

扣好人生第一粒扣子,杨浦打造育人新平台

去年,习近平总书记在全国宣传思想工作会议上强调:“要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期,引导青少年扣好人生第一粒扣子”“育新人,就是要坚持立德树人、以文化人,建设社会主义精神文明、培育

和践行社会主义核心价值观,提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养,培养能够担当民族复兴大任的时代新人”。杨浦区作为上海市整体教育综合改革试验区,上海市唯一的一个基础教育创新试验区,近年来,以争创全国未

成年人思想道德建设工作先进城区为契机,完善大中小幼德育一体化系统工程,帮助未成年人“扣好人生第一粒扣子”,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学习身边的“新时代好少年”

上海科技创新大赛中均荣获一等奖;2016 她又发现妈妈的工作笔记本的收纳功能不合理,设计了“三折收纳笔记本”,荣获“上海第六届复赛创智杯大奖赛”一等奖;2017 她的新作品“我的双层收纳课桌”在“第三十二届上海青少年科技大奖赛”中获得一等奖,被评为第十三届中国少年科学院“全国十佳小院士”的称号。赵思颖通过自己的努力和不懈的追求,荣获第七届“上海市青年科技创新市长奖”和第十一届中国青少年科技创新奖。

百名市、区美德少年等一批优秀学生。杨浦区结合美德少年、孝心少年、优秀少先队员、“三好学生”和全国最美中学生(中职生)等评选活动,汇编了《好少年故事

集》,积极推荐事迹突出的青少年典型。同时,充分利用报纸、电视、网站等各类媒介进行宣传报道,组织学生收看事迹发布会,并在校园中开展丰富多彩的展示活动,形成全社会立体式宣传,让更多的人了解“好少年”、走近“好少年”、学习“好少年”,在青少年中形成了“人人践行核心价值观、争当时代新人”的生动局面。



翔殷路小学“以诗益智、以诗情治、以诗明理、以诗育人”的教育理念通过诵读经典、课堂改革、开展活动等举措,以课堂为主渠道,以古诗文诵读为载体,开发校本课程,建设校本教材,并通过教育教学资源的有效整合来丰富实践内容。

载体和舞台,组织主题鲜明、形式多样、内容丰富的中华经典诵读活动,营造弘扬优秀传统文化的氛围。活动中涌现出《论语》《走进杜甫》《唐诗里的中国》等多个优秀节目,让师生都成为中华传统文化的传播者。

思源中学将优秀传统文化与学校拓展课程相结合,开设了京剧、剪纸、武术、版画、茶艺、民族舞蹈、舞龙舞狮等民族文化技艺课程。以京剧为例,学校制定适切的培养目标,聘请专业的指导教师,并对京剧的京剧课程进行移植和改造,编撰适合本校学生学习的京剧教材,成功将优秀传统文化融入思源课堂。

在学科教学中渗透传统文化,将传统文化植入学生心中。比如语文学科以每年举行的古诗文比赛作为抓手,让学生从小感受中国古典文学之美,提升学生热爱中国传统文化的情感。连续4年组织少先队员参加上海市“红领巾国学达人”挑战赛,年年都有小达人闯关到底获得一等奖。在体育与健身教育中,武术、象棋、毽子、舞龙舞狮等民族体育活动引导学生感受传统体育活动的丰富的文化内涵和审美价值,从而提升民族文化的认同感;通过体育竞技和团队游戏活动,培育学生以诚待人、严于律己、诚实守信的核心价值观。课外,结合各学校实际,利用兴趣小组和学生社团,积极开展书法、民乐、国画、京剧沪剧、话剧、古诗文朗诵、武术、茶艺、陶艺等具有民族传统特色的文体活动,并在此基础上,不断形成具有校本特色的拓展性课程。

数十年来,杨浦区每年以“班班有书声”中华经典诵读比赛为平台,让经典诵读进校园、进课堂。利用语文周、推普周、艺术节等

样;从小就听妈妈讲,雷锋精神不能忘。”3月4日一早,杨浦小学一4班的同学们为全校师生带来了“学雷锋乐于奉献”主题升旗仪式。同学们讲述一个又一个关于雷锋叔叔的故事。雷锋叔叔这种“要把有限的生命,投入到无限的为人民服务中去”的精神,激励着同学们,要向雷锋叔叔学习,从身边最平凡的小事做起。走到哪儿,就把好事做到哪儿!同济小学的老师带领学生们走进地铁站,将地铁口原本杂乱的共享单车停放整齐。

