

黄浦教育高水平办好每所学校 高品质成就每个孩子

打造国际大都市中心城区一流的现代教育

这里是优质教育资源的集聚地,26所百年老校名、全市历史最悠久的中学、第一所现代学制的小学、第一所教会女子中学、近代第一所职校,都在这里生根成长。“海纳百川,兼容并蓄,追求卓越,勇于创新”的海派文化独特风格,深深融入了黄浦的血脉。黄浦区委、区政府把教育作为最大的民生工程、德政工程优先发展,践行立德树人,深化教育综合改革,深入“五育并举”,聚力创新教育,整体提升黄浦教育文化品位和育人品质,努力办人民满意的教育、办学生喜欢的学校,为黄浦加快建设世界最具影响力的国际大都市中心城区提供人才支撑和知识服务。在上海教育现代化和黄浦高质量发展的全局中,黄浦教育围绕“高、先、精”,确立教育改革引领区、创新教育先行区和教育发展精品区的发展定位。

海派文化的开放、多元、创新的特征为黄浦教育注入活力,改革创新、传承融合、整合提升,也成为黄浦教育特有的文化底蕴。2015年,黄浦区被批准成为上海市整体教育综合改革试验区。今年,黄浦区召开全区教育大会,最新出台的《黄浦区面向2020年推进教育现代化实施方案》及配套《黄浦区推进创新教育三年行动计划(2019-2021年)》,将“致力于培育创新素养、培养创新人才”作为黄浦教育现代化的重要追求,明确要以区域整体性推进“创新教育”为抓手,让创新渗透教育教学全过程,在教育理念、课程教学、学习评价、资源整合等方面全要素创新;把创新融入中小幼各阶段,遵循年龄特点和成长规律,开展顶层设计与系统集成,激发学生好奇心、想象力,重视对创新精神、创新思维、创新能力和创新人格的培育,全面提升核心素养,促进全体学生全面而有个性地发展。

构建“三圈”育人 坚持立德树人铸造理想品格

黄浦教育把立德树人,为了每一个学生全面发展作为一切工作的出发点和落脚点,在更高层次上回归原点,思考育人价值。在区未成年人思想道德建设联席会议各成员单位共同努力下,历时16年的“文明幸福行”小公民道德建设工程不断得到深化和提升,初步形成了黄浦区未成年人思想道德建设的“三圈”格局,在“内圈”实现思政课、德育特色课程以及学科德育的“同向同行”;在“中圈”实现校外教育、社会实践资源的“和谐共振”;在“外圈”形成家庭教育指导网络、心理健康教育网络、社区“三结合”教育网络(家庭、学校、社会)三大网络,作为全区性的未成年人思想道德建设工作支持系统。

工委、团区委与上海交通大学马克思主义学院签订三方协议,深化学生理想信念教育,共建区级中学生共产主义学校;区教育局与上海体育学院马克思主义学院深度合作,在乒乓球博物馆进行了馆校融合思政课程“沉浸式”教学实践,组织学生参加“冠军思政课”学习,共建乒博馆思政研修基地。同时,推进学校德育特色课程体系。区教育局出台《黄浦区学校德育特色课程体系三年行动计划(2018年—2020年)》,不断加强区域课程整体规划,将德育活动课程化,实现课程常态化开展,规范化实施,提升未成年人思想道德建设工作实效性。



内圈 核心价值观课程建设 德育课程资源一体化

黄浦教育实施思政课建设“五项行动”。如:加强一体贯通,链通高校资源,区教育局



中圈 “多彩学习圈”版图 校外教育资源一体化

基于红色文化、海派文化、江南文化交相辉映的地域优势,黄浦教育形成了以革命历史遗迹、名人故居、博物馆、艺术馆、科技馆、江南园林、老字号等为代表的丰富、形式多样的社会实践资源。近年来着力打造“多彩学习圈”海派文化实践体验版图,形成了校内校外人共同体,为未成年人提供了参观寻访、课题研究、志愿服务、公益活动、文化传习、职业体验、体育健身、素质拓展、仪式教育等多种社会实践资源。针对不同年龄段学生的发展需求,开发了《黄浦区学生社会实践护照》小学版、初中版和高中版,涉及社会实践基地近40个,编辑了《黄浦区学生社会实践护照》区本课程配套文集及其配套教案集,从不同角度诠释了“多彩学习圈”版图链通区德育特色课程体系所形成的“护照课程”。

外圈 构建家校社“三大网络” 未成年人支持系统一体化

在家庭教育指导网络方面,制定并下发了《黄浦区中小学班级“家校联系群”管理公约》,坚持全年面向各学段举行16场家庭教育指导讲座,推出“家长慕课”线上家庭教育课程。全区共有17所中小幼学校被评为上海市家庭教育示范校。在心理健康教育网络方面,“蜻蜓心天地”区未成年人心理健康辅导

