



# 思想周刊

观点

新论

思想者

文史

## 在常态化防控中学会“十指弹琴”

■ 朱亮高

当前,统筹推进疫情防控常态化和经济社会发展是摆在全党、全国各族人民面前的共同任务。其中,统筹的意识、统筹的智慧、统筹的能力考验着各级干部的治理能力。要全面辩证地看问题,在认识论上有辩证统一的思想,在方法论上学会统筹兼顾,在具体工作中学会“十指弹琴”,坚定信心、提升能力,在做好常态化疫情防控的同时,统筹打赢脱贫攻坚战,确保全面建成小康社会圆满收官。

### 启迪智慧的“金钥匙” 提升能力的“助推器”

统筹是启迪智慧的“金钥匙”、提升能力的“助推器”,是通盘筹划推进工作的理念武器。统筹蕴含哲学智慧、彰显真理光辉、凸显生动实践。统筹兼顾是中国共产党人的科学方法论,其哲学内涵是马克思主义,其本质是唯物辩证法。统筹强调整体性。我们生活的社会是一个有机整体,由各部分构成,但又不是各部分的机械之和。统筹反映全面性。事物不仅按照内在必然规律发展运动,而且与周围其他事物相互联系和影响。这就要求我们全面看待问题,做到重点论与两点论的统一,实现多种价值关系的统一。统筹体现差异性。既承认差异存在,又认为差异间没有严格的界限,是唯物辩证法的重要原则。在整体和全面中注重个体差异,是统筹方法的创造性和特色所在。

在马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的基础上,我们党的指导思想应运而生,其中贯通着马克思主义思想方法和工作方法,处处体现统筹的理念和意识。在革命战争年代,我们通过统筹协调各方面的利益关系,团结一切可以团结的力量,调动一切积极因素,夺取了新民主主义革命的胜利。

党的十一届三中全会以来,我们党统筹把握改革、发展、稳定的关系,既总揽全局、统筹规划,又抓住主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破,中国特色社会主义建设取得举世瞩目的成就。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把统筹协调作为一种重要方法来强调

和坚持;统筹“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,治国理政新理念新思想新战略深入发展;坚持独立自主,积极参与经济全球化,统筹国内国际两个大局;统筹传统安全与非传统安全,形成总体国家安全观,为决胜全面建成小康社会提供坚强保障。

### 统得高明,筹得有效 上接天线,下接地气

唯物辩证法认为,事物是普遍联系的,事物之间以及事物内部诸要素之间相互影响、相互制约、相互作用。因此,社会实践活动必须注重统筹兼顾。我们要学会运用辩证法,善于“弹好钢琴”,处理好当前与长远、局部与全局、重点与一般等方面的关系,在权衡利弊中趋利避害,作出最为有利的战略抉择。

从事物发展上看统筹,既注重当前,又从长计议。统筹既是解决当前一系列突出问题的迫切需要,又是推动未来经济社会持续健康发展的内在要求。新中国的光辉历史启示我们,处理好当前和长远的关系就是聚精会神走好脚下的路、未雨绸缪谋划未来的路。当前,要外防输入、内防反弹,在确保疫情防控到位的前提下,有序恢复生产生活秩序,加大政策调节力度,把发展的巨大潜力和强大动能充分释放出来,实现今年经济社会发展目标任务。

长远来看,要始终不忘初心、牢记使命,加强宏观规划和顶层设计,发挥国家制度和国家治理体系的显著优势,澎湃中国共产党人的精神气质,弘扬伟大民族精神和爱国主义精神,团结带领全国人民实现中华民族伟大复兴。

从空间格局上看统筹,既立足局部,又着眼全局。只有胸怀全局,才能格局宽广、谋好局部。在经济全球化的时代,中国发展与世界格局和人类命运息息相关。要统筹国内国际两个大局,把国内发展与对外开放统一起来,把中国发展与世界发展联系起来。

就国内发展而言,统筹城乡发展是立足局部、着眼全局的典型体现。为决胜全面建成小康社会,需要以发展的眼光来改变“城市工业、农村农业”的二元思维方式,统筹城乡区域发展,形成工农一体化的经济社会发展良性格局。

