



思想周刊

观点

新论

思想者

文史

从“四史”中汲取力量、智慧和立场

■ 马振江 张艳春

新时代,要把学习贯彻党的创新理论同学习马克思主义基本原理贯通起来,同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。广大党员干部学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,一个重要的任务就是培养正确的历史思维,运用历史思维分析、认识新的时代问题,推进理论创新,推动实践发展。

所谓历史思维,就是以史为鉴、知古鉴今,善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的思维方式。在各种思维方法中,历史思维方法具有基础性、综合性的特征。只有加强对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习,才能形成正确的历史思维,才能进一步增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。

第一,学习“四史”,培养科学的历史认识论。

培养正确的历史思维,首先要树立正确的历史观,把握历史发展的客观规律和主体力量,形成科学的历史认识论。历史作为“前人的百科全书”,为后人提供了丰富的经验和深刻的教训。“欲知大道,必先为史”。学习“四史”,可以帮助我们看成败、鉴得失、知兴替,可以更好地回答中国特色社会主义道路为什么符合人类社会规律、社会主义发展规律和共产党执政规律。

历史事实不容否定和歪曲,尊重历史首要的是尊重历史事实。历史不会因时代变迁而改变,事实也不会因巧舌抵赖而消失。只有坚持实事求是的思想路线,使理论思维与



客观现实达到辩证统一,才能正确认识和对待我们党、国家和民族的历史,才能真正站在新时代的历史方位去思考共产党执政规律、社会主义建设规律,进而推动中国特色社会主义理论创新与实践创新。

任何不尊重客观历史真实、肆意剪裁拼凑历史的行为,在思维方式上都陷入了唯心主义历史观,无法真正把握事物内部本质的、必然的联系与发展趋势,也就不能将人类社会引向更为光明的未来。

学习“四史”,就是要进一步明确时代赋予我们的使命,树立直面当下、面向未来的自觉的历史意识,坚持运用马克思主义的实践观和方法论,勇于开拓、勇于担当,也勇于承认和纠正错误。

党和人民的事业是在内含批判和建设两个基本方面的实践中完成的。我们要从把握历史发展大势、抓住历史变革时机,奋发有为、锐意进取,确保中国特色社会主义事业稳步前行。

今天,我们身处于大变局之中,更需要对社会发展规律的科学认知,对世界大势的敏锐洞察。要把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来,从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧,汲取坚守人民立场的定力,坚定不移做好自己的事情,更好推动改革开放再出发,更好增进人民群众福祉,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,让初心薪火相传,把使命永远扛在肩。

总之,不忘本来才能开辟未来,历史是一面镜子,它照亮了现实的道路和未来的方向。从这个角度来说,“四史”学习教育应当成为每一个党员干部的必修课。

(作者单位:上海师范大学、上海工程技术大学)

价历史人物,抓住历史发展的本质、必然和主流,区分历史的现象、偶然和支流,坚持历史认识的本质论与价值论的统一、“两点论”与“重点论”的统一,以及历史发展的必然性与偶然性的统一、前进性与曲折性的统一。

学习“四史”,培养正确的历史思维,就是启发人们把握我们党、国家和民族历史发展的本质性、必然性维度,深刻理解马克思主义指导中国革命与发展事业是行得通的、中国共产党带领人民追求幸福和解放是有能力的、中国特色社会主义道路是真管用的。

当然,在具体的历史环境中,也遇到过挫折和挑战,也走过弯路。一些人因此陷入历史虚无主义之中,甚至不惜歪曲、捏造历史事实,对作出过重大贡献的历史人物进行无端抹黑,对党的革命史、社会主义改革史进行攻击,试图否定历史的本质和必然趋势。这是不负责任的,也是别有用心。

我们的事业之所以伟大,就在于经历世所罕见的艰难而不断取得成功。人类社会的历史发展是前进性与曲折性的有机统一。中国特色社会主义道路来之不易,其间的细节、支流无论多么曲折激荡,也阻挡不了中国人民追求中华民族伟大复兴的历史趋势。

