



■ 胡伟

举什么旗 走什么路

前进征程上,我们要坚持什么原则,要举什么旗,走什么路,是一个具有重大理论意义和深远现实意义的课题。

第一,党的领导是一个巨大的政治优势。

领导我们事业的核心力量是中国共产党,是改革开放前后两个历史阶段一以贯之的政治原则。现代化和政治发展的研究表明,一个强大的政党对于后发国家实现现代化的稳定至关重要。曾经被称为“一盘散沙”的中国,被凝聚成一个强大的现代民族国家,正是基于此。

坚持党的领导,必须改善党的领导,特别要发挥好勇于自我革命的最大优势。中国共产党之所以伟大,就在于能够不断进行自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。只有以勇于自我革命的精神把党建设好,才能不忘初心、牢记使命,才能保持党同人民群众的血肉联系、团结一切可以团结的力量。这是党性与人民性的内在统一。

第二,坚定不移走中国特色社会主义道路。

实践证明,只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国。在这个问题上,我们不仅形成了“一个中心、两个基本点”的基本路线,而且形成了统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局。

中国特色社会主义道路,就是在党的基本路线指引下,坚定不移走社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明的道路,坚定不移把全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党进行到底。只有这样,才能避开“老路”或“邪路”的各种陷阱。这是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

第三,高举和平、发展、合作、共赢的旗帜。

建设社会主义现代化强国离不开和平的国际环境、稳定的国际秩序,必须统筹考虑和综合运用国际国内两个市场、国际国内两种资源、国际国内两类规则。站在新中国成立70年的起点上,我们必须继续高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,始终不渝走和平发展道路,奉行互利共赢的开放战略,始终当世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

历史照亮未来,征程未有穷期。只要我们不忘初心、牢记使命,就一定能够在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上,书写更新、更美的时代篇章。

(作者为华东师范大学马克思主义学院特聘教授、中共上海市委党校马克思主义理论创新工程首席专家)

巩固扩大社会主义制度优势

■ 曹东勃 宋锐

日前,中共中央政治局召开会议,研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题。会议决定,十九届四中全会于10月28日至31日在北京召开。

正确认识坚持和完善中国特色社会主义制度的重要意义、理解推进国家治理体系和治理能力现代化背后的深刻含义,是新时代走好中国道路的题中应有之义。

承载理想和探索

中国特色社会主义植根源远流长的中华传统文明,赓续科学社会主义理论基因,凝结中国共产党和中国人民的经验智慧。中国特色社会主义承载着几代中国共产党人的理想和探索,寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼,凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲,是近代以来中国社会发展的必然选择,是发展中国、稳定中国的必由之路。实践证明,除了中国特色社会主义,没有任何别的什么主义能够真正解决我们遇到的一切重大问题。

只有社会主义才能救中国,我们勤劳,我们勇敢,独立自主是我们的理想,我们战胜了多少苦难,才得到今天的解放……《歌唱祖国》的歌词,高度浓缩了自鸦片战争以来探求救国救民之道所进行的艰苦斗争。但是,“封建复古”“全盘西化”“第三条道路”等救国方案逐一破产。只有在中国共产党的坚强领导下,推动马克思主义普遍原理与中国具体实际紧密结合,才彻底推翻了三座大山,建立起人民当家作主的共和国。

只有中国特色社会主义才能发展中国,马克思、恩格斯在创立科学社会主义理论之初,就拒绝对未来社会作详细描述和预测。究其原因,正在于马克思主义始终强调“理论联系实际”,鼓励在实践中发展社会主义。新中国走过的70年,是中国共产党团结带领各族人民探索怎样建设和发展社会主义中国的70年;改革开放40多年的伟大实践进一步表明,

放眼全球,个别国家基于保护主义而推动的逆全球化浪潮来势汹汹,不同体系和制度之间或明或暗的较劲始终存在。凡此种种,都要求我们不断完善中国特色社会主义制度,进一步巩固和扩大社会主义的制度优势

