袤的社会大课堂之中,让他们有思考、有收获、有共鸣。

早在2007年,黄浦区就为区域未成年人量身定制了《黄浦区学生社会实践护照》课程,经过12年的实践和探索,逐步形成了“多彩学习圈”海派文化实践体验版图,即“红色学习圈”爱国主义教育基地、“橙色学习圈”金融财经教育、职业体验基地,“蓝色学习圈”科技环保、体育健身基地,形成了诸多优质的“馆校合作”课程、社会实践活动项目和品牌。在实践中,中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信等在学

生们脑海中渐渐清晰起来。

传承红色基因是思政教育的重要内容,爱国奋斗精神是思政教育的重要主题。姚晓红说,思政教育要善于挖掘红色资源、活化红色基因、激活情感体验,提升精神境界,从而实现立德树人的教育目标。

黄浦区红色资源丰富,区委宣传部、区教育局等部门不遗余力挖掘、整合红色资源,努力在学生心中种好爱国主义底色,厚植红色基因。

在黄浦区学生中广泛开展的“文文明明颂经典,红色故事育初心”青少年讲党的诞生地故事主题教育活动中,区教育局选派了道德与法治学科骨干教师对区党史办提供的红色小故事进行了童味化改编,既确保史实,又受到学生们的欢迎。目前,已有近1500名青少年上传了红色故事诵读音频,涵盖了所有学段,并有4万多人进行了线上关注。

区教育局与区文明办等联合开展的“文文明明访遗迹,红色行走续传奇”青少年人文行走活动,“顾老师讲红色故事”青少年红色网络课程、“文文明明学党史,红色基因我传承”主题教育活动等,是黄浦三大红色主题教育活动,通过对红色资源的“代入式体验”,与红色建筑的“零距离接触”,和革命先辈的“跨时空对话”等,在学生心中厚植爱国爱党情怀。

接下来,黄浦区还将加大学科德育的推进力度,深入挖掘学科本身所蕴含的价值观念与

道德内涵,激活课程、教材所蕴含的“德育因子”“思政细胞”,聚焦学科德育有机融合,实现“育德”“育智”的互促共进。

### 做好言传身教 用走心教育打动人

大同中学历史教师顾博凯是黄浦区教师与学生中的“红人”。戴着黑框眼镜、一张娃娃脸的,是《顾老师讲红色故事》红色网络课程中的“顾老师”。在视频中,他走遍了中共一大会址、博文女校旧址、渔阳里等红色遗迹,中国共产党建党历史上的红色故事娓娓道来。六集课程播下来,每集的播放次数都有两万多,影响学生数十万人次;在他的感召下,一群黄浦年轻教师组成了编写团队,投入到红色课程的开发中。

办好思政教育,离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍。黄浦区历来重视师德师风建设,最近印发了《关于加强黄浦区教育系统师德师风建设的实施意见》,明确师德师风教育是教师继续教育的首要内容。

“一个合格的思政课教师要善于运用鲜活

理论、开启理性思维、传达人文精神。”“思政理论课最后的落脚点是人,要对学生做到真心和真爱。”“思政课老师绝不仅限于课堂之上,要用高尚的人格感染学生,与学生的成长相伴而行,帮助学生认识自己、认识社会,引导学生学以致用成人。”“真善美的种子不是靠硬灌输可以播下的,而是言传身教、耳濡目染。”这些都是黄浦区教师发出的切身感悟。

在卢湾高级中学,有一支35人组成的教师指导团队,队员们是来自各个学科的骨干教师。他们放弃课余时间,对有研究社会问题兴趣的同学进行“点对点”指导,确保了学生们分析社会问题的起点与高度,也为学生们进行正确的价值判断与行为选择提供了有力的支撑。

《顾老师讲红色故事》的“主角”顾博凯,此前并没有拍摄视频的经验。为了呈现最好的表达效果,他白天到一个个场地“踩点”,晚上回到家查阅大量历史资料与纪录片,再根据场地现场布置编写脚本,最多时一天走上4万步、脚本修改了七八遍,经常忙到深夜。

敬业中学思政课教师雷红杰接手过一个高三“政治班”。这是一个比较特殊的集体,班中有体育生8人、艺术生2人,学生的学习成绩和学习规范相对较弱。面对困难,雷红杰坚持对所有学生“不抛弃不放弃”,循循善诱,激发学生的拼搏精神,最后全班同学都考上了自己理想的本科院校。