中心聘有兼职志愿者172人,365天接听24小时热线,其中具有国家二级咨询师资质的专业志愿者占70%,被评为首批市级心理健康教育示范中心,全区1所学校获评全国心理健康教育示范校,6所学校获评上海市心理健康示范校。在社区“三结合”网络方面,黄浦区建成了市级学生社区实践指导站8个,区级指导站2个,搭建了学生社会实践、志愿服务、文化传习、人文修身等活动平台。今年各指导站共举办亲子安全课堂20场,2500人受益;开展家庭教育指导63场,受益家庭2920户,举办了40余场主题教育活动。

高位优质均衡 提升育人品质办好家门口学校

中心城区寸土寸金,黄浦区委、区政府从教育存量资源有限的现实出发,依据区域经济社会发展总体规划,强化教育公共服务责任,持续优化教育资源配置,加快学校建设,提升办学品质。仅2018年一年教育系统工程项目就有244个,各类工程项目配套、教学设施设备更新及添置项目191个,提升了优质均衡发展的基础保障水平。一方面,优化布局与资源整合相相辅相成,从“落实公建配套资源、结合旧改整合潜在资源、挖掘外系统闲置资源、盘活系统内存量资源”四类扩大资源供给方式,进一步盘整教育资源,实施扩建、改建和新建,扩大教育用地面积,优化教育资源;另一方面,大力推进城乡一体化建设重点项目,从硬件软件同步提升,提升办学品质。根据区委提出的“要积极推动义务教育阶段一场一馆一池建设和改造”的要求,区教育局克服困难,可谓“螺蛳壳里做道场”,“十三五”期间完成11所义

务教育阶段学校学生剧场的改建,实现区内义务教育阶段公办学校学生剧场覆盖率100%。自2012年起,启动空间环境创意设计项目,鼓励学校对区域内各中小学幼儿园的空间环境进行个性化改造,创新实施空间环境创意设计特色项目。学校从已有的资源条件出发,在有限的占地面积因地制宜,巧思妙想地设计环境、布局空间,学校空间由小变大,由低变高,由暗变明,由乱变美,由单调变多元,让孩子将成长梦想渗透到活泼、快乐、创新的学习环境中。

黄浦教育高位均衡发展始终坚持以“优质”为目标定位,关注不同学段的教育特点,立足办好家门口的每一所学校,针对不同学段的学校,提出三条不同路径,逐步形成了跨小、初、高全学段、纵向衔接的“三纵——五横——四区”、四个主题式学前教育集团和一个职业教育集团的集群发展模式,以初中强校工程、家门口优质幼儿园争创计划等为抓手,实现优质资源共建共享,办学行为互联互通,办学质量互促共荣,区域教育品质的整体提升,构建“学前教育高品质、科学化;义务教育高质量、均衡化;高中教育高水平、特色化;终身教育高覆盖、融合化”的办学格局。



并推进相对薄弱学校建设,抬高底部,补上短板,争创优质,体现成长性均衡。在第一批4所市级新优质中学和3所新优质小学的基础上,继续推动创建3所中学、3所小学创建区新优质集群发展项目学校。黄浦区确立了金陵中学、启秀实验中学、清华中学、应昌围棋学校、黄浦学校5所学校为“初中强校工程”实验学校,形成了“六个结合”推进思路和“五大借力”发展举措。

受尊重有发展 梯队建设培养打造海派名师

黄浦区政府坚持将教师队伍建设纳入区政府人才发展和教育发展整体规划。今年,区教育局、区人社局联合印发《黄浦区教育人才培养和激励行动计划》,积极探索服务教育人才四大激励举措,即鼓励教师学历提升,对教师高层次学历提升实施奖励;试行学术休假制度,以利教师在学术上进行深入的思考、学习和提高;实施教育人才专项奖励,从品德、能力、业绩、贡献等维度进行人才评价;提供人才公寓等生活服务保障,满足教育人才就近、便捷、低成本的居住需求,以此进一步加强“名校长、名教师”为代表的基础教育领军人才培养,鼓励优秀教师在教学工作中发挥示范引领作用,进一步促进黄浦区教师队伍整体素质的提高和教育质量的提升。



《关于加强黄浦区教育系统师德师风建设的实施意见》中,坚持以“立德树人、敬业爱生”为核心,以“教书育人、规范从教”为重点,通过强化师德师风教育,加强师德师风宣传,完善师德师风评价、协同师德师风推进机制等途径,创新具有海派特点、黄浦特色的师德师风涵养模式。黄浦教育提出“四个一”的涵养模式:一是开展一次红色涵养活动,增进教师爱国爱党爱教育事业的精



神;二是组织一场用典研讨学习,在了解典故的背景意义,思考典故的当代价值的基础上探索研究学生“用典”的方法与途径,优化不同年龄段学生教学方法;三是培树一批先进示范典型,使广大教师学有榜样,比有标杆,形成先进典型引领示范的良好格局;四是打造一个校社协作实践圈,发挥教师专业优势,广泛参与志愿服务活动,让“有时间就做志愿者”成为广大教师的行动自觉,在“校园周边”形成自觉弘扬主旋律、积极传递正能量的良好氛围。