从方式方法上看统筹,既抓住重点,又兼顾一般。既讲两点论,又讲重点论,是辩证思

维,也是系统思维。要处理好抓住重点与兼顾一般的关系,不搞平均主义,不眉毛胡子一把抓,而是在把握方向和兼顾全局的基础上,狠抓重点工作,聚焦重点任务,带动全面推进。

创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑,是坚持新发展理念的首要任务。坚持创新发展,既要坚持全面系统的观点,又要抓住重点,以重要领域和关键环节的突破牵引全局。要以重大科技创新为引领,加快科技创新成果向现实生产力转化,加快构建产业新体系,做到人有我强、人强我优。

要善于抓住创新发展这个经济社会发展的“牛鼻子”,统筹兼顾创新、协调、绿色、开放和共享发展,努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。

从价值取向上看统筹,既注重理论理念,又注重实践实战。统筹既是一种理论理念引领,也是一种实践实战导向,其价值充分蕴含在以人民为中心的发展思想之中。

坚持以人民为中心的发展思想,体现了我们党的理想信念、性质宗旨、初心使命,是对我们党的奋斗历程、实践经验的深刻总结。在治国理政中强调统筹,就是为了促进社会公平正义,实现最广大人民的根本利益,彰显人民至上的价值取向。以增进人民福祉、实现最广大人民的根本利益为统筹的出发点和落脚点,才能举措有力,统得高明、筹得有效;既仰望星空,又脚踏实地,才能形成上接“天线”、下接“地气”的思维方式与实战能力。

### 有时候要抓大放小 有时候要以小带大

学会统筹,可以拥有干事创业的战略方向和基础能力,反之就会失去推进工作的积极动力。要在把情况搞清楚的基础上,统筹兼顾、综合平衡,突出重点、带动全局,有的时候要抓大放小、以大兼小,有的时候又要以小带大、小中见大。形象地说,就是要十个指头弹钢琴。

从浩瀚哲学中汲取统筹力量。哲学、用哲学是我们党的一个好传统。20世纪30年代,毛泽东同志提笔写下《实践论》《矛盾论》,成为中国共产党人学习马克思主义哲学的经典之作。

在长期斗争实践中,我们党创造性地把马克思主义哲学转化为认识和解决当代中国问题的

## “从摇篮到坟墓” 呵护每一个生命

■ 石春玲

日前,《中华人民共和国民法典》由十三届全国人大三次会议表决通过。这是新中国第一部以法典命名的法律,“从摇篮到坟墓”呵护着每一个生命,具有里程碑意义。

一是成就一部完善的“权利宣言书”。民法越发达,社会越文明。民法典作为“权利宣言书”,充分保护人们的权利和自由。从某种意义上说,对私权的保护越是详尽和完善,对公权的规范行使就越是有要求。由此,民法典成为保证国家制度和治理体系正常、有效运行的基础性法律。

对中国来说,制定一部完善的民法典,还是落实依法治国方略、打造法治政府和依法执政的要求,是推进国家治理体系和治理能力现代化的内在要求。

二是落实宪法使命,弘扬社会主义核心价值观。

民法典落实宪法使命,坚持中国特色社会主义道路,坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的经济制度,赋予公民人格平等,保护公民财产,保护婚姻家庭和家庭成员权利,制约国家权力滥用,捍卫人格尊严,促进人格自由发展,保障人们追求幸福的权利,同时,强调平等、自愿、公平、诚实信用以及遵守法律、不得违反公共秩序等基本原则。这与社会主义核心价值观高度契合。

三是夯实市场经济基石,实现良法善治。比如,物权制度保护人们对财产的占有和支配权,使有恒产者有恒心;婚姻家庭制度保障和谐的婚姻、家庭关系;继承制度使财富代际流传,激发人们创造和积累财富的积极性;侵权责任制度使人知分寸、懂礼节,确保君子爱财取之有道……完善的民法典将使社会关系更加顺畅有序、市场经济更加繁荣稳定,进而实现长治久安。

四是完善法律体系,统一裁判规则。我国原有民事法律体系难以单行法和司法解释的方式体现,民法典所具备的逻辑性、形式理性显然是其无法代替的。通过法典编纂所构造的法律体系,概念准确、位阶分明,更易于传播、接受和援引。同时,一部逻辑严密、内涵严谨的民法典,有助于防止法官裁量权滥用、维护司法清明。

