

守护遗迹、推广旅游, 各国有啥招

近日,沪苏浙皖三省一市联合推出“跟着考古去旅游”,以考古遗迹为主线、以华夏文明为主题的旅游线路,吸引了不少游客。意大利、俄罗斯、埃及、澳大利亚等国家有着丰富的文化遗产,在保护历史遗迹、推广历史旅游方面颇有经验,它们是怎么做的?

组织专家成立修复委员会

俄罗斯人珍视历史,注重对古建筑保护和利用。俄罗斯将文化遗产按照珍贵程度分为联邦级、州级、市级等不同保护级别,由相应不同级别部门负责保护、修缮和管理工作。在对历史建筑的修缮过程中,材料选择极为慎重,俄罗斯人力争选择与旧材料最为相近的替代物,以最大限度保持历史建筑物原样。

俄国街头建筑物的外立面上时常可见标牌写明建筑受国家保护,哪位名人曾在何时在此居住,或曾发生过哪件历史事件。一些小城市的保护性建筑保存着对当地有意义的历史,当地人都十分珍视。

文物古迹重建是埃及文物保护的一项重要内容。埃及重建文物古迹有两个著名例子,哈特谢普苏特神庙和亚历山大图书馆的重建。埃及的文物重建不是为了商业利益,而是为了更好地展示文物价值。古代亚历山大图书馆彻底被毁后,埃及在1974年就提出在原址恢复重建。重建工程于1995年开始,在世界各国的大力捐助和国际社会的帮助下,图书馆得以重建并征得大量珍贵图书、典籍、手稿、书画和影像制品。

日本白川乡合掌村的茅草屋建筑,全部由当地山木建造且不用一颗铁钉,保留至今很不容易。1965年,当地一场大火烧毁了一半的茅草屋建筑,后来,村里发起了保护家园建筑茅草屋的运动来重建家园,继承和发扬了合掌村每家囤积茅草的历史传统:凡一家房屋需更换新茅草屋顶,家家户户携带自家囤积的茅草来相助并参与更换屋顶的工事。大家把合掌建筑称之为“结”的力量,并把它视为家乡的宝,坚信保护传统、保护村庄历史是每个村民的责任。1975年,当地政府向国家提出保护申请,后来政府组织相关专家成立由村民、教育委员会、建筑师、文物保护专家等组成的合掌建筑群修复委员会,利用国家、县、市下拨的保护修缮经费对历史建筑进行修缮。

鼓励大众参与文化遗产保护

在意大利,保护文物古迹是一种公民自觉和社会责任。包括“我们的意大利”“意大利古宅协会”“意大利古环境协会”“意大利艺术品自愿保护者联合会”“意大利历史建筑协



俄罗斯注重对古建筑保护和利用

资料图片

会”在内,意大利保护文化自然遗产的民间组织有不少。这些民间组织不仅为古旧建筑保护做出了巨大贡献,还承担了与国际文化遗产保护组织进行交流和资源共享的工作。

在罗马、佛罗伦萨及威尼斯等历史名城,为保存老城区遗产,人们甘愿牺牲一部分的居住和出行便利。自1997年起,意大利每年5月的最后一周都会举办“文化遗产周”活动,向公众免费开放,举办以历史和文化遗产为主题的音乐会、研讨会等活动,增进公众对历史文化知识的了解,提高民众的艺术修养。

澳大利亚墨尔本也非常注重公众参与,有关机构通过发放资料、广泛宣传、提供免费咨询服务,帮助民众了解保护意图、保护措施,鼓励大家主动参与保护。政府委托专门机构调查研究评估文物,相关部门引导公众参与,发挥舆论监督。通过权益性参与、自愿性参与、娱乐性参与等调动民众参与的积极性。

澳大利亚社会各界都非常支持文物保护,社区组织如各种遗产基金会,行业组织如澳大利亚古迹遗址理事会、澳大利亚皇家建筑协会、工程师协会和楼宇所有者及管理协会等都愿意贡献自己的专业力量,相关人员会为文物保护

利用提供技术咨询和专业服务。大学工作人员和学生由国家基金会、地方博物馆和历史研究社团等组织贡献业余时间和专业知识。大学教授和高级专家无偿服务于遗产参事会、博物馆等机构。同时,丰富的旅游节庆活动使人们感受到文物遗产的魅力,提高保护意识。如每年墨尔本“白夜(White Night)”狂欢节活动,吸引上万市民与游客通宵观赏。