美好生活的必由之路

重视制度的作用,以制度建设促进制度的发展和完善,既是推进党的建设新的伟大工程的发力点,也是提高治国理政能力水平的主要方面。

完善中国特色社会主义制度,是基于我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情。社会主义初级阶段是当代中国的最大国情、最大实际。社会主要矛盾的变化,没有改变对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变,初级阶段不仅意味着生产力的相对落后,也意味着实现国家治理现代化、巩固和发展社会主义制度依然任重道远,不能有松懈和怠惰。

完善中国特色社会主义制度,是基于世界处于百年未有之大变局的形势。越接近世界舞台中央,越处于国际矛盾的风口浪尖,越要保持强大的战略定力,集中精力办好自己事,放眼全球,个别国家基于保护主义而推动的逆全球化浪潮来势汹汹,不同体系和制度之间或明或暗的较劲始终存在。凡此种种,都要求我们不断完善中国特色社会主义制度,进一步巩固和扩大社会主义的制度优势。

历史和实践证明,中国特色社会主义道路是创造人民美好生活的必由之路。解决新时代社会主要矛盾,必须不断完善中国特色

社会主义制度。要坚持以新发展理念为指导推进全面深化改革,打造高质量、更全面的发展格局,切实保障发展成果惠及各个地区和全体人民;以追求高品质的社会性需要、丰富多彩的精神文化生活为实践导向,以更加完善的政治、经济、文化、社会、生态文明制度,践行“实现人的自由全面发展”目标,开拓中国特色社会主义新境界。

全面增强执政本领

在中国特色社会主义制度框架下,构建一套现代化的国家治理体系、提高执政本领和治理能力是新时代治国理政的必然要求。国家治理体系和治理能力是国家制度和制度执行能力的集中体现,二者相辅相成,单靠哪一个治理国家都不行。

推进国家治理体系现代化,就是要全面深化改革,不断完善党和政府的领导体制机制,保障人民群众的权利和利益,并在这一过程中将“人民当家作主”制度化、法制化、规范化、程序化。这是保障社会繁荣稳定、人民安居乐业的必然要求。

推进国家治理现代化,不仅是对治国理政优良传统的继承与发展,也体现了新时代党带领全国人民实现民族复兴目标任务的必然要求。

中国共产党历来强调治国理政能力建设。早在延安时期,毛泽东同志就提醒全党注意“本领恐慌”。党的十八大以来,习近平总书记多次强调“全面增强执政本领”,并提出新时代干部应提升八项能力以增强执政本领的具体要求。从增强执政本领到推进国家治理现代化,中国共产党人对治国理政的探索一以贯之、不断深入。

当前,我们正处于愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候,如何百尺竿头更进一步?只有继续提高党的执政能力、国家机构的履职能力、人民群众管理社会事务的能力,通过各种创新手段将中国特色社会主义各方面的制度优势彰显出来,才能在新时代的长征路上破除艰难险阻,将所有围追堵截统统抛在身后。

(作者单位:上海财经大学马克思主义学院)

高校怎样全面推进课程思政

■ 许涛

全面推行课程思政是新时代高校思想政治工作的重要举措,课程思政将立德树人这一根本任务贯穿于教育教学全过程,从全员育人的高度构建思政课程、专业课程相结合的教学体系。作为全员、全程、全课程育人的重要举措,课程思政深化了我们对高等教育本质的认识,回答了“大学培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这一根本性问题,是办好中国特色社会主义高等教育的重要要求。同时,课程思政进一步明确了高校党委作为思想政治工作的主体责任地位,促进了党委工作思路和管理制度的改革创新。切实有效推进课程思政必须聚焦四个着力点,在实施主体上要明确党委的主导地位、创新教育队伍的管理方式,在教育内容上要准确定位思政课程与课程思政之间的关系。

