思想周刊

斗争要有“硬功夫”和“软办法”

“斗争是一门艺术”,要坚持有理有利有节,合理选择斗争方式、把握斗争火候,在原则问题上寸步不让,在策略问题上灵活机动。既要有兵来将挡、水来土掩以及见招拆招、来招应招的“硬功夫”,又要有四两拨千斤和借力发力、借势谋势的“软办法”

■ 刘劳 唐劳

习近平总书记指出,胜利实现我们党确定的目标任务,必须发扬斗争精神,增强斗争本领。这个战斗号角,对于全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育具有重要指导意义。

第一,我们党从小到大、从胜利走向胜利,就是一部敢于斗争、善于斗争的历史。

唯物辩证法认为,社会是在矛盾运动中前进的,有矛盾就会有斗争,有斗争才能有进步。回望历史,在中国革命、建设和改革的各个历史时期,我们党正是靠斗争精神赢得了伟大胜利、成就了宏伟大业、铸就了历史丰碑。

正如习近平总书记指出的,建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放、推进新时代中国特色社会主义事业,都是在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。人们形象地说:中国革命的胜利是靠斗争打出来的,中国建设的成就是靠斗争干出来的,中国改革的推进是靠斗争闯出来的。

新时代,改革是一场深刻的革命,“打虎拍蝇”、全面从严治党是一场输不起的战争,脱贫攻坚是一场没有硝烟的硬战,维护国家核心利益更是关乎民族复兴的生死战。这一场场战斗躲不过、绕不开。没有顽强的斗争精神,“四个全面”也好,伟大复兴也罢,都可能成为镜中花、水中月。

第二,斗争不是钩心斗角、以邻为壑和穷兵黩武,而是不畏艰险、发奋进取、勇于开拓、勇往直前。

对我们党来说,“斗争”二字是个哲学范畴,是先进阶级或组织在改造世界的实践活动中表现出来的一种不畏艰险、发奋进取、勇于开拓、勇往直前的思维状态、工作姿态和精神境界。

“帐月席茵刀枪枕”是斗争精神,唤起“灵魂深处的革命”也是斗争精神;“路见不平一声吼”是斗争精神,“岂因祸福避趋之”也是斗争精神。这种斗争,不是小肚鸡肠的钩心斗角、颐指气使的以邻为壑、劳民伤财的穷兵黩武,而是一种担当精神、革命气节、精神状态和顽强意志,是“共产党人的风骨、气节、操守、胆魄”。

第三,发扬斗争精神不是逞强好胜、争勇斗狠,也不是盲目冲动、不讲变通,而是在坚持原则、坚守信仰、坚定立场基础上的因时而动、因势而谋、因地而为。

斗争从来不是孤立和抽象的概念或口号,而是基于不同环境和条件下的斗争意识、斗争意志、斗争本领、斗争艺术的综合集成、行动宣示和实践自觉。当前,“培养和保持顽强的斗争精神、坚韧的斗争意志、高超的斗争本领”,构成中国共产党人斗争精神的时代密码与生动旋律。

要强化斗争观念。现实中,一些人对斗争形势的现实性、严峻性、复杂性、艰巨性和长期性估计不足。有的在意识形态领域的复杂斗争中,以“开明绅士”自居;有的在全面从严治党中,故意眼开眼闭,当老好人、和事佬,甚至同流合污……事实上,斗争观念的存在与否是斗争精神形成与存续的基础,也是斗争行动产生与成败的前提条件,更是赢得胜利不可或缺的重要抓手。

要坚定斗争意志。意志不是凭空产生的,而来源于我们的底气、自信、胆略和信念。与人民站在一起的斗争、站在道义上的斗争,必将是正义的斗争,也必将赢得斗争的胜利。在事关中国特色社会主义前途命运的大是大非问题上、在改革发展稳定工作上、在全面从严治党上、在维护国家核心利益上,我们就是要以“踏平坎坷成大道,斗罢艰险又出发”的顽强意志,应对好每一场重大风险挑战,切实把改革发展稳定各项工作做实做好。