为鼓励大众积极参与文化遗产保护,俄罗斯文化与大众传媒部和“修复俄罗斯庄园”国家基金会还设立了“国家文化遗产奖”。基金会主席阿里亚乌丁表示,俄罗斯土地上的庄园、博物馆、纪念碑和著名建筑物应得到良好的保护,创办文化遗产奖,是为了奖励在这方面做出贡献的人士,加强人们爱护文物的意识。他说:“我们不可能回到过去,但可以通过保护遗产来保存历史的记忆。”

俄罗斯各部门对培养青少年的文化遗产保护意识尤为重视。2001年,莫斯科市政府将4月18日和5月18日定为历史和文化遗产日。每年这两天,该市所有著名博物馆、剧院和文化公园免费开放,200多个受保护的文化遗产也同时对外开放。

增加考古投入,重振旅游业

有效的文物遗产管理制度也十分重要。意大利实施遗产“领养人”“艺术津贴”等制度,通过保护与创新相结合的方式保护和传承文化遗产。

为解决经费不足的问题,意大利自1994年实施遗产“领养人”制度。政府在保留遗产所有权、开发权和监督保护权的前提下,通过招标把古建筑的使用管理权下放给“领养人”。“领养人”可将古建筑用作旅游咨询中心、书店、纪念品店、咖啡厅和餐厅等,政府从营业收入中获得一部分资金,同时要求“领养人”承担相应的古建筑日常维护管理工作,并对一些有能力的企业开放文物修复工作。意大利建筑学教授、城市保护专家朱塞佩·沃纳认为:“历史遗产没有发展是不可能保护好的,意大利的‘工匠精神’是保护与创新结合。”

在墨尔本,城市遗产保护主要采用注册制,有一套完善的城市遗产管理体系。不仅有各级政府部门、遗产理事会等机构,也包括独立的专业组织、行业协会以及广泛的公众参与。注册制管理鼓励行政管理部门以外的社会公众或团体参与。政府定期评价受保护对象,清单的城市遗产被纳入年度的保护计划与预算,通过法律文件的形式加以控制,所有的法规、政策及审批管理流程都公开透明,接受社会公众监督。在与时俱进的保护理念引导下,在完备的法律、法规框架内,大家各司其职,相互协调与监督,使得墨尔本的城市遗产处于一种能操作、有成效、可持续的管理状态下。

近年来,为重振旅游业,埃及政府增加考古投入,考古成果不断。今年以来,在卢克索、索哈杰等重要遗址地相继出土大量珍贵文物。今年4月18日,埃及文物部长哈立德·阿纳尼在埃及南部旅游城市卢克索宣布,埃及考古队在当地发现一座距今3500年的古埃及王室成员墓葬,在索哈杰省发掘出一座可追溯至公元前305年至公元前30年托勒密王朝时期的贵族墓葬。

当地文物发掘和保护工作的突破离不开在人才培养方面的投入。比如埃及在开罗大学考古学院专门开设了文物保护系;在卢克索地区开办两年制的文物保护专科学校,大力培养文物保护研究人员,扩充埃及文保专业队伍。此外,政府每年从专职从事文保研究的专业人员中选派人员,赴科学技术先进的国家学习、进修,并与一些国家共同开展联合考古项目。

(吴越 综合自《光明日报》、网易新闻、搜狐旅游)

搜城记

昆士兰 洗澡专用歌单



一个人洗澡需要多长时间?澳大利亚昆士兰城市公用事业公司认为,边听时长4分钟的音乐边淋浴,可以有效节水。据澳媒报道,为了推广节水理念,这家公司建立了洗澡专用音乐列表,供民众下载。

澳大利亚昆士兰城市公用事业公司发言人克表示,澳大利亚许多区域降雨量不足,民众必须加入节水行列。她说,公司建立的洗澡用音乐列表,歌曲都不超过4分钟。当人们听到歌曲结束时,冲澡也差不多该结束了。

克表示,澳大利亚民众的洗澡时间平均为7分钟。一到冬天,人们更倾向于在热水中多待一会儿,有小孩的家庭要控制洗澡时间则更难。而限时歌曲清单会让洗澡这件事变得更有趣。“以一家四口人算,若洗澡时间从7分钟缩减到4分钟,一年就可以节省4万升用水”。