“目前,黄浦区思政教师队伍还缺少领军人物。”姚晓红说,区教育局正在筹建“思政教师青蓝计划工作室”,遴选一批教龄10年左右、有一定潜质的中青年思政教师进行重点培养。此外,在教师专业培训、职称评审、人才激励等方面,黄浦区将出台相关政策,助推专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍的建设。

### 办好学生社团 让红色基因浸润心田

黄浦剧场内,话剧《企孙先生》正在上演——剧中的演员们大多是敬业中学的学生、教师与校友。大多数演员都没有受过专业训练,但凭着真情实感去演,演出格外感人。在他们的演绎下,敬业中学著名校友、中国著名物理学家与教育家叶企孙不平凡的一生,生动地展现在观众面前。没有事先安排,谢幕时,全场观众一致起立,高唱“敬业”校歌,爱校爱国之情在每个人的心中涌动。

这是去年9月,敬业中学师生创作话剧《企孙先生》首演中的一幕。去年正是叶企孙先生诞辰120周年,也是敬业中学建校270周年,为向这两个特别的日子献礼,敬业中学师生共同创作了这场话剧,在黄浦剧场连演4场,场场爆满。除了敬业中学在校师生观看,还有不少校友带着孩子从外地赶来观看。不少参与话剧创作的学生表示,正是因为亲身参与其中,才能更为深刻地感受到企孙先生的家国情怀,这种感情也浸润了自己的心田。

春风化雨,润物无声。思政教育潜移默化间在学生的心田播下了种子,而当种子生长到一定阶段,就会发芽、抽枝、长大……近年,在黄浦区中小学中“生长出”很多学生社团,在老师的引导与点拨下,学生们通过自主探索、结伴互助的方式主动进行理论学习,也通过喜闻乐见的方式将正确的价值观、人生观传播出去。

光明中学有个学习与传播新思想的学生理论社团,由上海社科院研究生院团委与复旦大学博士生讲师团的教师们担任指导老师。学习小组每隔两周就会开展一次学习与实践活动;走进人大与政协,感受国家政治实践的庄严;走进上海爱国主义教育基地,感悟与传承红色基因;聆听上海社科院与复旦大学教授的讲座,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓……过去一年多,学生们的理论知识水平得到大大提高。

不仅自己寻求进步,学员们还走进光明初中,光明小学,利用自编自导的政治学习情景剧,与学弟学妹们分享自己学到的理论知识。今年4月,包括光明中学在内的“外滩学区”四所中小学学生组建了理论学习社团联盟,开创了各学段学生共同学习理论的新模式。

如今,大同中学、格致高中、向明中学……类似的理论学习小组在黄浦区中小学中遍地开花。接下来,黄浦区将进一步探索“学生理论社团”、“思政网络学习平台”等激发学生自主学习、同伴互助的思政学习方式。

姚晓红介绍,为切实推动学校思想政治理论课教师座谈会精神在黄浦区的落地生根,区教育局最近出台了提升思政教育的“五项行动”,包括加强师德师风建设、中小幼思政一体化教育、思政课堂深化研究、思政课教师队伍发展、课堂思政融合协同育人等。通过实施五项行动,黄浦区将进一步提高思政工作育人质量,构建思政工作的强大合力。

## 办好思政课,是党委政府和全社会的共同责任

——专访黄浦区委书记 臧云

记者:黄浦区如何聚焦关键环节,守正创新,办好思政课?

臧云:办好思政课,关键在课程、关键在课堂、关键在教师。

所谓“处处有”,就是在学校管理、课程、活动、文化等方面都要唱响主旋律;所谓“环环扣”,就是让各学段、各领域、各课程的思政教育实现有机联结。这点特别重要,现在每个学段都有“一段课”,每个学科都有“责任田”;但千万不可“自扫门前雪”,每一门课程的老师都要思考,怎么把思政教育既自然、又巧妙地融入课程教学中。

第二,思政课堂要“接地气、有热度”。当前我们思政课的针对性和吸引力还不够,教学过程主要是单向的灌输,学生的兴趣不高。我们认为,关键是要打造“情理融通、知行相通”的课堂,让课堂“接地气、有热度”。黄浦是党的诞生地所在区,有丰富

的红色文化资源、深厚的红色文化基因,又是上海的心脏、窗口和名片,在改革发展中许多走在全市乃至全国前列的生动实践,这些都是开展思政教育极好的素材和资源,教育部门要充分挖掘、善于嫁接,相关部门也要积极支持、有力支撑,让这些得天独厚资源成为黄浦思政教育的特色。