落实高校党委主体责任

办好中国特色社会主义高等教育,增强高校思想政治教育的有效性,必须坚持党委的统一领导,落实党对高校思想政治工作的领导权,充分发挥党委在高校教育工作中的重要作用。

习近平总书记指出,办好我国的高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委在思想政治工作中的主体责任,要求进一步加强党对高校工作的领导,整合课程资源、学科资源和学术影响,构建思想政治工作的新路径,切实担负起新形势下高校思想政治工作的政治责任、组织责任和落实责任。

全面推行课程思政建设是一项系统工程。在思想引领上,高校党委要根植自身独特的办学定位、办学传统和办学特色,结合学校的学科特点、人才培养目标和教学实际,坚持和巩固马克思主义在哲学社会科学、自然科学、通识课等课程领域的指导地位。在工作格局中,要以课程思政为抓手,实现全校各单位、各部门的全方位行动,形成党委统一领导、宣传和教务部门牵头抓总、各个院系具体推进落实、各部门密切协作的工作格局。

在管理制度上,要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用,构建“校党委—基层党组织—党员”相互贯通的联动工作体制。其中,党委肩负主体责任、发挥领导核心作用,学院党组织是具体的组织者、推动者,教师党支部是课程思政建设的坚强战斗堡垒,充分调动各级党组织的积极性和战斗力,形成教育育人的新机制和新局面。

创新教师队伍管理方式

教师是高等院校教育教学活动的主要组织者和实施者。全面推行课程思政,必须充分调动教师特别是各学科专业课教师的育人积

极性,全面提升教师思政育人的意识和能力,真正实现全员育人。

习近平总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师,教师承担最庄严、最神圣的使命,要以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生智慧之门。只有不断提升教师思政育人的自觉意识和主体能力,才能实现与课程思政同向同行的目标要求。

全面推行课程思政教学改革,对新时代高校教师的思想意识、评价体系和管理方式提出了更高要求。

首先,加强教师理想信念教育,使教师切实认识到自己肩负的育人职责,将思政育人作为教学目的贯彻到课堂教学之中。新时代,要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。要以立德树人的成效作为课堂教学的首要指南,就要做到习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出的“六个要”“八个相统一”,按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求提高修养和能力,做新时代立德树人的典范和榜样,提升做“四个引路人”的能力。

其次,要将思政育人作为评价指标纳入教师管理体系,考核、聘任高校教师时,要重点考查政治立场和师德师风,适当评价其在课程思政方面的教学能力。在考核教师的教学情况时,要将课程思政的执行情况、专业课程融入思政教育的情况作为考核的重要内容。在岗位聘用、评优奖励和晋级晋升等工作中,要将参与课程思政改革的实施、改革情况和效果作为教师绩效考核内容。

再次,探索教师党支部与专业课程教研活动相结合的工作机制。教师党支部的日常活动,既可以不断深化主题教育活动,也可以不断加强党性修养,增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要通过党支部活动与专业教研活动的有机结合,引导专业教师关注当代中国的社会实践,了解国内外最新的社会思潮,从而在专业教学中更好地融入思政教育最新内容。

加强思政课主渠道功能

开设思政课是党的意识形态工作在高校的具体体现,也是党进行思想领导的优良传统和基本经验,更是确保高等院校马克思主义这一鲜亮底色的基本要求。

从高校整体课程体系来看,思政课程与专业课程在育人功能方面具有一致性。在思想教育的作用上,思政课程处于核心和主导地位,是党的理论宣传和教育的主动脉和主战场,可以发挥引领示范作用。

在不断推进课程思政建设的过程中,要清醒认识到思政课程在立德树人过程中具有不可替代的作用,必须办好思政课,讲好思政课。要高规格地建设马克思主义学院,优先扶持马克思主义理论学科的发展,创新思想政治理论

