



思想周刊

观点

新论

思想者

文史

运用好“教科书” 补充好“营养剂”



■ 徐建刚

我们党领导人民进行革命、建设和改革的历史,是党的不懈奋斗史、理论探索史、自身建设史,是我们党全部经验和智慧的集中体现,有信仰、有力量,有勇气、有方向。

习近平总书记曾把党的历史形象地比喻为“教科书”“营养剂”,指出“学习党史、国史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业推向前进的必修课,这门功课不仅必修,而且必须修好”。

重视和善于从党的历史中汲取丰富的营养、智慧和开拓前进的力量,是我们党的优良传统。结合主题教育,从近代中国170多年的历史、从中国共产党98年的历史、从新中国成立70年的历史、从改革开放40多年的历史维度中,认真学习党史、新中国史,学习好“必修课”,运用好“教科书”,补充好“营养剂”,有利于广大党员、干部正确认识世情、国情、党情,有利于增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

一、要学习领悟党史、新中国史,坚定道路自信。

路自信。

近代以来,具有悠久文化传统的中国逐渐成为半殖民地半封建社会,山河破碎、生灵涂炭。中国共产党的诞生,改变了中华民族的前进和发展方向,改变了中国历史的走向。中国共产党带领中国人民不断探索,进行了两次革命,干了三件历史性大事,实现了两次飞跃,把一个半殖民地半封建的旧中国变成了一个社会主义新中国,迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

学习感悟这些成就,有利于我们更加清楚地认识历史发展规律,更加深刻地认识中国共产党历史地位与核心作用形成的历史必然性,进而增强对中国特色社会主义伟大事业的信心,增强励精图治、奋发图强的使命感和责任感。

二、要学习领悟党史、新中国史,坚定理论自信。

理论创新是马克思主义的力量所在。用科学的理论来武装,是无产阶级政党的基本属性。在革命、建设和改革的历史进程中,我们党始终坚持把马克思主义同中国革命、建设和改革的实际相结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等一系列重要理论成果。

习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代的中国马克思主义,准确把握了中国特色社会主义的历史新方位、时代新变化、发展新要求,从理论和实践结合上系统回答了

新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,深化了我们党对执政规律、社会主义建设规律、人类社会规律的认识。

通过学习领悟党史、新中国史,会更加珍惜我们党经过艰辛探索取得的这些宝贵理论成果,更好地运用这些理论成果指导实践和工作。

三、要学习领悟党史、新中国史,坚定制度自信。

新中国成立以来,在积极发挥党的领导、人民当家做主、集中力量办大事等社会主义制度优越性的基础上,我们不仅在较短时间内恢复了国民经济,而且迅速改变了贫穷落后的面貌,建立起独立、完整的现代国民经济体系。

改革开放以来,我国取得了举世瞩目的巨大成就,经济总量跃居世界第二,人民从温饱向全面小康迈进。这些成就的取得,充分体现了中国特色社会主义制度具有强大生命力。

通过学习领悟党史、新中国史,我们要在坚持根本制度、基本制度的基础上,推进中国特色社会主义制度体系的完善和发展,推进国家治理体系和治理能力的现代化。

四、要学习领悟党史、新中国史,坚定文化自信。

文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。中国特色社会主义文化源自于中华民族5000多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,熔铸于我们党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化。

在98年的奋斗历程中,我们党锤炼形成了许多优良传统。例如,勇担历史使命、深入工农群众、英勇奋斗、不怕牺牲的作风,理论和实践相结合、与人民群众紧密联系在一起来以及自我批评、艰苦奋斗的作风,等等。

同时,还形成了以坚定信念、救国救民、敢于斗争、勇于探索、敢于创新、艰苦奋斗、严守纪律等为基本内容的红船精神、井冈山精神、长征精神、抗战精神、延安精神等革命精神,形成了以建设国家、无私奉献、自力更生、艰苦创业等为基本内容的大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、红旗渠精神等建设精神,以解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实、敢闯新路、开拓创新为基本内容的抗洪精神、航天精神、抗震救灾精神、奥运精神等新的时代精神。

这些精神和作风是我们党夺取胜利的强大精神力量,对实现伟大梦想及推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业具有十分重要的意义。学习领悟党史、新中国史,就是要学习弘扬这些优良传统,内化于心、外化于行,积极践行共产党人的崇高使命。

欲知大道,必先知史。要把学习党史、新中国史与“守初心、担使命、找差距、抓落实”的主题教育总要求结合起来,科学把握主题和主线、主流和本质,全面、客观、历史、辩证地看待历史事件和人物,深刻理解历史和人民选择中国共产党必然性的必然性,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

(作者为中共上海市委党史研究室主任)