要升华斗争艺术。“斗争是一门艺术”,需要高超的智慧和谋略。发扬斗争精神绝不是逞强好胜、争勇斗狠的草莽义气,也不是盲目冲动、不讲变通的鲁莽之举,而是在坚持原则、坚守信仰、坚定立场基础上的因时而动、因势而谋、因地而为。因此,要坚持有理有利有节,合理选择斗争方式、把握斗争火候,在原则问题上寸步不让,在策略问题上灵活机动。

具体来看,既要有兵来将挡、水来土掩以及见招拆招、来招应招的“硬功夫”,又要有四两拨千斤和借力发力、借势谋势的“软办法”。有时候,可以红脸但不要翻脸、可以示强但不要逞强、可以示弱但不要软弱,学会斗而不破,在斗争中争取主动、赢得胜利。

要提高斗争本领。敢于斗争见担当,善于斗争显本领。斗争本领不是与生俱来的,也不是他人赐予的,而是在火热的斗争实践中历练出来的。提高斗争本领,主要途径有二:

一是潜心学习,加强理论修养。只有理论上清醒,政治上才能坚定,斗争起来才有底气、才有力量。当前,特别是要学懂弄通党的创新理论,掌握马克思主义立场观点方法,夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基,以此来不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力。

二是在新时代波澜壮阔的伟大实践中千锤百炼,在斗争中经风雨见世面,不断增见识长才干。一个基本规律是,越是困难大、矛盾多的地方,越是形势严峻、情况复杂的时候,越能练胆魄、磨意志。

(作者单位:国防大学政治学院)

不能“眉毛胡子一把抓”,要分清主次

■ 吴才唤

第一,发扬斗争精神,“工作就是斗争”。

“什么叫工作,工作就是斗争”。这是1945年毛泽东同志在延安干部会议上的一个精辟论述,一语中的地阐明了工作和斗争的普遍联系。

当时,毛泽东同志批评了个别同志去前线是为了“图舒服”的错误想法,指出“那些地方有困难、有问题,需要我们去解决。我们是为着解决困难去工作、去斗争的”。他强调,越是困难的地方越是要去,这才是好同志。

进入新的历史时期,越是在相对贫困的地区、越是在困难的地方、越是在矛盾和问题凸显的时候,越是需要各级领导干部和共产党员艰苦奋斗、身先士卒,始终与人民群众同甘苦、共命运,保持血肉联系。

正如习近平总书记所指出的,我们共产党人的斗争,从来都是奔着矛盾问题、风险挑战去的。对于工作中的困难、问题和矛盾,应该主动正视而不是“充耳不闻”,应该寻求解决而不是“避溺山隅”或者“束之高阁”。

第二,发扬斗争精神,信念要坚、骨头要硬。

骨头如何变硬?就是要补“钙”。习近平总书记指出,理想信念就是共产党人精神上的“钙”。没有理想信念,或者理想信念不坚定,精神上就会缺“钙”,就会得“软骨病”。

“钙”从何来?从理论学习中来,从理论修养中来。习近平总书记指出,政治上的坚定、党性上的坚定,来源于理论上的坚定。补充理想信念之“钙”的途径,在于广大党员干部不断强化理论学习、加强理论修养,在于不断经受思想淬炼、政治历练和实践锻炼。

第三,增强斗争本领,要抓主要矛盾、讲斗争艺术。

共产党人的斗争是有方向、有立场、有原则的,不能“眉毛胡子一把抓”,而要分清主次,分清哪些是敌我矛盾、哪些是人民内部矛盾。两类矛盾的性质不同,解决的方法也不同。

对于前者,我们要分清敌我,要勇于斗争、善于斗争、敢战能胜;对于后者,我们要分清是非,要团结一切可以团结的力量、调动一切积极因素,在斗争中争取团结、在斗争中谋求合作、在斗争中争取共赢。

增强斗争本领,要充分运用斗争策略和斗争艺术。当前和今后一个时期,我国发展进入各种风险挑战不断积累甚至集中显露的时期,面临的重大斗争不会少。当问题和矛盾逐步凸显时,我们要紧紧抓住主要矛盾,攻坚克难、各个击破,做到来之能战、战之能胜。