报道称,目前在音乐网站“Spotify”上已经可以找到2个洗澡音乐播放列表,分别是晨澡及晚澡歌单。另外,名为“浴室节拍”的清单中包括了多首脍炙人口的歌曲。

克表示,2000年干旱旱后,澳大利亚民众逐渐养成节水习惯,但此举仍仍有进步空间。关于节水方法,克建议各个家庭留意莲蓬头效率。传统莲蓬头每分钟流出20公升水,但新型莲蓬头每分钟只用掉9公升水。(摘编自:中新网)

东京 平衡仿生尾



如果你容易被绊倒或失去平衡,那么日本研究人员可能会为你提供一条不寻常的解决方案:一条机器尾巴。

近日,东京庆应义塾大学的一个研究小组设计出了一款可供人类穿戴的尾巴,它由安全带固定,可以帮助佩戴者像动物一样调整平衡。

研究人员认为,动物的尾巴起着“附加肢体”的作用,因此,通过研究哺乳动物和其他脊椎动物设计了这条“仿生尾巴”。这条约1米长的粗尾巴,被椎骨状的板包裹着,绑在人的腰上之后可以像真正的尾巴一样扭动。

仿生尾巴的工作原理是依靠尾部装载的传感器和四块人造“肌肉”,随着佩戴者的动作而移动。如果人向左倾斜,尾巴就会向右摆。如果人向下倒,尾巴就会向上翘。“人造尾巴”通过这种反向运动提供力量来改变身体的动量和重心,有助于纠正平衡,使佩戴者更稳定。

研究人员表示,这个项目名叫arque,目前仍处于研发实验阶段,未来希望增加更多人造肌肉,使其更加灵活。研究人员期望这个仿生尾巴能“赋予身体残疾或虚弱的人更多力量”,并表示愿意与医疗团队合作,研究其对平衡失调患者的功效。(摘编自:环球网)

阿姆斯特丹 机器人船队



荷兰阿姆斯特丹是一个运河纵横交错的城市,水道中的垃圾是一个大问题。此外,运河也未充分利用,无法缓解公路的拥堵。为了解决这些问题,阿姆斯特丹设想一支自动驾驶船队,让它们在运河中捡垃圾,还可以运送人员和货物。目前,麻省理工学院研究人员正努力实现阿姆斯特丹的这个愿景。

麻省理工学院设计了一队机器人船,可以相互瞄准和相互扣合。机器人船具有矩形船体,配备了传感器、推进器、微控制器、GPS模块、照相机和其他硬件。该项目的目标是让船只联结在一起,形成人行桥、表演舞台或食品市场。活动结束后,机器人船还可以自动拆卸并继续前进。

Robots单元还可以用作传感器,以获取有关城市基础设施、空气和水质以及其他数据。船体配有门锁装置,在前部、后部和侧面都有一个球窝。球座里面有激光束,可以探测球何时进入接收器,激活三个靠近球并抓住球的手臂,然后向两个船体发送信号,让它们知道连接已经完成。

研究人员认为,机器人船能够创造与河水相邻的公共空间。(摘编自:搜狐科技)

西班牙职业教育:竞争力背后的“秘密”

第45届世界技能大赛正在俄罗斯喀山市举行,世界技能组织69个成员国家和地区的1355名选手在6大类56个项目中开展竞技。

被誉为“世界技能奥林匹克”的世界技能大赛,至今已有60多年的历史。从诞生之日起,世界技能大赛就与社会生产具有紧密的联系,以技能的比拼、展示、传播为核心,以鼓励青年技术工人成长为己任。

西班牙是世界技能组织的前身——“国际职业技能训练组织”的发源地,对职业教育十分重视。在发展职业教育、提升企业和城市竞争力方面,那里的经验能带来怎样的启发?