学习“四史”就是要认识到二者的统一性,就是一个廓清思想迷雾的过程,必须予以认真对待。

第三,学习“四史”,树立积极的社会实践观。

培养正确的历史思维,必然要求人们将“求真”与“致用”结合起来,深植于当代中国的改革发展与社会主义建设实践,坚持马克思主义的社会实践观,增强历史担当、发扬奋斗精神,为新时代中国特色社会主义事业作出伟大贡献。

学习“四史”就是要进一步明确时代赋予我们的使命,树立直面当下、面向未来的自觉的历史意识,坚持运用马克思主义的实践观和方法论,勇于开拓、勇于担当,也勇于承认和纠正错误。

党和人民的事业是在内含批判和建设两个基本方面的实践中完成的。我们要从把握历史发展大势、抓住历史变革时机,奋发有为、锐意进取,确保中国特色社会主义事业稳步前行。

今天,我们身处于大变局之中,更需要对社会发展规律的科学认知,对世界大势的敏锐洞察。要把“四史”学习教育与做好当前工作紧密结合起来,从历史中汲取精神力量、汲取经验智慧,汲取坚守人民立场的定力,坚定不移做好自己的事情,更好推动改革开放再出发,更好增进人民群众福祉,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,让初心薪火相传,把使命永远扛在肩。

总之,不忘本来才能开辟未来,历史是一面镜子,它照亮了现实的道路和未来的方向。从这个角度来说,“四史”学习教育应当成为每一个党员干部的必修课。

(作者单位:上海师范大学、上海工程技术大学)

■ 陈麟辉

一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去。今天,重温《为人民服务》,梳理这一名篇的由来,既可感受毛泽东同志的为民情怀与那段峥嵘岁月,又能理解中国共产党执政宗旨,更好地领悟初心与使命。

为工农服务

1939年2月,毛泽东同志就《孔子的哲学思想》一文谈了自己的意思,第一次提出“为人民服务”的概念:“孔子的知(理论)既是不根于客观事实的,是独断的,观念论的,则其见之仁勇(实践),也必是仁于统治者一阶级而不仁于大众的;勇于压迫人民,勇于守卫封建制度,而不勇于为人民服务的。”

同年12月,毛泽东同志在《大量吸收知识分子》一文中,论述了知识分子应该“为工农服务”“为群众服务”的思想。他指出:“只要是愿意抗日的比较忠实的比较能吃苦耐劳的知识分子,都应该多方吸收,加以教育,使他们在战争中在工作中去磨炼,使他们为军队、为政府、为群众服务,并按照具体情况将具备了入党条件的一部分知识分子吸收入党。”

1940年1月,毛泽东同志在《新民主主义论》中指出:“这种新民主主义的文化是大众的,因而即是民主的。它应为全民族中百分之九十以上的工农劳苦民众服务,并逐渐成为他们的文化。”

1942年5月,毛泽东同志在延安举行的文艺座谈会上发表讲话,系统论述文艺应该“为什么人服务”和“如何去服务”的问题。他提出,作家是为千千万万劳动人民服务,“对于过去时代的文艺形式,我们也并不拒绝利用,但这些旧形式到了我们手里,给了改造,加进了新内容,也就变成革命的为人民服务的东西了。”

为人民利益而工作

1944年9月8日,毛泽东同志在追悼中央警卫团战士张思德的集会上发表演讲,提出“彻底地为人民利益而工作”这一重要命题,并系统阐述了为人民服务的思想:

一是要树立正确的生死观。为人民利益而死,就比泰山还重;替法西斯卖力,替剥削人民和压迫人民的人去死,就比鸿毛还轻。将为人民服务的思想融入共产党人的生死观,最高意义就在于无私、忘我地为为人民服务。

二是要正确对待批评。“因为我们是为人民服务的,所以,我们如果有缺点,就不怕别人批评指出。”

三是要搞好团结。“我们的干部要关心每一个战士,一切革命队伍的人都要互相关心,互相爱护,互相帮助。”