训,注重校本研修,打造“定制、跨界、优质”的教师教育课程。

以立足课堂、团队研修、项目引领为重点,黄浦教育进一步建设好特级教师、特级校长主持的名师名校长工作室、学科带头人引领的研修团队和骨干教师为主体的学科研修组,力求让优秀教师的梯队式培养呈现出清晰的金字塔形序列。名师工作室遵循“蹲点助教”“项目引领”的工作方式,直面学校教学问题,形成黄浦特色的名师培养带教机制;区学科带头人研修沙龙开展“合作研究、示范教学”,让研修团队共同探索,携手成长;“团队研修、同伴互助”则是区骨干教师学科研修组构建的一种研修方式;“种子计划”团队将通过“项目驱动、团队建设”打造区内年轻的骨干教师后备梯队。在此基础上,还组建了“黄浦区特级教师特级校长研究发展中心”,发挥中心辐射作用,造就一批具备教育家基本素质,在全市乃至全国有影响力的名师、名校长,努力打造适应黄浦现代化教育需求、可持续发展的优秀教师梯队。在干部队伍建设上,区教育工委、区教育局着眼营造教育家办学的条件和氛围,实施“登峰计划”“强基计划”“固原计划”“蓄水计划”,建设高水平专业化可持续发展的教育系统干部队伍。

海派文化的开放、多元、创新的特征为黄浦教育注入活力,改革创新、传承融合、整合提升,也成为黄浦教育特有的文化底蕴。2015年,黄浦区被批准成为上海市整体教育综合改革试验区。今年,黄浦区召开全区教育大会,最新出台的《黄浦区面向2020年推进教育现代化实施方案》及配套《黄浦区推进创新教育三年行动计划(2019-2021年)》,将“致力于培育创新素养、培养创新人才”作为黄浦教育现代化的重要追求,明确要以区域整体性推进“创新教育”为抓手,让创新渗透教育教学全过程,在教育理念、课程教学、学习评价、资源整合等方面全要素创新;把创新融入中小幼各阶段,遵循年龄特点和成长规律,开展顶层设计与系统集成,激发学生好奇心、想象力,重视对创新精神、创新思维、创新能力和创新人格的培育,全面提升核心素养,促进全体学生全面而有个性地发展。

课程是创新教育的重要实施载体。黄浦区是上海市唯一的整体推进课程领导力项目改革实验区域,先后有23所中小学、幼儿园成为课程领导力项目学校,另有70所学校成为课程领导力区级项目学校,形成了“基点是以校为本,关键是区域引领,目标是共建共享”的区域课程推进原则,组建了5个跨学段的课程推进共同体,制定了特色课程建设的10条建议,共有160多门课程成为区级共享课程,编制和推送给学校共享资源13个,编写《特色课程:机制与方略》、《特色课程开发的7项核心技术》等课程系列成果,为课程课程的深入研究提供了支持和引领。

在格致中学 Fablab 创新实验室,学生的创新不仅仅停留在头脑想象,还能亲自动手做出所设计的作品;大同中学 CIE 课程注重培养创造能力、创新意识和创业精神,以项目制学习方式,将多门学科统整;向明中学如今已实现了30多个创新实验室,六大类创造教育课程群,形成了创造教育特色品牌;蓬莱路第二小学的“蓬莱小镇”课程引导学生认识自我、了解社会、发现未来。

区教育学院启动“基于学生发展的学习分析应用实践研究”区级项目,选取试点学校,开发、利用、整合多种技术工具,收集积累学生多种学习数据,跟踪学生的学习轨迹,研究个性化、智能化、多样化的学习指导,运用信息技术转变教与学的方法与手段,推进微视频课程、互动网络教学平台等信息化教学资源及教学软环境在学校的构建和应用。

区域内学校开展智慧校园建设,积极参与教育信息化标杆校试点,推动信息技术与教育教学的深度融合。黄浦区卢湾一中心小学、格致中学(格致教育集团)、大同中学、上海市实验小学入选上海市教育信息化应用标杆培育校,作为首批培育校,黄浦区卢湾一中心小学以“数据解读、精准分析、行动优化、个性评价”为目标,研发了“云”系列教育工具和学习资源,营造“随时随地随需”的学习环境,同时以物联网、云计算、大数据、人工智能等信息技术为支撑,建立个性化的学生数字画像,为学生提供个性化、优质、多样的学习体验环境。

黄浦教育进一步树立“大格局”,社会多方参与支持的教育治理现代化体系,进一步拓宽“大视野”,高位推进优质均衡,进一步开好“大课堂”,打破学校边界,拓展实践平台,创新育人方式。全市首家普高联手,由黄浦区与同济大学合作创办的同济黄浦设计创意中学,探索创新人才大学——中学一体化培养模式,打造科创特色名校。卢湾高级中学将人工智能技术与学校课程深度融合,探讨人工智能时代育人方式的转型发展。同时,区教育局与人工智能企业开展合作,试点推动人工智能在教育领域的深度应用,以卢湾高级中学为试点,从人工智能实验室、人工智能校本课程、人工智能学生实践平台、人工智能教师培训等方面积极探索,打造人工智能教育的样板学校。



聚力创新教育 渗透教育教学全过程