■ 李小平

70年来,爱国主义激发了全民族意志,汇聚起全民族力量,让我们始终奋勇前行。作家路遥曾深情地写道:“世界上有许多美好的地方,但是,那里有黄山么,有黄河么,有长江么,有长城么……没有!既然这些都没有,那么,祖国就是一个不可替代的地方。”

祖国二字,让多少人心头泛起温柔的波浪,让多少眼里涌起晶莹的泪花,让多少胸中奔腾一股股热血。爱国主义是中华民族精神的核心,是团结奋斗、自强不息的精神纽带,一直流淌在中华儿女的血脉之中。从范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”、陆游的“夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来”,到林则徐的“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”;从汉武帝时期苏武持节牧羊、南宋时期岳飞精忠报国,到明末清初郑成功成功抗击侵略者、收复台湾,无不寄托忧国忧民、先国后家、舍生取义的爱国家情怀。

近代以来,中国人民走上了救亡图存的艰辛道路。一部中国近现代史,就是一部爱国主义的斗争史、奋斗史。一次次苦难没能打垮我们,而最后都推动了民族精神、意志、力量的升华。

新时代,爱国主义体现为爱国和爱党、爱社会主义的有机统一。爱国从来都不是抽象的,而是具体的。在当代中国,国家、民族的命运与党的命运、社会主义的命运密不可分。要弘扬爱国主义精神、实现中华民族的伟大梦想,就必须坚持中国特色社会主义道路,就必须坚持中国共产党的领导。正如习近平总书记所指出的,只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,爱国主义才是鲜活的、真实的,这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。

弘扬爱国主义精神必须把维护祖国统一和民族团结作为重要的着力点和落脚点。维护国家主权和领土完整,实现祖国完全统一,是全体中华儿女共同愿望,是中华民族根本利益所在。祖国统一大势所趋,民族团结来之不易,我们要像珍惜自己生命一样珍惜祖国统一,各民族要像石榴籽一样紧紧地抱在一起,筑牢国家统一、民族团结、社会稳定的铜墙铁壁。

同时,还要把爱国情怀与改革精神、世界眼光进一步结合起来,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,共同构筑新时代的中国特色精神。随着经济全球化的深入发展,中国的命运与世界的命运更加紧密地联系在一起。要进一步弘扬爱国主义精神,需要坚持立足民族又面向世界,善于从不同文明中寻求智慧,增强中华文明的生机活力,推动人类文明的共同繁荣。

对于广大青年来说,要深刻认识祖国的悠久历史和深厚文化,善于从传统美德中汲取道德滋养,从英雄人物和时代楷模身上感受道德风范,不断增强自尊心、自信心和自豪感;要树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党和中国特色社会主义的认同;要厚植爱国情怀,立志听党话、跟党走,增强对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴的信心。

习近平总书记指出:“爱国,不能停留在口号上,而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起,扎根人民,奉献国家。”判断一个人是不是真正的爱国,主要不是听他说什么,而是要看他的行为是否有益于社会,是否有益于国家和人民。

广大青年是实现“两个一百年”奋斗目标的关键主体和中坚力量,要勇于担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长,让青春在实干中绽放光彩。无论从事什么样的工作,在什么样的岗位,都要心怀爱国之情、报国之志,以实际行动维护国家利益,不断贡献智慧和力量。要牢记“从善如登,从恶如崩”的道理,把正确的道德认知,自觉的道德养成,积极的道德实践紧密结合起来,不断修身立德,打牢道德根基,在人生道路上走得正、走得远。

面对百年未有之大变局,广大青年要胸怀祖国、兼济天下,既要注意防止妄自尊大、故步自封的狭隘民族主义,也要注意防止妄自菲薄、崇洋媚外的民族虚无主义。面对外部诱惑,要能够保持定力、明辨是非,不人云亦云、盲目跟风,自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想。

新时代,广大青年要有“以天下为己任”的抱负,要有“勇做新时代弄潮儿”的志气,要有“唯其艰难更知勇毅”的恒心,要努力学习和掌握马克思主义立场、观点和方法,增强认识世界和改造世界的能力,在学习中成长知识、锤炼品格,在工作中增长才干、练就本领,在实践中认识国情、了解社会。

(作者单位:华东师范大学马克思主义学院、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心)

爱国从来都不是抽象的

谋幸福谋复兴,既是初心也是恒心

■ 郭庆松

无论走得多远,都不能忘记来时的路。在回答“我是谁、为了谁、依靠谁”的关键命题时,我们党形成了“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”的初心和使命。连接问题与答案的桥梁就是,“我们党来自于人民,为人民而生,因人民而兴,以百姓心为心”。这既是初心,也是恒心。