区学生社区实践指导站,依托社区教育资源,积极组织高中生开展志愿服务活动,通过参与垃圾分类、公共文化设施服务、辖区企业劳动等服务活动,增强社会责任感,培养奉献精神。

个家庭参加了亲子活动,咨询台前人头攒动。2019年,杨浦区已是第8年开展“关注心灵成长,守护生命阳光”心理咨询师志愿者公益讲座进校园(社区)活动。心理辅导员志愿者先后在二师附小、少云中学、控江街道等单位举办了45场“心灵讲坛”公益讲座和“心灵互动”现场咨询心理健康教育宣讲活动,直接受益人数达近10000人,受到全区中小学、社区居民的广泛好评。

用优秀传统文化滋养生命

海市杨浦区优秀文化传承教育推进会隆重举行。二师附小的茶艺表演与展示、内江路小学的江淮古韵互动体验、杨浦小学、民办阳浦小学、杨浦小学分校带来静态综合艺术静物展,一动一静间,让行走其间的学生和家长们感受传统文化的意趣。少年宫非遗社团的创意盘扣、中原路小学民族扎染工作坊、复旦科技园小学特色风筝绘制则让学生们感受了海派文化的独特魅力。会上发布了《智慧中华·我是非遗传承人》第二套系列丛书。区少年宫开展“智慧中华”非物质文化遗产传承教育案例在上海市教育系统落细落小落实社会主义核心价值观典型案例征集活动中被评为示范案例。

立传统项目,承传统文化,扬中华美德。目前杨浦区中小学有39个优秀传统文化项目。“和您在一起”中小学生学习孝敬老主题教育项目是以孝道为切入点,培养小学生良好道德,传承中华美德。自编研发的《和您在一起》中小学读本,引导广大学生在家庭和社会生活中将敬老爱老助老的传统美德化为实际行动。

载体和舞台,组织主题鲜明、形式多样、内容丰富的中华经典诵读活动,营造弘扬优秀传统文化的氛围。活动中涌现出《论语》《走进杜甫》《唐诗里的中国》等多个优秀节目,让师生都成为中华传统文化的传播者。

在学科教学中渗透传统文化,将传统文化植入学生心中。比如语文学科以每年举行的古诗文比赛作为抓手,让学生从小感受中国古典文学之美,提升学生热爱中国传统文化的情感。连续4年组织少先队员参加上海市“红领巾国学达人”挑战赛,年年都有小达人闯关到底获得一等奖。在体育与健身教育中,武术、象棋、毽子、舞龙舞狮等民族体育活动引导学生感受传统体育活动的丰富的文化内涵和审美价值,从而提升民族文化的认同感;通过体育竞技和团队游戏活动,培育学生以诚待人、严于律己、诚实守信的核心价值观。课外,结合各学校实际,利用兴趣小组和学生社团,积极开展书法、民乐、国画、京剧沪剧、话剧、古诗文朗诵、武术、茶艺、陶艺等具有民族传统特色的文体活动,并在此基础上,不断形成具有校本特色的拓展性课程。

志愿服务感悟雷锋精神

位于杨浦区东北角的上海理工大学附属初级中学在学校里建起了“雷锋纪念馆”,也是上海唯一一家建立在中学内的雷锋纪念馆。纪念馆落成后,学校组织了一批红领巾志愿者担任讲解员,宣讲雷锋同志的事迹。学校将纪念馆作为德育教育基地,充分利用其资源优势,开展长期的学雷锋活动,加强学生对雷锋精神的认识。从2009年开始,学校以“学雷锋”为主题,邀请了许多以雷锋全心全意为人民服务的高尚品德勉励自己,各自在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩“当代雷锋”来担任校外

样;从小就听妈妈讲,雷锋精神不能忘。”3月4日一早,杨浦小学一4班的同学们为全校师生带来了“学雷锋乐于奉献”主题升旗仪式。同学们讲述一个又一个关于雷锋叔叔的故事。雷锋叔叔这种“要把有限的生命,投入到无限的为人民服务中去”的精神,激励着同学们,要向雷锋叔叔学习,从身边最平凡的小事做起。走到哪儿,就把好事做到哪儿!同济小学的老师带领学生们走进地铁站,将地铁口原本杂乱的共享单车停放整齐。

