

思想周刊

观点

新论

思想者

文史

形成更紧密的联系联动联合

■ 周汉民

实施长江三角洲区域一体化发展国家战略,是中央赋予上海的重大任务。回首往事,无论是1990年浦东开发开放,还是2001年中国人世,以及2013年成立上海自贸试验区,无不是在极其复杂的国际环境中的重大突破,是改革开放新的突围之举。在《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》印发之际,我们更要以激情、远见和决心,推动长江三角洲地区更高质量一体化发展,向全世界表明改革开放永不停步的坚定信念。

胸怀“两个大局”

推动长江三角洲地区更高质量一体化发展,要以新观念、新格局引领,始终胸怀“两个大局”,即中华民族伟大复兴的大局和世界百年未有之大变局。

长三角一体化内涵丰富,从宏观规划协调到生产要素自由流动,从政府体制改革到营商环境改善,从产业结构布局到公共服务便利化……如何使长三角成为国家最具活力的区域,为国家更大规模、更宽领域的改革开放探路,具有十分重大的意义和价值。我们要在政治、经济、文化、社会、生态等各个方面,更好地服务长江经济带发展战略,更好地服务国家发展大局。这两个服务是长三角一体化极为重要的任务,也是长三角一体化的定位与使命。

上海要进一步集中力量提升城市能级和核心竞争力,提升全球资源配置的核心功能,与长三角形成更加紧密的联系、联动和联合。在共商、共建、共享的原则指导下,使长三角一体化高质量发展成为改革开放的新标杆,更好代表国家参与国际竞争合作。

开放、创新、活力

长三角地区是我国经济发展最活跃、开放程度最高、创新能力最强的区域之一。长三角地区更高质量一体化发展最为鲜明的

长三角地缘相近、人文相亲、产业配套相容,企业、人才和技术等要素流动较为频繁。“长三角人”有一个共同的期盼,就是各地之间建立更广泛的交流与合作,加速形成多样性、协同性、包容性的创新生态

特征,就是开放、创新、活力。

就开放而言,长三角背靠长江、面向太平洋,是对内对外开放的中枢,长期领开放风气之先。未来,对外开放的步伐不仅不会停顿,而是要向更大范围、更高层次推进,促进贸易自由、投资自由、运输自由、资金流动自由和人才择业自由,推动长三角建成新时代中国开放新高地。

就创新而言,长三角地缘相近、人文相亲、产业配套相容,企业、人才和技术等要素流动较为频繁。“长三角人”有一个共同的期盼,就是各地之间建立更广泛的交流与合作,加速形成多样性、协同性、包容性的创新生态。

特别是,在芯片制造、生物医药、人工智能等“卡脖子”领域,成为创新策源地,真正掌握自主可控的核心技术和自主知识产权。其中,上海在金融、国际化方面具有优势,江苏制造业基础雄厚,浙江拥有互联网的放大优势,安徽的创新创业群体数量庞大,这些资源应该加以整合、形成合力。

就活力而言,要进一步激发民营经济的活力,在改善营商环境上形成更广泛的共识,对所有所有制企业切实做到地位平等、机会平等、规则平等。尤其是,要更好发挥民营企业积极性,形成新的技术优势、市场优势、模式优势,为区域经济发展赋予新动能。一句话,民营企业应当在长三角地区更加活跃、更加积极、更得到尊重。

聚焦“五大突破”

长三角地区更高质量一体化发展需要突破体制机制壁垒,做到“五大突破”:

一是三大核心抓手要突破。要抓住自贸试验区向整个长三角延展的效应,抓住长三角产业园区整合升级的需求,抓住营商环境一体化改善的机遇。

二是产业政策、科技服务、金融服务要突破。既要各自发挥优势,又要形成合力,三股力量一起谋划、一起推进。

三是互联互通要突破。交通运输的硬件和公共服务平台的软件有机结合。

四是市场监管的一体化要突破。尤其是,长三角生态绿色一体化发展示范区需要重点关注食品安全问题和水体监督问题。

五是政府监管和法治一体化要突破。关键一步就是实现长三角区域的公共数据共享。

总之,就是要更加用好用市场这一“无形的手”,政府该管的要管好、管到位,该放的要放足、放到位。

对接国家战略

“一带一路”、自贸试验区建设,为长三角充分利用国内国际两种资源、开拓两个市场带来重大机遇;长江经济带建设、城市群发展战略等一系列重大战略,又让长三角发展迎来了更多良机。长三角地区更高质量一体化发展理应与其他国家战略高度融合,这既是大势所趋,也是内在需求。