此次开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,既是加强理论武装、推进伟大工程、践行根本宗旨、实现历史使命的迫切需要,也是时间的呼唤和使命的要求、历史的呼唤和发展的要求,时代的呼唤和时事的要求,可谓正当其时、意义深远。

“两个70年”

习近平总书记指出,主题教育就是进一步筑牢理想信念,就是要在中国共产党成立70年的时候宣示下一个70年,我们将高举革命的旗帜,继往开来,重整行装再出发。

在“两个70年”的重要时间节点上开展主题教育,是时间的呼唤,也是使命的要求。新中国成立70年来,我们以“使命”擦亮政治底色,以“使命”点燃政治激情,战胜了一个又一个困难和挑战,取得了一个又一个胜利和辉煌,把不可能变成了可能;下一个70年,特别是未来30年,我们要以“不忘初心”夯实政治意志,以“牢记使命”强化政治担当,在新的

长征路上重整行装再出发、重振精神再奋进,创造让世界刮目相看的新的更大奇迹。

作为中国最大的经济中心城市,上海解放70年来的成就斐然。70年来,上海的GDP从36.7亿元跃升为3.27万多亿元,增长了890倍;人均GDP从80美元增至逾2万美元,增长了250倍;2018年,全市居民人均可支配收入达到6.4万元;人均期望寿命提高到83.63岁,达到世界先进水平;人均绿化面积从0.132平方米提高到8.2平方米,增加了61倍。形象的说法是,从原来的一双鞋到一张报,再到一张桌、一张床,再到目前的一间房。

上海是我们党的诞生地,也是初心的始发地。站在新的历史起点上,上海既充满机遇又充满挑战;全面提升城市能级和核心竞争力,任务更加艰巨,使命更加光荣。为此,上海市委主要领导提出了“初心四问”,涉及干部精神状态、改革开放排头兵、代表国家参与国际竞争、老百姓美好生活等。这不仅也是初心使命的基本问题,也是需要加以解决的重点问题。

历史交汇期

从十九大到二十大,是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标,又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家的新征程。

在这样一个历史交汇期开展主题教育,

是历史的呼唤,也是发展的要求。历史交汇期往往是问题多发期、矛盾凸显期、任务艰巨期,认识多元期。我们既要立足于第一个百年奋斗目标的历史任务,如期全面建成小康社会,实现我们党对人民、对历史作出的庄严承诺,又要站在第二个百年奋斗目标的战略高度,统筹谋划新的“两步走”战略目标、任务和措施,形成完整统一、前后衔接的时间表、路线图、任务书,一张蓝图绘到底。

开展这次主题教育,根本任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,锤炼忠诚、干净、担当的政治品格,团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。本质上,用党的创新理论来武装全党,就是用党的初心使命武装全党,在擦亮“初心”中明辨方向,在宣示“使命”中启迪未来。

在历史交汇期,上海要继续当好改革开放排头兵、创新发展先行者,创造新的传奇。为此,上海市委明确提出“三个下功夫”——在理论学习上下功夫,在担当作为上下功夫,在为民服务上下功夫。说到底,就是要通过主题教育,在理论学习上勇当排头兵、先行者,努力把上海打造成为学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重镇;在担当作为上体现新状态、精气神,全力实施好习近平总书记交给上海的三项新的重大任务和五个方面的工作要求;在为民服务上彰显新要求、大情怀,竭力让生活在这座城市的群众有扎扎实实的获得感、幸福感、安全感。

“两个大局”

正如习近平总书记所指出的,领导干部要胸怀“两个大局”:一个是中华民族伟大复兴的战略全局,一个是世界百年未有之大变局。这是我们谋划工作的基本出发点。

在“两个大局”时代背景下开展主题教育,不仅是时代的呼唤,而且是时事的要求。上海背靠长江水,面向太平洋,长期领开放风气之先,开放、创新、包容已成为我们这座城市最鲜明的品格。这种品格也是新时代中国发展进步的生动写照,是应对世界百年未有之大变局的动力源泉。

建设“五个中心”和社会主义现代化国际大都市是上海城市发展的目标定位。为此,上海提出了面向全球、面向未来的“两个面向”,推动高质量发展 and 创造高品质生活的“两个高”,以及对标国际最高标准、最好水平的“两个最”的发展思路。

这一发展思路,说到底就是要让上海这座城市“更像上海”“更是上海”“更能上海”“更高上海”,体现强党、强国、强市、强民的发展真谛。为此,我们要善于求新、积极求特、勇于求先、大胆求解。其中蕴含的敢于扬弃自己、打造独特优势、努力抢占先机、勇解“无解之解”的内涵,与其说是推进发展的工作方法,毋宁说是投身事业的精神状态。