个家庭参加了亲子活动,咨询台前人头攒动。2019年,杨浦区已是第8年开展“关注心灵成长,守护生命阳光”心理咨询师志愿者公益讲座进校园(社区)活动。心理辅导员志愿者先后在二师附小、少云中学、控江街道等单位举办了45场“心灵讲坛”公益讲座和“心灵互动”现场咨询心理健康教育宣讲活动,直接受益人数达近10000人,受到全区中小学、社区居民的广泛好评。



推进“劳动美”社会实践活动

节学科融合的劳动教育课程,启动了《杨浦区高中垃圾分类主题综合实践活动课程》,宣读了“践行新时尚 争做好少年”雏鹰争章“垃圾分类”专项行动倡议书。

高中生则从“垃圾分类”主题综合实践活动课程入手,策划活动,并通过社会调研,编写提案并召开模拟两会,还开展个性化的课题研究,共形成提案20篇、论文或案例41篇;此外垃圾分类志愿者队伍深入社区,服务社区,真正改变社区。今年暑期,共有1185名高中生深入28个社区开展“垃圾分类”志愿者服务。

心理健康教育促进阳光成长

2011年11月,杨浦区未成年人心理健康辅导中心(心馨家园)正式成立。作为首批上海市中小学心理健康教育示范中心,设有心理热线接听室、团体辅导室、沙盘游戏室、心理测量室、放松室、咨询室、图书阅览区和家长接待区等多个专用区域。心馨家园承担着全区中小学心理健康教育管理、指导、培训、服务和研究的工作职责。围绕工作职责,中心积极创新工作形式,围绕“三项机制”,拓展服务内涵。

今年5月,杨浦区中小学心理健康教育月活动如约而至,活动以“心晴·心悦·心家园”为主题,围绕自我成长和成长经历,聚焦抗逆成长、阳光健康心态,讲述心灵成长感悟、体会,展现心理健康能量。先后开展了“心·晴”故事”征文评比、“医教+我们能做些什么”医教结合工作专题研讨会、“微·妙情绪”2019年度杨浦区中小学情绪辅导微视频创意设计征集、“美丽心世界”我的心晴小故事网上征集和“学生阳光成长坊”等丰富多彩的主题活动。来自杨浦区未成年人心理健康辅导中心的咨询师为中小学生和家现场提供学业、情绪、生涯、亲子关系等指导,亲子活动创设家务劳动、垃圾分类、手工制作等体验乐园,还为学生、家长现场开展青春期教育微讲坛,引导学生正确认识青春期、帮助家长更新教育理念。活动中,前来咨询的家长络绎不绝,现场人数达到200多人,近100

个家庭参加了亲子活动,咨询台前人头攒动。2019年,杨浦区已是第8年开展“关注心灵成长,守护生命阳光”心理咨询师志愿者公益讲座进校园(社区)活动。心理辅导员志愿者先后在二师附小、少云中学、控江街道等单位举办了45场“心灵讲坛”公益讲座和“心灵互动”现场咨询心理健康教育宣讲活动,直接受益人数达近10000人,受到全区中小学、社区居民的广泛好评。

在队伍建设的过程中,逐步完善了中小学班主任、全体教师、专兼职心理教师和区域专业机构(心馨家园)的区级未成年人三级心理健康监护网络,形成“指导、培训、研究、服务和引领”一体化的工作链,实现了未成年人心理健康工作全覆盖。开设了