以自贸试验区和“一带一路”为例,二者共同构建起中国全方位对外开放新格局,对长三角地区具有较强的经济辐射和联动作用。事实上,长三角地区本身就是“一带一路”重要交汇点,上海、浙江、江苏也相继设立了自贸试验区。下一步,如何将它们综合考量、整体布局,是极为关键的问题。

总之,长三角要率先探索,率先发展,成为国家新一轮改革开放的尖兵。

(作者为民建中央副主席、上海市政协副主席、民建上海市委主委)



长三角与长江经济带如何共融共享式发展

■ 何树全 沈国兵

《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》多处提到长江经济带发展,强调通过推动长三角中心区一体化发展,带动长三角其他地区加快发展,引领长江经济带开放发展。在高质量发展的进程中,长江经济带究竟有多重要?它与长三角一体化发展具体有着怎样的关系?

第一,以生态保护为抓手,建设黄金经济带。

生态环境保护和绿色发展是长江经济带发展的重中之重。推动长江经济带发展必须从中华民族长远利益考虑,把修复长江生态环境摆在压倒性位置,共抓大保护、不搞大开发,努力把长江经济带建设成为生态更优美、交通更顺畅、经济更协调、市场更统一、机制更科学的黄金经济带。

长江是重要的生态宝库和生物基因宝库,年均水资源总量9960亿立方米;长江流域森林覆盖率达40%以上,河湖湿地面积约占全国的20%。推动长江经济带高质量发展,必须统筹江河湖泊丰富多样的生态要素,构建江湖关系和谐、流域水质优良、生态流量充足、水土保持有效、生物种类多样的生态安全格局,使之成为实施生态环境系统保护修复的创新示范带。

第二,以长三角一体化引领长江经济带高质量发展。

长三角地区是经济最具活力、开放程度最高、创新能力最强的区域之一,是“一带一路”和长江经济带的重要交汇点,是经济、金融、产业高地和对外开放前沿,也是转型升级的探路先锋。

长三角一体化与长江经济带同为国家战略。落实长江经济带战略,有利于整合长三角港口资源、完善综合立体交通走廊建设,有利于同步推进产业转型升级与产业转移、稳步推进新型城镇化,有利于引领长江中上游城市群发展、加强城市群分工合作。

第三,以产业空间布局为抓手,推动协同发展。

目前,长江经济带发展无序低效竞争、产业同构等问题比较突出。一些地方出现了圈地盘、抢资源及条块分割、无序竞争的情况,并存在破坏产业链条的连接和延伸等问题。

推动长江经济带高质量发展,必须立足上中下游比较优势,创新产业协调发展机制,统筹推进上中下游布局与资源环境承载能力,打破行政分割和市场壁垒,促进要素跨区域自由流动,提高要素配置效率,激发内生发展活力。

第四,上海引领长三角一体化,需与长江经济带建设相对接。

上海是具有国际影响力的超大型城市,是长三角的龙头城市,是长江经济带的科技创新中心和产业发展高地。上海要继续发挥引领作用,必须以长江经济带建设为支撑,推动长三角一体化向更高质量阶段迈进。

其中,深化自贸试验区建设是一个重要抓手。自贸试验区具有探索深化制度改革新路径、为开放型经济注入新动力、倒逼政府管理职能转变、创新园区发展新模式等一系列新特点。它能对长江经济带的开放型制度创新与经济发展产生明显的溢出效应、辐射作用。

与此同时,长江经济带各城市也应主动对接上海,复制推广自贸试验区的经验,逐步形成以上海为龙头、自贸试验区为龙嘴、长江中上游城市群为龙身和龙尾的共融共享式发展新态势。

(作者分别为上海大学经济学院教授、复旦大学世界经济研究所教授)

■ 谈佳洁

日前,第十届中国花卉博览会总体规划情况对外公布。此次花博会将于2021年5月21日至7月2日在崇明举行,主题是“花开中国梦”。

优质的生态资源,是崇明发展的关键要素,也是崇明生态旅游业的重要基石。当前,崇明生态旅游业发展总体呈现稳步上升的趋势,初步实现了从粗放到专业、从景点到全域、从地方到迈向国际的蜕变。