(作者为中共上海市委党校副校长、教授,上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任兼秘书长)

■ 高仁

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,如何学好、用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》?怎样把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入?重点应发挥好四个方面的“金钥匙”作用。

第一、发挥“思想金钥匙”作用,把握科学体系、精髓要义。

习近平新时代中国特色社会主义思想具有高度的人民性。坚守历史唯物主义,把人民视为真正的英雄和推动历史发展的根本力量;提出以人民为中心的发展思想和根本立场,始终把人民放在心上,把人民作为阅卷人;坚持惠民、安民、富民,把人民对美好生活向往作为奋斗目标,推动朝着共同富裕稳步迈进。

习近平新时代中国特色社会主义思想具有高度的使命性。特别是,提出进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,对全面建成社会主义现代化强国进行战略安排,使中华民族伟大复兴的中国梦展现出无比灿烂的前景。

习近平新时代中国特色社会主义思想具有高度的道义性。具体表现为,始终不渝走和平发展道路,推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,推动构建人类命运共同体,为维护人类共同利益和共同价

值作出重要贡献。

第二、发挥“学习金钥匙”作用,把握整体性、贯通性、学理性。

把握整体性,就是要把握理论来源上、实践基础上、理论主题上、思想方法上、理论形态上、主体内容上和指导意义上的整体性,联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全面地而不是局部地进行学习。

把握贯通性,就是要把握精神原点、逻辑起点、价值支点贯通起来,进一步把历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑贯通起来,进一步把认识论、实践论、方法论贯通起来,进一步把历史、现实、未来贯通起来。

把握学理性,就是要把握这一重要思想涵盖经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、统一战线、外交、党的建设等各领域,囊括哲学、经济学、法学、教育学、历史学、军事学、管理学等诸多学科内容,实现政治话语和学术话语相统一、政治性和学术性相统一、价值性和知识性相统一。

就学习方法来说,要深化、转化、常态化。深化,就是要深刻认识这一重要思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻领悟这一重要思想彰显的坚定理想信念、深切价值追求、高度自觉自信、无畏担当

精神。转化,就是要转化为政治上的认同、思想上的认同、行动上的认同。常态化,就是要强基固本、凝魂聚气,真正内化于心;就是要自觉学习、主动学习,真正外化于行;就是要学以致用、用以促学,真正实化于行。

第三、发挥“导视金钥匙”作用,在大局布局中谋划推进工作。

要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,既看国内,也看国外,还要看国内外如何相互激荡、相互作用;既看现象,也抓要害,还要看到深层本质;既看历史,也看现实,还要预见和洞察未来;既看存量问题,也看增量优势,还要看到变量的“危”和“机”;既从最坏处着眼,也朝好的方向努力,还持续正向发力。

要提高政治能力,通过党性锻炼、政治历练、复杂斗争锤炼、政治能力训练,进一步增强从政治上观察、分析、解决风险矛盾的能力,把握方向、大势、全局的能力,保持定力、驾驭局势、防范风险的能力以及底线思维能力、敢于善于勇于斗争的能力,等等。

在风险萌芽阶段,应加强对各种风险源的调查、排查、检查,推进风险防控工作精细化、精准化,对各种可能的风险靶向施策、综合施策,在风险演进阶段,应提高动态监测、实时预警能力,对于单个风险要“出现一个解决一个,发现一个消除一个”,对多个风险相互交织要

抽丝剥茧、逐个击破,不让风险二次转化甚至恶化。在风险爆发阶段,应增强临机处置能力,做到临危不惧、临危不乱。在风险消解阶段,应做好梳理、消除影响,深刻总结经验,认真汲取教训,在“常”和“长”上下功夫,不断提升风险防控工作科学化、制度化、规范化水平。

第四、发挥“方法金钥匙”作用,坚定立场、掌握观点、运用方法。

要通过运用马克思主义立场、观点、方法这个“显微镜”来检视在“守初心”上是不是到位、对马克思主义的信仰坚定不坚定、对中国特色社会主义的信心坚定不坚定,对实现中华民族伟大复兴的信心坚定不坚定,进而永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心以及对事业的奉献之心。

要通过运用马克思主义立场、观点、方法这个“显微镜”来检视在“担使命”上是不是到位,做到在真学真信中坚定理想信念,在学思践悟中牢记初心使命,在细照笃行中不断修炼自我,在知行合一中主动担当作为。

要通过运用马克思主义立场、观点、方法这个“显微镜”来检视在“抓落实”上是不是到位,做到把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,抓责任、抓督办、抓落实。

(作者单位:复旦大学)