第三,思政教师要争当“师之楷模、德之典范”。黄浦将出台相关激励举措,激励思政教师发挥积极性、主动性、创造性,既要成为“体温计”,感知学生的兴趣和关注点,也要成为“保温箱”,让思政教育的温度更持久地影响学生。

记者:黄浦区在思政教育的一些方面走在了全市前列,如,黄浦区在高中阶段开设了思政拓展型课程和研究型课程,思政课程获得了多项全国、全市荣誉,今年蓬莱路二小、卢湾二中心小学、卢湾中学德育工作经验入选“全国中小学德育工作典型经

验”。黄浦发展思政教育的经验是什么?

臧云:我们始终坚持把办好思政课放在极端重要位置,坚持把思想性作为思政课一以贯之的灵魂性,同时坚持办好思政课不是教育系统一家的事,而是党委政府和全社会的共同责任。

我们将建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局,着力抓好市委部署的“四大攻坚行动”,即思政课一体化攻坚行动、思政课改革创新攻坚行动、思政课队伍建设攻坚行动、思政建设机制攻坚行动,推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。区委、区政府把思政课建设摆上更加重要位置,下一步将聚焦制约思政课建设的突出问题,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取更加有力的措施,力争取得更加明显的成效。

### 创新教学方式 把思政课上“活”

“大幅度减税会不会影响财政收入,进而影响民生改善?”这是不久前出现在敬业中学雷红杰老师思政课堂上的一个讨论话题。课堂气氛高涨,每个学生都努力加入到讨论中。为了上好这节课,雷红杰先指导学生回家“采访”家长们,了解了自家的减税情况;又教会学生们看描绘政府税收与税率关系的“拉弗曲线”,让他们自己分析与思考;再通过课堂辩论,引导学生们水到渠成做出了“减税是政府回应社会民生诉求的利好政策;老百姓应支持减税政策,每个公民都应依法诚信纳税”这样的判断。

兴趣是一切教育的起点,思政教育亦是如此。黄浦区教育局局长姚晓红说,黄浦区守好思政课堂这一“主阵地”,中小学不同学段都严格保证师资和课时,在开足开齐基础上力求开好思政课程,各学校创新教学方式,把思政课堂上“活”。

针对不同年龄段特点与发展需求,格致初中开发出“循序渐进、螺旋上升”的校本课程;六年级思政校本化实施的主题是“感受校史魅力,播种责任理想”;七年级结合时政热点,开展全员探究性学习;八年级主题是“悟法律之重要,记逃生之要诀”;九年级主题是“红色基因寻访,传承伟人精神”……寓教于乐,使思政课成为学生喜欢上、愿意上的一门课。

比乐中学将厚重的办学历史与优美校园环境结合,开发出特色思政课程——校史教育。在思政老师的引导下,学生们走过校园的每一个角落,校歌、校徽、校友故事等历史印记,也随之印在学生们的脑海中。

卢湾二中心小学结合学校周边的名人故居、社会工作站、活动广场等,编撰了一张《道德与法治》地图。思政课教师带着学生们到这些地点上课,将书本上的知识与展现在学生们眼前的实物、场景结合,收到了不错的课堂效果。

不少学校还尝试了角色模拟、时政述评、校外实践等创新教学方式,厚重的理论知识被演绎出了时代感与青春气息。

光明中学的学生们走进市人大,当了一回“人大代表”,了解法律法规出台的过程;敬业中学的学生们在“模拟法庭”上扮演“审判员、书记员与被告”等,直观感受司法的程序与力量;格致初中坚持十多年利用思政课堂最初几分钟,引导学生评述时政,并“诞生”了“小庄老师报新闻”等思政课品牌……

姚晓红说,黄浦区始终将思政课程研究放在重要位置。2014年以来,黄浦区思政教师累计获得全国奖项18项、市级奖项69项,形成了《顾老师讲红色故事》《生活中的政治经济和哲学》等优秀区校本拓展型思政课程。

### 激活“细胞因子” 让思政教育无处不在

足足有4万多字的《类型学分析视角下上海“老漂族”社区融合调查研究》,不是大学生论文,而是出自黄浦区一名高中生的笔下。在思政课教师黄之花的指导下,卢湾高级中学高一学生夏成初,历时两个多月完成了这份报告,荣获了上海市青少年科技创新大赛一等奖。从思政课堂上“生发出”问题,带到社会上去观察、探究……