课教学体系,从而增强思政课程的思想性、理论性、亲和力 and 针对性,为社会主义事业接班人扣好人生的第一粒扣子。

在此基础上,要全面推行课程思政建设,探索专业课程、通识课程与思想政治理论课程同向同行,形成具有协同效应的同心圆结构系统,让思政课程与其他课程在育人节奏上保持同频共振,形成强大合力。

在处理思政课程与课程思政的关系上,要防止两种错误倾向:

一是弱化思政课程的核心地位和重要作用,认为在专业课程中整合思政元素就可以取代原先的思政课程。实际上,课程思政的推行并不能完整传播马克思主义的基本立场和方法,也无法全面介绍马克思主义中国化的道路实践和价值体系。因此,思政课程的系统性、理论性和实效性无可替代。

二是认为推进课程思政就要将思想政治教育推广、渗透到专业课程中,简单地把专业课程等同于思政课程,混淆了思政课程和专业课程的主次地位和功能定位。事实上,思政课程是大学生思想政治教育的主渠道,其他课程只是发挥辅助和补充作用,二者应该互相促进协调发展。

挖掘专业类的思政元素

专业课程是教育思想、目标和内容的主要载体,开展思想政治教育不能脱离专业课程的教学和管理。从专业课程与思政课程的教育功能来看,思政课程主要承担“德育”的功能,专业教育主要承担“智育”的功能。

高等院校的立身之本在于立德树人。只有不断挖掘专业课程体系中蕴含的思政教育元素,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一,才能不断提升高等院校的思想政治工作质量,真正担负起培养新时代社会主义事业接班人的历史使命。

要将思政工作贯穿于专业课程建设全过程。在专业课程体系、教学规范、师资队伍、教学条件、质量保障等方面,真正以思政育人为导向。要根据专业特点和课程目标,规划思政教学的要点和重心,并体现在教学大纲、教学内容和教学方法上。

在专业课程的教学和实践中,要将知识、技能传授与理想信念教育有机结合起来。例如,在讲授学科或理论的发展史时,可以选取那些先进人物的典型事迹,引导学生为国家、为真理奋斗;在讲述学科的基本原理时,可以运用马克思主义辩证法和历史观加以分析;在分析社会问题时,通过横向和纵向的对立,让学生全面客观认识当代中国的发展道路和全球化的变化趋势。

总之,在课程思政的改革中,只有不断将思政教育有机融入专业教学中,才能让学生在专业学习中提升政治认知、道德素养,才能真正实现以文化人、以德育人。

(作者为上海财经大学党委书记)

网络空间全球治理应该做到互信共治

■ 张桂芳

日前,第六届世界互联网大会在浙江乌镇举行。在网络空间战略竞争加剧、国际网络治理机制对抗性增强的大背景之下,发展好、运用好、治理好互联网,让互联网更好造福人类,是国际社会的共同责任。各国应顺应时代潮流,勇担发展责任,共迎风险挑战,共同推进网络空间全球治理,努力推动构建网络空间命运共同体。

一方面,构建网络空间命运共同体,指明国际互联网演进方向。

网络空间作为人类共同的活动空间,其前途命运应由各国共同掌握,网络空间秩序也应由各国共同协商制定。

2015年,中国曾提出“五点主张”,即加快全球网络基础设施建设,促进互联互通;打造网上文化交流共享平台,促进交流互鉴;推动网络经济创新发展,促进共同繁荣;保障网络安全,促进有序发展;构建互联网治理体系,促进公平正义。这“五点主张”是中国对网络空间治理与网络安全整体战略思考,展示了大国责任与情怀。

2017年3月1日,中国政府进一步推出《网络空间国际合作战略》,向国际社会阐释了中国参与国际网络空间合作的原则、目标和计划,为引领网络空间全球治理走出杂乱、纷争的泥潭给出了中国方案。

例如,中国作为网络空间和平的建设者,为维护网络空间和平设定了“维护主权与安全”和“构建国际规则体系”两大目标。为解决国际网络恐怖主义、网络军事化、国家间网络冲突等,提出通过国际对话磋商的网络空间建章立制主张。