民法与每个人的生活息息相关,因此又被称为“社会生活百科全书”。过去几年间,民法典立法10次公开征求意见,40多万人参与,提出意见102万条。历经各种立法调研,民众的很多呼声都在立法中得到了回应。

第一,规范科技时代生活。一方面,新型财产和利益受到民法典保护,如互联网财产虚拟货币、游戏设备这些过去没有定义过的新事物,都被纳入民法典的遗产范围;另一方面,明确禁止各种人肉搜索和非法窃取他人信息的行为,以及利用人工智能给他人“换脸”等。同时,捐赠人体器官以及与人类基因、胚胎有关的非法医学和科学研究工作,也进一步受到管控。

互联网时代的民事立法,对社会热点事件的反应也体现了互联网速度。针对疫情期间出现老人、小孩在家无人照料的情况,民法典规定:因突发事件等紧急情况,被监护人的生活处于无人照料状态的,居民委员会、村民委员会以及民政部门有义务安排必要的临时生活照料措施。

同时,明确物业服务企业或者其他管理人员以及业主有义务积极配合政府依法实施的应急处理措施;在国家征用条款中增加疫情防控原因,规定了涉及国家订任务务的条款。

第二,强化对人格权的保护。传统民法更关注财产利益的保护,而民法典顺应时代要求,反映时代精神,将人格权独立成编,把对人格权的保护提升到了前所未有的高度。

民法典不仅逐一列举、细化对各种人格权的保护,明确个人安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私人信息属于个人隐私,还增加了对自然人声音的保护,并规定国家机关及其工作人员对履职过程中知悉的个人信息有保密义务。

第三,注重维护民生权益。比如,顺应老龄化时代,在婚姻家庭编专章设立监护制度,在监护制度中设立意定监护,优化适用于老年人的监护规则;确立居住权这一新型用益物权,保护特定群体的安身立命之所。又如,降低住宅维修资金的启动条件,规定只要专有部分面积和人数占2/3以上业主表决过半数通过即可启用。

第四,注重体现时代性和前瞻性。民法典立法不是简单综合,而是在继承中有所创新。大到基本原则、权利的确认,小到细微的条文修改,都注重体现时代性和前瞻性。对正在形成的民事活动新形态,又一时难以界定权利属性的,民法典也留下了相应的空间。

比如,将保护生态环境纳入民法并上升为基本原则,规定“民事主体从事民事活动,应当有利于节约资源、保护生态环境”。为落实这一“绿色原则”,明确规定当事人在履行合同过程中,应当避免浪费资源、污染环境和破坏生态,强调负有义务的卖方应履行回收旧物义务,增加环境损害的惩罚性赔偿责任。

(作者为上海政法学院教授)

## 开放的中国将作出更大贡献



■ 张骥

中国从一个积贫积弱的国家发展成为经济总量跃居世界第二、国际影响日益扩大的发展中大国,既是自力更生、艰苦奋斗的结果,也是不断深化改革、扩大开放的结果。

学习和创新是中国开放发展的不竭动力。中国的对外学习,不是简单对现代经验的照抄照搬,而是结合中国实践进行的创造性改革;不是对西方先进技术的简单学习和模仿,而是在消化吸收的基础上进行创新和发展。

自信的民族才勇于开放。面对全球化和世界经济的惊涛骇浪,有的国家祭出“保护主义”的大旗。但中国不仅没有关闭开放的大门,而是让开放之门越开越大。这源于我们对自身发展道路和发展前景的信心,源于我们对改革开放取得的实践成果和制度成果的信心。

随着全方位、多层次、宽领域全面开放格局的形成,中国国家治理的时空范围空前拓展,外部世界对中国经济社会的影响程度也空前加深。在这样的背景下,我们提出了统筹国内国际两个大局的理念,从统筹和运用国内国际两个市场、两种资源发展到统筹和运用国内国际两类规则的高度。

随着中国参与国际事务和全球治理的广度、深度空前拓展,我们承担的国际责任和国际义务也有所增加。一方面,它来自外部世界的期许,特别是随着传统大国公共产品供给能力和意愿的相对下降,保护主义和民粹主义的高企,全球治理出现了公共产品供给赤字,国际社会对中国作用的发挥更加期待。另一方面,它也是中国勇于担当、主动承担国际责任、积极参与全球事务、推动全球治理体系变革的结果。