这次演讲的主要内容以新闻稿形式,发表在1944年9月21日的《解放日报》上。

此后,毛泽东同志还在不同场合多次题写“为人民服务”。

1944年7月,邹韬奋在上海病逝。11月15日,毛泽东同志为其题写挽词:“热爱人民,真诚地为人民服务,鞠躬尽瘁,死而后已,这就是邹韬奋先生的精神,这就是他之所以感动人的地方。”

全心全意为人民服务

随着中国革命向前推进,毛泽东同志进一步提出“全心全意为人民服务”。1944年10月4日,他到清凉山中央印刷厂礼堂看望《解放日报》和新华社工作人员时发表讲话,指出“为人民服务,不能是半心半意,不能是三心二意,一定要全心全意”。

经过充分的理论和实践准备,毛泽东同志在中共七大报告中正式提出“全心全意为人民服务”,并将其作为党的宗旨。

随后,他在《论联合政府》中强调,我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著的标志,就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。

同时,精辟阐述了为人民服务要做到的“三个一”,即一刻也不脱离群众、一切从人民的利益出发、向人民负责和向党的领导机关负责的一致性。

新中国成立后,开始修订《毛泽东选集》第三卷时,毛泽东同志将在悼念张思德集会上的演讲作了语言文字上的修改,并命名为《为人民服务》收入其中。

从此,“我们共产党八路军新四军这个团体,完全是为了解放人民的,是彻底地为人民利益工作的”这一论断传遍大江南北,成为处理军民关系、党群关系的重要原则。

1966年3月,人民出版社将《为人民服务》《纪念白求恩》《愚公移山》三篇文章合起来出了一本书,全国掀起了学习“老三篇”的热潮。

今天,时代在变,但全心全意为人民服务的宗旨没有变。新时代,我们要进一步发扬为人民服务的精神、践行以人民为中心的发展思想,为党和国家的事业作出新的更大贡献。

(作者为上海市社会科学界联合会研究员)

『为人民服务』怎样传遍大江南北

■ 杨俊

了解党的领导制度体系来龙去脉,了解“党领导一切”是怎么来的,是“四史”学习教育的重要内容。

“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”,从根本上说是由党的性质和宗旨所决定,根源于党的先进性和人民性。中国共产党是中国工人阶级的先锋队,也是中国人民和中华民族的先锋队,集中了无产阶级和中华民族的优秀分子,用先进的科学理论武装起来。因而,能够站在人民解放和民族复兴运动的前面,能够领导无产阶级的各种组织和人民群众,成为无产阶级革命、建立无产阶级专政和建设社会主义的领导力量。

党的领导是历史和人民的选择,也是一个随着党的事业发展与形势变化的要求而不断把原则、惯例、范式进行制度化、体系化的过程,是一个不断释放制度优势并转化为治理效能的过程。

1942年9月1日,中共中央政治局通过《关于统一抗日根据地的领导与调整组织间关系的决定》,规定“党是无产阶级先锋队和无产阶级组织的最高形式,它应当领导一切

其他组织,如军队、政府与民众团体”,指出“党的领导一元化,一方面表现在同级党政军民各组织的相互关系上,又一方面表现在上下级关系上。在这里,下级服从上级,全党服从中央的原则之严格执行,对于党的统一领导,是具有决定意义的”。

新中国成立伊始,各级政府系统内设立党委和党组,保障了党的意志及各项政策在国家机构中的贯彻执行。这是“党领导一切”在全国范围内走向制度化的重要举措。

1953年3月,中央把政府工作分为工交、财贸、文教、政法四个口,由同级党委的常委分口负责,并在各级党委下设立相关的工作部门与国家行政机关的业务部门相对应,逐步探索“归口管理”制度。同年11月,中央下发《关于加强干部管理工作的决定》,要求逐步建立分部分级管理干部的制度,国家的一切干部都要按照党的有关方针政策原则实行统一管理。