当前,全球网络安全治理体系变革进入关键时期,构建网络空间命运共同体日益成为国际社会的共识。各国应该深化务实合作,以共建为动力、以共赢为目标,走出一条互信共治之路,让网络空间命运共同体更具生机活力。在网络空间全球治理上,应坚持多边、多方参与,不搞单边主义,使互联网治理体系更加公正合理,更平衡地反映大多数国家意愿和利益发展。

另一方面,构建网络命运共同体,提升网络空间全球治理能力。

当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,人工智能、大数据、物联网等新技术、新应用、新业态方兴未艾,互联网迎来更加强劲的发展动能和更加广阔的发展空间。

与此同时,网络空间成为大国博弈的新磁场。有的国家为了维护所谓绝对安全,动辄采取单边制裁等方式,造成网络空间全球治理失灵。网络危机管控和争端解决机制失序,反过来又使得一些重要的双边对话合作受到影响和牵制,从而加剧了网络安全困境。

第六届世界互联网大会聚焦“智能互联、开放合作”,紧跟互联网前沿发展趋势,在打造观察世界前沿技术新窗口的同时,努力构建一个凝聚共识、共享合作的平台。

事实上,在网络安全治理领域,从来就没有谁能独善其身。很多网络攻击和网络犯罪都是跨国、跨境行为。全球化趋势下的互联网安全,需要各国的联动与合作。第六次互联网大会组委会发布《携手构建网络空间命运共同体》概念文件,提出“四个共同体”概念,为互联网发展提供新的思想借鉴和智力支撑,有助于推动网络空间全球治理能力的提升。

总之,进入智能互联时代,各国相互联系、相互依存程度空前加深,越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。在网络空间全球治理上,各国间的协同合作势在必行。要进一步凝聚共识、弥合分歧,努力打破藩篱壁垒、突破技术瓶颈,努力构建网络空间命运共同体。

(作者为上海财经大学马克思主义学院教授)

唱响新时代主旋律 消解网络异化现象

■ 黄一玲

《中国互联网发展报告2019》披露,中国数字经济规模占GDP的比重超过30%;截至2019年上半年,中国网民数量已达8.54亿人,互联网普及率为61.2%。伴随信息科技与经济社会的深度融合,虚拟世界对社会价值观的构建正在产生越来越直接的影响。

一是促进价值多元。随着网络化程度的提高,各种社会思潮借助网络传播工具纷至沓来。在多元社会思潮的冲击下,“泛娱乐化”及其蕴含的后现代主义思潮消解一切意义、深度与崇高,对个体的思维方式、价值观造成不可忽视的影响。

二是加剧价值冲突。网络空间像是一个开放性的价值实验场域,各种各样的价值观可以在其中找到立足之地。某种意义上讲,网络社会中的多元价值观本质上是现实世界的反映。网络世界与现实世界不是截然区隔的两个世界,而是紧密交织在一起的。现实世界中的多元利益分化必然形成多元的价值观,全球化的多元文化传播势必会对虚拟世界产生影响乃至冲击。

加之网络空间信息传播“去中心化”“符号化”的表达方式等特性,进一步推动了多元价值观的传播,加剧了多元价值之间的冲突。在个体层面,一些人沉迷于虚拟世界,而与现实社会脱节,出现了价值迷茫,甚至产生了价值认同困境。在国家层面,作为价值输出和意识形态斗争的重要媒介,网络空间早已被视为看不见硝烟的战场,“网络战”“数据战”“信息战”不容忽视。由此,加强网络空间治理刻不容缓。

对中国而言,我们应在网络空间唱响和弘扬新时代主旋律,培育和践行社会主义核心价值观,着力消解网络异化现象;在推动网络文化健康交流的同时,加强对网络文化的监管与引导,营造风清气正的网络文化新空间,打造网络空间命运共同体。

(作者为华东政法大学马克思主义学院副教授)