2018年,崇明接待游客635万人次,旅游直接收入13.3亿元,同比分别增长10.18%和10.83%。同时,生态旅游新业态层出不穷——森林旅游节、文化艺术节、自行车嘉年华等老

为生态绿色发展提供新标杆

■ 赵宏林

当前,长三角生态绿色一体化发展示范区的规划建设已全面展开。在长三角一体化国家战略中,在聚焦“一体化、高质量”发展中,如何以习近平生态文明思想引领示范区生态绿色发展,并贯穿于全过程、覆盖于全区域是一个重要命题。

三个效应的高度统一

由上海青浦、江苏吴江、浙江嘉善组成的示范区,面积约2300平方公里,常住人口约370万,区域内河网交错,湖荡密布,全长57.2公里的太浦河横贯东西,既是太湖的泄洪通道,也是上海和嘉善的饮用水源;著名的京杭大运河流经江苏吴江,南北穿越而过,全长42.7公里。

国务院在《长三角生态绿色一体化发展示范区总体方案》批复中强调,要“走出一条跨行政区划共建共享、生态文明与经济社会发展相得益彰的新路径”。从该方案制定的“生态优势转化新标杆、绿色创新发展新高地、一体化制度创新试验田、人与自然和谐宜居新典范”战略定位以及区域发展布局、发展目标、发展路径来看,核心要义体现在两个方面:一是如何来构筑具有强大推动力的一体化创新经济体系,二是如何推进高水平的一体化环境保护与生态文明建设。

归纳成一点,就是如何来建设一个环境、经济高度协调的一体化高质量发展示范区,以达到生态、经济、社会三个效应的高度统一。

从示范区生态文明建设的现状来看,还存在一些不足和问题。例如,环境功能不协同。这是示范区一体化发展的首要问题,是示范区开展国家主体功能区划、编制区域发展规划的关键所在,也是支撑创新经济高质量发展的必备环境基础。

又如,生态环境建设,环境管理水平不高。环境基础设施建设还不完善,流域性、区域性生态环境建设格局尚未形成;环境监管还停留在各自为政的点源污染监管模式上,跨行政区域的流域性、区域性统一监管模式尚需探索。

此外,产业布局、产业结构、生产方式、生活方式与建设“生态绿色新标杆”差距较大,主要表现在产业布局、产业结构和流域区域的生态环境保护要求不协调,粗放的生产方式依然存在,公民的生态文明意识有待提高。

集中落实重大改革措施

特殊的地理位置、地形地貌及环境功能,决定了示范区的环境敏感性。要坚持以习近平生态文明思想为引领,充分运用科学的方法,创新的思维,走出一条生态绿色高质量发展新路,成为新发展理念的试验田、“两山论”的实践区。

一是坚持生态优先。在多规合一中,要注重环境规划和环境功能区划。在明确环境功能区的前提下,确定四类主体功能空间,规划城市、产业、农业、生态等空间,划定三根红线,规划环境和经济高度协调的国土空间布局。

二是注重绿色发展。严格环境准入,建立环境负面清单和核准清单,打造资源节约型、环境友好型的产业布局、产业结构、能源结构,创新新业态分布与人口空间分布,并大力推进绿

推动小景点走向大景区

牌旅游节事活动,形成了区域品牌效应;开心农场建设卓有成效,成为推动乡村振兴的有力抓手。

下一步,崇明生态旅游业发展将由点及面、从小景点走向大景区,旅游资源也将从几个集聚区向三岛全域拓展。特别是,随着乡村振兴、长江经济带、长三角一体化等国家战略的实施,崇明生态旅游业发展将迎来更多机遇。

例如,在乡村振兴的背景下,崇明生态旅游业发展目标不仅是提升旅游效益,也要为农业

经济增收贡献更大的力量。下一步,应当在旅游新业态、旅游与其他产业融合发展方面进一步探索,再造一批乡村旅游精品、特色旅游名村。

又如,在“共抓大保护、不搞大开发”的前提下,崇明的生态旅游业可以成为长江经济带绿色发展的标杆、典范。同时,崇明作为长江航线的起点,相关生态旅游业的发展应当进一步融入长江黄金旅游带建设之中。可结合上海国际航运中心建设、国际航空枢纽建设,推动“游轮+长江游”旅游产品的创新。