需要看到的是,我们的斗争不是不分青红皂白,是有原则、方向和立场的。斗争的大方向是坚持中国共产党领导和中国特色社会主义制度不动摇。具体来说,就是对危害党的领导和社会主义制度、危害国家主权安全发展利益、危害国家核心利益和重大原则、危害人民根本利益、危害实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的,广大党员干部必须进行坚决斗争,而且必须取得斗争胜利。

(作者为中共上海市委党校图书馆副馆长、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

〖优势互补〗推动高质量发展

■ 靖学青

长三角地区是经济发展优势区域,也是经济和人口主要承载地区,承担实现产业基础高级化、产业链现代化的重任。上海是长三角城市群的中心城市,也是全国的经济中心城市。在推动形成优势互补发展的区域经济布局、提升产业基础能力和产业链水平的战略任务中,上海需要着力促进产业结构转型、加快产业升级、增强产业优势,带动长三角地区乃至长江经济带高质量发展。

转型与目标

改革开放以来,随着沿海地区发展战略(包括长三角发展战略)、长江经济带发展战略、“一带一路”发展战略的实施,上海经济快速发展,实现了多个方面的转型。

一是在产业结构上,实现以工业为主向以服务业为主体的转变。

1978年,上海工业增加值占地区生产总值的比重高达76%,第三产业占比仅为18.6%;2016年,经过38年的发展,第三产业增加值比重升至70%,工业占比降至27%。

二是在国际经济地位上,基本实现由国家经济中心向国际经济枢纽的转变。

一段时间以来,上海实际上是一个向国内其他地区输出工业制成品的工业经济中心;改革开放后,随着对外开放程度的不断扩大,上海的国际经济地位不断提升,逐步达到了相当高的发展水平,主要表现在经济、金融、贸易、航运四个国际中心建设上以及世界五百强等跨国企业地区总部的聚集等。

三是在经济发展驱动力上,由要素投入推动向科技创新驱动的转换初见成效。

上海是高等院校和科研机构的集聚地,以张江高科技园区为代表的多个地区集聚了一大批科技型企业,创新成果丰富且产业化成功率较高,科技创新在经济发展中的作用日益增强。

特别是,按照习近平总书记的重要指示精神,上海采取多种措施积极推动科技创新工作,目标是建设具有国际影响力的科技创新中心。这必将成为上海经济发展的重要驱动力。经过一个较长时期的转型发展,到2035年,上海将形成以现代服务业为主体、先进制造业为支撑、科技创新为主要发展驱动力的社会主义现代化国际大都市。

分工与合作

在长三角区域协同发展、长江经济带绿色发展过程中,上海应进一步发挥中心城市的功能,通过区域优势互补推动经济结构转型和产业升级。

首先,以自贸试验区及新片区平台建设为契机,推进更高层次对外开放。

上海港是上海对外开放的“第一窗口”,上海自贸试验区是培育开放经济新体系的“肥沃试验田”。在利用外资进入高基数、低增长的换挡期并出现分化的情况下,自贸试验区金融服务业对外开放负面清单指引有望为外资进入提供便利。

其次,加快科创中心建设,确立创新驱动发展的路径和动能。

要把握国际产业转移的时机,大力培育新能源、装备制造、生物技术、新材料、下一代通信技术等新兴产业,加强利用新技术对传统产业改造升级,在跨产业领域寻找创新空间,突破重大共性和关键产业技术,提升产业自主创新能力,形成产业转型过程中的新增长点。

还要看到的是,上海提升自主创新能力不应局限于制造业创新,也需重视服务业领域的创新;注重制造业与服务业的相互渗透、制造与服务的融合发展,通过创新提升产业附加值;大力鼓励信息产业和智能产业发展,引导新兴产业发展。

创新型城市不仅体现在创新成果及应用上,也体现在对环境的保护、对资源利用效率的提高上。要推广绿色制造理念,使所生产的产品在设计、制造、包装、运输、使用、维护直至报废处理、善后处置的整个产品全周期中,对环境的不利影响变得最小,对资源的利用效率变得最大,实现制造业的可持续发展,构建生态循环经济环境。

最后,推进跨地区产业转移,提升与优化区域产业布局。

积极推动长三角地区、长江经济带发展分工与合作,是上海实现可持续发展的内在需要,也是区域内其他省市产业升级和结构调整的机遇。为此,有必要构建运行有效的产业分工机制模式,在各地区优势互补的基础上,在各地区产业结构升级的过程中,形成既有分工又有合作的格局。