开放的中国正在推动国家治理与全球治理的有机统一。开放不仅是“中国之治”的内在逻辑,而且是“中国之治”的成功之道。一个更加开放的中国,必将为人类社会作出新的更大贡献。

(作者为复旦大学外交学系主任)

## 把史实讲清楚 把问题讲透彻



■ 赵刚印

党的十八大以来,习近平总书记围绕党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史发表了一系列重要论述,蕴含丰富的辩证唯物主义和历史唯物主义原理,为广大党员领导干部深入学习“四史”提供了科学指引。

第一,坚持科学历史观。

一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族,不仅不可能发展起来,而且很可能上演一幕幕历史悲剧,我们绝不搞复古崇先、袭读经典、袭读英雄的事情。

树立科学的历史观,关键在于坚持马克思主义唯物史观。由此出发,中国共产党在革命、建设、改革各个历史时期都坚持紧紧依靠人民,坚持以人民为中心,把人民当作历史的主人,把人民的活动当作社会发展的根本动力。

第二,涵养历史思维。

历史思维包括“继往”,从历史中总结一般性规律,学会用历史思维指导现在工作,也包括“开来”,即深刻认识历史的延续性和连贯性,用发展的眼光看待未来,制订富于科学性和长远性的正确政策。

第三,把握历史规律。

回顾历史,不是为了从成功中寻求慰藉,更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口,而是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量。历史发展有其规律,但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展大势,抓住历史变革时机,奋发有为,锐意进取,人类社会就能更好前进。

第四,掌握科学方法。

要具体地、历史地考察历史事件、评价历史人物,不能离开对历史条件、历史过程的全面认识以及对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性与历史偶然性的关系;不

能把历史顺境中的成功简单归功于个人,也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人;不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求别人,不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

要牢牢把握党史的主题和主线,分清主流与支流,如果只关注“细节”而忽略历史的“大关节”,只见“树木”不见“森林”,我们对党史的认识和把握就会跑偏。只注意某些支流和局部、某个细节和碎片,就不可能讲清楚党和人民为实现中华民族的复兴所作的伟大贡献。

要坚决反对历史虚无主义的错误倾向。“四史”学习教育不能空对空,要在把史实问题讲清楚讲明白、把理论问题讲深入讲透彻的基础上,进一步突出问题导向,帮助广大党员领导干部提高思想认识。

苏联为什么解体?苏共为什么垮台?一个重要原因就是意识形态领域的斗争十分激烈,全面否定苏联历史、苏共历史,否定列宁、斯大林,搞历史虚无主义。最后,苏联共产党偌大一个党就作鸟兽散了,苏联偌大一个社会主义国家就分崩离析了。这一历史教训需要中国共产党人时刻铭记。

(作者为中共上海市委党校教授)

## 在历史中积淀 在历史中升华

■ 胡静波

在“四史”学习教育中,要明大势看大局,深刻认识和理解初心、使命如何在历史中孕育、在历史中积淀、在历史中升华,总结历史经验,把握历史规律,抓住历史机遇。

要学习和了解我们党创立以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物,进一步搞清楚、弄明白“只有社会主义才能救中国”“只有共产党才有新中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”这些大论断,牢牢掌握对党史、新中国史、改革开放史、社会

主义发展史的叙述权、阐释权和话语权。

要清醒认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,认识中国共产党执政的政治立场、政治品质、政治理想、政治追求,认识中国共产党人的革命精神、执政使命、根本宗旨、人民情怀。由此,才能理解为何说“东西南北中,党政军民学,党是领导一切的”。

要把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史当作一个整体来学习,避免把它们割裂开来,对立起来,深切体悟“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国

特色社会主义为什么好”,进而贯通历史、现实和未来,贯通党的伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,贯通共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发规律,真正守得住信仰信念,经得起风险考验。

新时代是实现中华民族伟大复兴的关键时期,是中国与世界深度融合、相互激荡的新阶段。我们要提高战略思维、历史思维、底线思维能力,迎接新挑战,求得新发展。

(作者为中共上海市委党校党性教育研究中心副主任、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)