实现学校与企业之间的双轨培训模式

欧洲的职业教育培训有很长的发展历程,相较于其他地区起步较早。以技艺传播为基础的“双轨制”培训模式可以追溯到中世纪晚期,随着城市生活和商品贸易的发展,衍生出大量的商品需求。

西班牙的职业教育培训可以追溯到18世纪,波旁王朝期间国家要求建立生产工厂,并建立学校对工人进行技能培训。1911年,西班牙颁布《劳动合同法》,建立了雇主与学徒之间的关系。1931年,西班牙公共教育部建立了职业技术教育总局,旨在通过职业教育进行社会改革,随后又建立了针对农业和畜牧业培训的理工大学。

1955年至1989年,西班牙建立了21所劳动大学,进行包含职业教育培训在内的通识教育。1990年,西班牙颁布《教育制度总整合备组法》,在职业培训方面强调对学生进行专业领域的适应市场需要的教育,将职业培训分为中级培训和高级培训两种。随后,西班牙开始了职业教育培训体系的一系列改革,以适应日益复杂的市场需求,并引入了“终身教育培训”的概念。

2013年颁布的《提高教育质量组法》将提高学生的就业能力作为主要目标之一,并积极响应欧盟2020战略在提高教育水平方面的号召,明确到2020年,将辍学率降至



西班牙双轨制职业培训模式有效提升了就业率

资料图片

10%以下,30岁至34岁的人口中至少有40%完成高等教育或同等水平教育。此外,该法案还强调学校与企业之间的过渡和联系,实现学校与企业之间的双轨培训模式。

双轨制体系要求学生每周一到两天在职业学校进行专业理论学习,三至四天在企业中接受实践教育,让学生能有效地将理论与实践相结合。培训时间一般为两年到三年半。巴斯克自治区是西班牙失业率最低的地区之一,也是推行职业培训体系力度最大的地区。2012年,巴斯克教育部开始启动双轨制培训项目。刚刚推出时,只有95家企业和27家职业培训中心加入。到2017年,已经有1000多家企业和97家职业培训中心参加该项目。

双轨制职业培训模式有效提升了就业率。通过该模式在企业进行实习的学生,完成全部

培训后很容易就业,且大部分集中于新兴和创新的领域。这不仅满足了西班牙中小型企业对专业员工的需求,同时也为西班牙中小型企业的发展作出了很大贡献。据西班牙国家公共就业服务局2018年就业市场数据统计,完成职业培训的16岁到29岁的年轻人就业率比上年增加1.82%,失业率比上年减少6.23%。

区域创新和培训中心 帮助教师获得提升

为了更好地发展适应市场需求的职业培训,完善、提高职业培训教师的专业能力是一项重要的任务。西班牙政府和各自治区在教师培训方面做出了很多努力。

例如,马德里自治区教育创新和资助总局创立了区域创新和培训中心,该中心每年会提出职业培训师计划,规定每年为教师提供两次培训课程,分别在暑假前期和后期,教师可根据个人情况选择培训时间,申请不受人数和地域限制。每位教师每期最多可注册3项培训活动,且同期注册的培训课程不能重合。该中心提供92个与职业培训相关的教师培训活动,覆盖的专业领域非常广泛,包括文化、医学、工业、职业培训体系的运作和转型等方面。

在职业培训的经济支持方面,西班牙政府也颁布了多项奖学金鼓励项目,奖学金项目主要分为4类:学习奖学金、课外活动经济资助、交流资助和获奖。其中,学习奖学金包括义务教育后期学生奖学金和特殊需求学生教育支持;职业培训相关课外活动经济资助项目为落后地区制订教育恢复和利用计划,该计划旨在使生活在城市的年轻人接近、了解农村生活,保持地区环境的平衡发展,包括环境、健康、文化等领域。

在奖项方面,西班牙政府为职业教育提供了3个主要奖项:非大学生学业成绩国家教育奖、高级职业培训杰出奖和职业培训质量与创新优秀实践奖。前两项均根据学生平均成绩、学术成就和专业贡献向参与高级职业培训的学生提供,用于鼓励学生的创新和就业积极性。最后一项旨在表彰为职业培训创新和完善做出贡献的教师与学生团队,并作为其他培训中心的参考模板,利于职业培训体系的全面完善改革。

西班牙政府除了在国内为职业教育发展提出政治、经济等方面的政策外,还注重加强国际合作。其中,最突出的国际合作项目就是“伊拉斯莫+”计划(Erasmus+),通过与全球其他国家建立战略伙伴关系,使学生或教师能够在其他国家的培训机构或企业进行学习与实践,增加学生的就业机会和个人技能,提高西班牙的职业培训质量和经济竞争力。

参与职业培训的学生可以通过该项目在国外企业进行实习,获得相应的工作经验;培训教师可以通过该项目在其他国家的企业或培训中心进行培训、教学观摩、授课和经验分享,通过交流学习自身的竞争力,并促进职业培训的现代化发展。(吴越 综合自《人民日报》《中国教育报》)