“党领导一切”是怎么来的

1954年9月,第一届全国人民代表大会第一次全体会议在北京召开。会议制定新中国的第一部宪法,规定“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家”。在此基础上,“党领导一切”原则通过党的各级组织对同级政府、权力机关、司法机关和审判机关的全面领导而得以实行。

“党领导一切”并不等于党包揽一切。领导一切是指大政方针的领导,而不是具体事务上的大包大揽。毛泽东同志曾这样概括“党领导一切”制度的要义:“大权独揽,小权分散。党委决定,各方去办。办也有决,不离原则,工作检查,党委有责。”

在改革开放新时期,我们走上了更加注重依靠制度完善、更加注重法治建设来加强党的领导的新路子。同时,反复强调以坚持党的领导为核心的四项基本原则是各项政策的基础。如果削弱或动摇了这个基础,就会从根本上动摇和危害我们党必须

坚持的正确方向。

在旗帜鲜明坚持和继承新中国开创的基本制度的基础上,进一步根据改革开放实践对其进行完善。例如,恢复设立地方各级人民政府、恢复设立中央书记处、恢复设立乡镇政权机关,等等。随着实践的发展,还明确强调把党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一作为发展社会主义民主政治的首要战略任务,提出建立社会主义法治国家等理念和方略。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央更加注重加强和改善党的全面领导,强调“中国特色社会主义大厦需要四梁八柱来支撑,党是贯穿其中的总的骨架,党中央是顶梁柱”,明确提出增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,全面加强和改善党的领导,不断完善党的领导体制机制,如成立多个决策议事协调机构、健全对重大工作的领导体制、完善向党中央请示报告制度等,使中国特色社会主义制度彰显更加强大的生机活力。

(作者为中共上海市委党校党史党建教研部教授、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

答好三张考卷 增强发展韧性

■ 柴俊勇

经过艰苦卓绝的努力,中国有力扭转了国内疫情局势,维护了人民生命安全和身体健康。不过,疫情还在国际上蔓延,防控仍需努力。我们要答好三张考卷,绷紧疫情防控这根弦,扎实推进复工复产复学,加强国际交流合作,进一步彰显负责任大国的担当。

第一张考卷是复工复产,恢复正常生产生活秩序。

这张考卷提出了四道难题:一是如何全力支持和组织推动各类生产企业复工复产,保持产业链总体稳定;二是如何推动重大项目特别是制造业项目开工建设,确保投资精准有效;三是如何加快释放新兴消费潜力,更好满足居民的健康生活消费需求;四是如何统筹做好“六稳”工作,努力完成今年经济社会发展各项目标任务。

面对疫情的冲击,中国经济展现出巨大韧性,复工复产正在逐步接近或达到正常水平。原因主要在于,既坚持底线思维,又具有宏观调控的经验和工具,“大市场+大政府”确保了经济基本盘的稳定;既拥有完整的产业体系和雄厚的物质技术基础,又具有超大规模的市场优势和内需潜力。

例如,中国具有完整的产业链条,制造业规模居全球首位,是唯一拥有全部工业门类的国家。凭借良好的韧性、深度和弹性,中国的产业链、供应链能够通过自循环快速重启。

又如,中国的消费经济展现出强劲复苏能力,5月1日至5日,全国共计接待国内游客

1.15亿人次,实现国内旅游收入475.6亿元。上海启动“五五购物节”新模式,自5月4日20时后的24小时,消费支付总额令人惊喜。

第二张考卷是夯实基础,提高国家治理能力。

抗击新冠肺炎疫情是对国家治理体系和治理能力的一次大考,难题同样有四:一是如何加强基层社区疫情防控能力,构筑牢固人民防线;二是如何坚持全国一盘棋,坚决服从中央统一指挥,统一协调,统一调度;三是如何克服抗疫工作中的形式主义和官僚主义;四是如何全面加强依法防控、依法治理能力。

面对空前复杂艰巨的任务,在党中央的坚强领导下,各地有力、有序、有效地开展防控工作,体现出一些新特点:

一是数字化治理。应对疫情将数字政务服务向前推了一把,使“无接触服务”“不见面审批”“零聚集服务”等不再停留在目标设计层面,而进一步成为标准化工作要求。

二是上下联动及跨部门、跨城市间协同治理。

在应对疫情的关键环节,中央层面通过联防联控机制等进一步加强协调,多个省份“一对一”支援湖北各地,各个城市的卫生与公安、交通、通讯、医疗物资、教育管理等部门进一步加强协调,并与周边城市营造共识,形成合力,协同治理能力和效率都有了提升。

三是社区治理为基石。

社区区治,则居民安;社区控,则城市稳。此次疫情防控紧紧抓住社区这个“牛鼻子”,网格

化精细管理和协同治理延伸至城乡社区,充分发挥基层的组织能力、动员能力。

同时也应当看到,地方治理体系运行中也暴露了一些短板,在疫情防控能力,构筑牢固人民防线,如疫情爆发早期的实时监测、信息上报及个别干部执行力、治理能力较低等问题,构成了下一步强化和完善治理的方向。

第三张考卷是合作友好,构建人类命运共同体。

这张考卷提出的难题也是有四道:一是如何及时向世界卫生组织、有关国家和地区通报疫情信息;二是如何推动联合科研攻关,力争在病毒溯源、传播机理研究、疫苗和药物研发等方面取得突破;三是如何向友好国家提供抗疫援助,分享防控经验,加强卫生领域合作;四是如何有针对性加强输入性风险防控工作,加强对境外人士的有关关爱。

当前,全球疫情防控形势仍然复杂严峻。中国秉持构建人类命运共同体理念,呼吁国际社会坚持世卫组织的领导作用,支持世卫组织就是支持国际抗疫合作、支持挽救生命、支持维护多边主义。

从全球化的角度来看,中国积极和“一带一路”相关国家开展贸易与经济合作,推动“以关键性重大项目为支点、由点带线、由线带面”的新全球化路径,群策群力应对气候变化、疫情传播、网络安全、海上航道安全、恐怖袭击等问题,一定程度上抵御了保护主义、单边主义逆流。

(作者为国家应急管理学会中国委员会副主席、上海法学家企业家联谊会会长)

为民解忧中获取信任 补齐短板中获得发展

■ 刘光峰 郭世军

在常态化疫情防控中,如何应对世界经济下行的风险,努力统筹处理好疫情防控和经济社会发展关系,是迫切需要解决的重大课题。

以先进理论唤起人民群众的政策执行力。理论一旦彻底,将迸发出无穷力量。要大力宣传习近平总书记关于统筹疫情防控和经济社会发展的重要讲话精神,处理好外防反弹、紧急医疗救治与持续科研攻关、复工复产与产业链协同、信息公开与舆论引导等之间的关系,进一步落实部署、凝聚人心、鼓舞斗志。

以科学的政治领导激发党员干部的战斗力。要在强化政治责任中强化党员干部的自我约束力,在斗争中增强党员干部的政治能力,在落实政治激励中增强党员干部奋斗的光荣感。坚持把奋战在疫情防控和经济社会发展一线作为淬炼干部、检验干部、识别干部、选拔干部的重要阵地。

以强大的堡垒优势提升基层的组织力。要进一步完善和发展社区防控网格化管理,依托城市管理及数字化平台,把党小组建在网格,把党的活动开展在网格,让党的工作有效覆盖各类社会群体,守住疫情联防联控第一线,守护恢复生产生活秩序的前端。

用落实执政为民理念增强党组织的向心力。要坚持以人民为中心,画出民心、民愿的最大同心圆。一个重点在于把握不同社会阶层、社会利益群体、社会成员多层次、多样化的民生需求,从充实保障民生获得感、幸福感、安全感中获得支持力,从为民服务、为民解忧中获得信任力,从正视差距、补齐短板中获得发展平衡力。

(作者单位:上海财经大学马克思主义学院)