探索建立相对完善的跨地区产业规划对接实施机制。作为一种协调机制,产业规划的地位和作用日益重要。通过产业规划协同,长三角地区、长江经济带成员地区可以立足于自身资源禀赋优势和产业发展基础,进一步明确发展主导产业及其在区域产业链(价值链)所处的环节,从而提升区域产业整体竞争力。

发挥梯度辐射效应,推进区域内产业转移。长三角地区、长江经济带内部存在经济发展水平的差异,呈现梯度特征,这是区域产业转移的基础。实践中,可积极探索跨区域的利益共享机制,共同筹建“园中园”“共建园”等异地工业园,合理有序地推动区域产业升级与转移。

(作者为上海社科院研究员)

中国研究有望成为时代显学

学林随笔

■ 张煦

世界中国学论坛自2004年创办以来,其主论坛已经在黄浦江畔连续举办了八届。迄今为止,共有约2500人次的中外专家参加论坛,其中近半数为海外代表,覆盖全球90多个国家和地区。筚路蓝缕十五载,世界中国学论坛的成长史折射出新世纪以来中国学的发展历程。

一是从边缘到中心。

2004年,世界中国学论坛创办前夕,很多国家的专家学者尚不清楚中国研究为何物。一位美国知名学者甚至在第三届世界中国学论坛上还惊呼:“南美大国普遍找不到中国问题专家!”

时至今日,伴随中国经济社会的快速发展及国际影响的日益彰显,世界各国的中国研究机构相继成立。2012年以来,巴西、阿根廷、南非、斯里兰卡等传统意义上中国研究“荒村”,一批重量级专家开始涉足中国议题,世界中国学论坛上也先后出现他们的身影。

长期以来,美国是全球中国研究的中心,但在美国学术体制内部,中国研究大体作为区域研究的一部分,游走于各学科专业的边缘。美国权威“中国通”李侃如就曾感叹:中国研究对主流学术发展的贡献微乎其微。

2008年后,这一状况得以改善。国际知识界发现西方主流理论在分析中国道路时解释力有限,一批扎根现实的中国研究开始对既有的学科理论提出挑战,成为主流学术界严肃对待的成果。从多项指标来看,中国研究已从边缘走向中心,中国学的影响力开始辐射主流学界,并有望成为一个时代的显学。

二是从汉学到中国学。

中国研究有汉学与中国学之分,前者聚焦古典中国,后者侧重当代中国。2004年前后,全球中国研究的版图上,只有美国完成了汉学到中国学的范式转换,欧洲和俄罗斯依然是传统汉学的天下。

实际上,当时的汉学研究已处于风雨飘摇之中。例如,英国汉学重镇杜伦大学因财政紧张而关闭了东亚系,俄罗斯汉学因人才队伍的青黄不接陷入困境,但其传统地位依然难以撼动。第二届世界中国学论坛上,一位英国知名“中国通”反复强调自己研究的是汉学而不是中国学。第四届世界中国学论坛上,中国学贡献奖得主罗高寿介绍:俄罗斯当代中国研究的重镇——俄罗斯科学院远东研究所一大重心就是研究中国文明;整整10年,俄罗斯出版的当代中国研究专著和文集加起来不过70余本。由此可见,中国研究范式转换的艰辛。

世界中国学论坛作为国内最早聚焦中国学的常设平台,创办之初就大力倡导当代中国研究、积极构建跨国界的中国学学术共同体,可谓开风气之先,并积十余年之功,才小有所成。从历届世界中国学论坛的发展变化中,可以看出中国研究范式转换的线索。例如,首届论坛上,中国学与汉学可谓各占半壁江山;2013年后,中国学逐渐成为主导。现在可以说,今日中国学已成为世界各国中国研究的主流。

三是从“中国之中国”到“世界之中国”。

2004年时,中国学成果大体是研究“中国之中国”,或聚焦中国国内问题,或围绕双边、多边关系展开。但近年来,一个明显的研究转向是聚焦“世界之中国”。此前聚焦中国国内问题的大批海外专家,开始以全球视野来分析中国发展的影响。