会上展示了垃圾分类游戏、手工制作、科技制作等体验类活动,观摩了7位老师针对小学、初中、高中不同阶段学生的3堂劳动教育主题教育课以及4

节学科融合的劳动教育课程,启动了《杨浦区高中垃圾分类主题综合实践活动课程》,宣读了“践行新时尚 争做好少年”雏鹰争章“垃圾分类”专项行动倡议书。

今年5月,杨浦区中小学心理健康教育月活动如约而至,活动以“心晴·心悦·心家园”为主题,围绕自我成长和成长经历,聚焦抗逆成长、阳光健康心态,讲述心灵成长感悟、体会,展现心理健康能量。先后开展了“心·晴”故事”征文评比、“医教+我们能做些什么”医教结合工作专题研讨会、“微·妙情绪”2019年度杨浦区中小学情绪辅导微视频创意设计征集、“美丽心世界”我的心晴小故事网上征集和“学生阳光成长坊”等丰富多彩的主题活动。来自杨浦区未成年人心理健康辅导中心的咨询师为中小学生和家现场提供学业、情绪、生涯、亲子关系等指导,亲子活动创设家务劳动、垃圾分类、手工制作等体验乐园,还为学生、家长现场开展青春期教育微讲坛,引导学生正确认识青春期、帮助家长更新教育理念。活动中,前来咨询的家长络绎不绝,现场人数达到200多人,近100

在队伍建设的过程中,逐步完善了中小学班主任、全体教师、专兼职心理教师和区域专业机构(心馨家园)的区级未成年人三级心理健康监护网络,形成“指导、培训、研究、服务和引领”一体化的工作链,实现了未成年人心理健康工作全覆盖。开设了



对过去的纪念,是为了更好开拓未来。时间是最忠实的记录者,也是最客观的见证者。杨浦区有丰富的爱国主义教育资源,现有19个爱国主义教育基地。杨浦区充分利用红色文化资源推进社会主义核心价值观教育,开展升旗仪式、入团入队仪式、成人仪式等各类主题教育,举办传承红色基因主题教育活动,着力推进未成年人思想道德建设工作,取得了明显成效。

演红剧、说童谣、唱红歌,红色基因教育活动在全区开展。清明期间,“传承红色基因 致敬人民英雄”2019年杨浦区未成年人“清明祭英烈”主题教育实践活动在上海市东实验学校费达夫烈士塑像前举行。市东实验学校初二(1)班学生用自创的情景剧《旗帜 初心》再现了江姐坚强不屈、与狱友绣红旗的革命画面,表达了对烈士们大无畏精神和革命情怀的敬仰。6月,“童心向党 经典传唱”2019年杨浦区幼儿优秀童谣传唱展示活动拉开帷幕。通过评比遴选,有12支队伍、200多人进入本次展示活动中。10月,杨浦区未成年人喜迎新中国成立70周年,举行庆祝新中国成立七十周年暨“童心庆华诞,共筑中国梦”合唱专场比赛,79支歌队,3000多名学生欢聚一堂,唱响爱党、爱国的主旋律。

杨浦秉承“教育不是灌输,而是点燃火焰”的理念,以社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进课外、进网络、进队伍、进评价”的“六进”要求,设计“向上的力量”践行“社会主义核心价值观”主题教育活动,组织区域初中学生学习、理解、创作社会主义核心价值观的内涵。历时1年,学生们以自身独特的视角与思维,去感悟和体会社会主义核心价值观的巨大魅力,用手中的笔去描绘,用他们的心灵去感受,创作近百篇故事,汇编成社会主义核心价值观践行读本《向上的力量》。读本出版后,杨浦区还开展了“向上的力量”杨浦区师生践行“社会主义核心价值观”优秀剧目展演。学生们自制道具,搭建场景,展现读本中优秀故事,并向全区学生进行网络直播。

『传承红色基因』牢记使命



杨浦区徐光兴教授心理辅导员工作室培训班。导师徐光兴教授是华东师范大学心理与认知科学学院教授、博士生导师,为国内知名学校心理咨询与教育辅导专家。同时,作为《基于中小学生学习发展需求的心理健康服务协同系统研究与实践》试点区,积极构建“预防-辅导-转介”三位一体的工作模式,开展医教结合,提高专业水平,做到早期发现,早期预防。在此基础上,杨浦区还着力于心理课程的研发,2017年杨浦区情绪智力培养课程成为了上海市教委委托项目《区域心理健康特色课程建设》之一,通过近两年的努力,开发、出版了《情绪密码》《情绪拼图》《情绪魔方》等3套小学、初中和高中课本。自2019年起,还委托复旦大学心理学系团队,由高校心理专家面向我区中小学专兼职心理教师及情绪基地校教师开设有关情绪智力的培训课程,以此提升全区心理健康教师的专业水平,不断深化情绪智力教育和心理健康促进工作。



本版撰文 龚洁芳