■ 周晔

1984年的12月26日,《人民日报》在头版刊发一篇重要文章,导语部分以并列式的标题列出了党中央尊师重教的具体举措和相关要义——“职业:人民教师将成为最使人羡慕的职业之一;工资:明年元旦开始给中小学教师以较大增加;住房:地方为主国家补助筹集中小学住房资金;地位:尊重知识尊重人才尊敬教师风尚在形成”。

这篇文章被誉为尊师重教从“写在纸上”向实处落实的重要转折点,吹响了提高全国教师地位的号角。35年后再读这篇文章,对于我们今天学习贯彻习近平总书记关于尊师重教的重要论述,加强和改进新时代师德师风建设,有着重要的现实意义。

这篇重要文章的发表缘起于1984年9月2日《人民日报》对一封读者来信的摘登。这篇文章题为《值得忧虑的一个现象》,刊出后近800字。这封信的作者是山东益都二中教师刘沂生。

刘沂生在信中写道:“从1977年恢复高考,我就一直负责毕业班或复习班的工作,可以说年年与毕业生打交道,年年帮毕业生选报升学志愿。这几年来,最艰巨的任务是动员学生报考农、林、水、矿及师范院校。说实在的,学生的志愿是衡量广大群众好恶,以及哪些行业得到人们尊重的一杆秤,而且是一杆相当灵敏、相当准确的秤。经过动员,前几年尚有一批学生将师范院校选为第一志愿。尽管极少,但总有那么几个……然而,今年却出人意料,在学习较好的学生中,竟没有一人将师范院校当作他们的第一志愿。尽管再三动员,他们只是笑而不语,不肯修改他们的志愿。师范院校的招生名额,几乎占总招生名额的一半,而第一志愿报考的人数却是零。这个现象能不使人感到忧虑吗?”

那个时候,改革开放的春风拂面,神州大地暖流初现,《人民日报》每天会收到几麻袋来稿、来信。当时负责教育报道的编辑,从数以千计的稿件中发现了刘沂生的信件,意识到优秀高中毕业生不愿报考师范院校这个问题“十分重要、很有刊发价值”,便请示领导后摘登见报。

据报道,陈云同志读到这篇文章后当即表示:“这个问题要引起重视。师范院校学生的质量保证不了,对今后的教育,对四化建设各方面的影响都很大。要继续想一些办法,帮助教师主要是中小学教师,解决一些实际问题,如住房问题。”

两天后,陈云同志又要求将相关意见转告当时主管全国宣传工作的负责同志,并强调“逐步使教师工作真正成为社会上最受人们尊敬、最值得羡慕的职业之一”。中宣部随即召集教育部等有关部委负责人开会,研究落实陈云同志的意见。

之后,中央书记处、教育部等组成一个考察组,赴四省市20余所大、中、小学作教育、教改考察。1984年11月13日,《人民日报》刊发长篇考察报告。2005年出版的《陈云传》记述,这个考察团就是为了解教育现状而派出的。正是这些反映真实情况的考察报告以及有关部委研究制定的政策举措,促成了《人民日报》的这篇头版文章。

这篇文章里,引起当时全国中小学教师广泛关注的一段话是:“陈云同志提出意见后的三个多月里,有关部门一直在共同努力,研究切实可行的措施加以贯彻。目前这一工作已经有很大进展。实际情况很令人鼓舞。我们坚信广大教育工作者这一心愿,不久必将实现。”

特别是,党中央和国务院作出了从1985年1月1日起,为全国几百万名中小学教师增加工资的决定。不久,又决定每年9月10日为教师节。由此,解决中小学教师的待遇问题进一步提到了党和国家的议事日程上来,“尊重知识、尊重人才、尊敬教师”逐渐成为风尚。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作,在全社会大力弘扬尊师重教的风尚;强调教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

“国将兴,必资师而重傅;贵师而重傅,则法度存。”国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

一方面,要完善教师准入、招聘、交流和退出机制,改革教师职称和考核评价制度,科学合理配置教师资源。

另一方面,要进一步提高教师政治地位、社会地位、职业地位,完善教师工资收入分配制度,不断提高教师待遇,大力营造全社会尊师重教的氛围,增强教师职业的吸引力和广大教师的获得感与荣誉感。

(作者单位:复旦大学)

回望「值得忧虑的一个现象」