这一转化和提升在世界中国学论坛上也有具体体现。前三届论坛上,大会演讲基本是“就中国论中国”;第四届论坛开始,“跳出中国看中国”以及中国的全球影响成为热词、关键词。

2015年后,联结中国与世界的“一带一路”,更是成为中国学的研究重点。2018年,世界中国学论坛直接以“一带一路”为主题,在阿根廷举办拉美分论坛,引起学术界、舆论界的热烈反响。

今年的第八届世界中国学论坛上,规模最大的专场就是“一带一路”上海论坛;其他政治、经济、文化和国际关系等圆桌会议,虽然不以“一带一路”为题,但在发言和讨论中也屡屡论及“一带一路”,足见“世界之中国”的勃兴。

四是从西学东渐到文明互鉴。

2004年时,不论是国内知识界还是海外学术界,都非常强调中华文明融入世界文明,中国应当学习、借鉴海外经验。例如,首届世界中国学论坛的主旨演讲中,就强调中国文化推崇“见贤思齐”,昭示了中国渴望向世界学习的态度。

同期,海外学者也从域外经验出发,为中国发展积极建言献策。如有韩国学者提出,中国不能只是一个制造大国,还应当成为一个消费大国,在生产和消费之间达成平衡;俄罗斯科学院院士米亚什尼科夫以俄罗斯的历史教训为例,提醒中国注意避免经济高速发展中出现的劳动力人口减少等现象。

进入新时代以来,一方面是继续学习世界先进文化,另一方面则开始有意识地为人类文明的发展贡献中国智慧。中国治国理政的启示、中国道路的世界意义等,受到出席世界中国学论坛的专家学者重点关注。如今年的第八届世界中国学论坛上,新加坡国立大学东亚研究所所长郝福满详细阐释了中国的减贫经验及其启示。

种种迹象表明,中国不再只是西方理论检视的对象,而开始成为新理论孕育的场域。与之相呼应,中国学呈现出文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越的新气象。

总之,中国的快速发展催生了中国研究热,加速了中国研究的范式转换。也正因如此,世界中国学论坛可以成长为文明交流互鉴的平台,顺时代潮流、发思想先声、促学术发展。

(作者单位:上海社科院中国学研究所)

让思政课更有温度

思想札记

■ 叶福林

让思政课成为一门有温度的课,不仅对思政课教师提出了更高要求,而且对思政课的授课艺术提供了基本遵循。

第一,思政课教师要有信仰和情怀。

思政课教师只有自己信仰坚定,对讲授的内容高度认同,对倡导的理念执着坚定,对弘扬的价值切身躬行,才能投入真情实感,才能讲得情真意切,从而引导学生真学、真懂、真信、真用。

第二,思政课内容要有灵魂与血肉。

思政课要有主题、有思想、有灵魂,要明辨大是非、传递正能量、弘扬真善美,不能信马由缰、漫无目的,不能口无遮拦、漫无边际、漫不经心。

不过,思政课的政治性、理论性、价值性相对较强,如果把握不好,容易陷入讲大话、讲空话、讲套话的怪圈。哲理知识如果没有推导演绎,只讲最后的结论,会让人感到似懂非懂、难识全貌;历史故事如果不注重细节,只讲概述和脉络,会让人觉得面目可憎、望而生畏;价值引导如果没有真情实感,只是空洞的说教,会让人充满期待却难解饥渴。

第三,思政课讲授要有激情和创新。

青年学生思维活跃,对世界充满好奇;青年学生朝气蓬勃,对未来满怀憧憬。要向改革创新要活力,采用案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等丰富多彩的教学方式,让老师讲得津津乐道、学生听得津津有味。

第四,思政课氛围要有互动和交流。

一堂有温度的思政课,学生的反应不能是“清风徐来,水波不兴”,而应是“风乍起,吹皱一池春水”,在思想和心灵上有所触动和提升。

要注重启发式教育,引导学生发现问题、分析问题、思考问题,循序渐进地得出结论;要会讲故事、讲好故事,让学生在英雄的悲欢离合中感悟品质,在历史的跌宕起伏中把握规律,在现象的纷繁芜杂中看清本质。

(作者单位:上海交通大学医学院党校)