

思想周刊

观点

新论

思想者

文史

■ 朱亮高

把队伍建设强 把问题解决好

历史总是在不断解决问题中前进的。我们党领导人民干革命、搞建设、抓改革,都是为了解决我国的实际问题。提高解决实际问题的能力是应对当前复杂形势、完成艰巨任务的迫切需要,也是干部成长的必然要求。

第一,坚持问题意识、问题导向是党的宝贵经验。

在我们党团结带领全国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的过程中,分清谁是我们的敌人、谁是我们的朋友,可以说是中国革命的首要问题。毛泽东同志在《中国社会各阶级的分析》一文中深刻指出,中国过去一切革命斗争成效甚少,其基本原因就是因为不能团结真正的朋友,以攻击真正的敌人。正确回答这个首要问题,才能有效破解新民主主义革命的动力问题和对象问题。

新中国成立初期,我们党运用经济、政治、法律等各种手段,多管齐下,先后发起经济领域内的两场战役,解决了通货膨胀,稳定物价,恢复和发展了国民经济。同时,抓住社会主要矛盾和经济社会发展矛盾的主要方面,以限制和利用的双重办法,妥善处理了私人资本主义这个重点问题。

改革开放以后,从有计划的商品经济到建立社会主义市场经济体制,从“不管白猫黑猫,抓到老鼠就是好猫”到发扬钉钉子精神,从探索家庭联产承包责任制到完善承包地“三权”分置制度,我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进,创造性地探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大理论和实践问题,积累了重要的历史经验。

党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业发生了历史性变革。

第二,提高干部解决实际问题的能力是新时代的现实要求。

当前,中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局交织跃升,我国发展的内部条件和外部环境正在发生深刻、复杂的变化。

在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上,习近平总书记总体上肯定了抗疫斗争中干部队伍的表现,但也点出了少数干部身上存在的不敢担当、不愿负责、疲疲沓沓、拖拖拉拉,敷衍应付、作风漂浮,百般推脱、左躲右闪等问题。

为此,广大干部特别是年轻干部要进一步提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。这七种能力,既互为一体,又相互支撑,是发现问题、研究问题、解决问题以及想干事、能干事、干成事的基本要求。

第三,让想干事、能干事、干成事者脱颖而出。

有才无德会坏事,有德无才会误事,有德有才方能干成事。新时代,各级党组织要严把政治关、廉洁关,不能让政治上、廉洁上有问题的人蒙混过关、投机得逞;要严把素质能力关,围绕事业发展需要配班子、用干部,把那些愿干事、真干事、干成事的干部发现出来、任用起来。

一方面,坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重。

要深化干部制度改革,完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理机制,推动干部能上能下、能进能出,推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。

要真情关爱干部,帮助解决实际困难,关注身心健康,让广大干部安心、安身、安业。对基层干部特别是困难艰苦地区奋战在脱贫攻坚第一线的干部,要给予更多理解和支持,在政策、待遇等方面给予倾斜。

要建立健全干部担当作为的激励和保护机制,在选人用人上体现讲担当、敢作为的鲜明导向,把敢不敢扛事、愿不愿做事、能不能干事作为识别干部、评判优劣、奖惩升降的重要标准,把干部干了什么事、干了多少事、干的事群众认不认可作为选拔干部的根本依据,激励各级干部撸起袖子加油干。

另一方面,在斗争一线考察识别干部。

考核“指挥棒”明确,才能有效激发干部的内生动力。考察识别干部、培养任用干部,要坚持政治标准、业绩导向、公道正派、五湖四海。要多到基层干部群众中、多在乡语口碑中了解干部,坚持一线考察干部,真正把忠诚党和人民事业、堂堂正正做人、干干净净干事的干部选拔出来。

历史车轮滚滚向前,时代潮流浩浩荡荡。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。只要我们党把自身建设好、建设强,特别是把党的中坚力量、骨干队伍、年轻干部队伍建设好、建设强,就能始终保持旺盛的生机活力,就能始终同人民想在一起、干在一起。

(作者为中共上海市委党校副校长、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员)

引领学习教育向深里走、向实里走



■ 赵刚印

“四史”学习教育不仅是掌握历史知识,更是一场将新时代伟大实践奋力推向前进的政治动员。上海“四史”学习教育“先行一步,学深一步”,已经有了一个良好开局。下一步,推动“四史”学习教育向深里走、向实里走。

要努力把“四史”学习教育与学习习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来,将“四史”中蕴含的精神、智慧、经验转化为推动高质量发展的新动力,在新时代、新征程上展现责任与担当,更加坚定理想信念,更加强化党的意识,更加彰显初心使命,更加奋力担当作为,不断创造新时代上海发展的新奇迹。

同党员干部的思想实际联系起来

伟大的事业离不开伟大的精神支撑。保持一往无前、永不懈怠的精神状态,是中国共产党不断从胜利走向胜利的重要法宝。要从“四史”中汲取催人奋进的强大精神动力,激发一往无前的奋斗精神。

“四史”告诉我们,红色政权来之不易,新中国来之不易,中国特色社会主义来之不易。一切伟大的成就都是奋斗的结果,一切伟大的事业都需要在奋斗中推进。近百年来,奋斗精神深深融入中国共产党人的血脉之中,成为中国共产党人的精神特质,成为中国共产党制胜的根本、继续前进的动力。

上海是一座承担着特殊历史使命的城市,其身处的历史方位、肩负的时代重任都要求上海广大党员干部必须具备特殊的

■ 要激活充满激情、富于创造、勇于担当的斗志,唤起再创新时代改革开放新奇迹的激情,充分发挥党员干部开路先锋、示范引领、突破攻坚的作用,以百倍的热情续写上海这座城市新的辉煌

精神气质。要通过“四史”学习教育,让广大党员干部铭记中国共产党人永远奋斗的政治本色,始终保持朝气蓬勃的奋斗姿态、中流击水的奋斗激情,培养斗争精神、增强斗争本领,强化担当意识、提高担当能力,开创经得起实践、人民和历史检验的新业绩。

当前,上海广大党员干部整体的精神状态是好的,但也存在一些同新时代伟大实践要求不相适应的地方。尤其是同激情澎湃的改革开放初期相比,一些党员干部在攻坚克难的拼搏意志上还有一定差距,干部队伍中还存在官僚主义、形式主义等作风问题,不担当、不作为的现象也时有发生。

学习“四史”,回望初心,就是要激活充满激情、富于创造、勇于担当的斗志,唤起再创新时代改革开放新奇迹的激情,充分发挥党员干部开路先锋、示范引领、突破攻坚的作用,以百倍的热情续写上海这座城市新的辉煌。

同新时代践行初心使命联系起来

要从“四史”中汲取坚守人民立场的定力,自觉将“人民城市”重要理念转化为上海城市建设的具体实践。

人民立场是中国共产党性质宗旨、理想信念和奋斗目标的集中体现,始终激励着中国共产党人在革命、建设和改革中开拓创新,也铸就了人民至上的政治品格,揭示出中国共产党的价值立场和力量源泉。在“四史”的各个时期和不同历史阶段,始终贯穿和验证着“人民立场”,是我们党制定政策的依据、衡量执政得失成败的标准,是推动发展与改革的价值导向与目标指向。

■ 要把践行“人民城市人民建,人民城市为人民”重要理念作为学习教育的重中之重,自觉将习近平总书记对上海城市建设的重要指示转化为实践,站稳人民立场,践行人民至上,谱写新时代的新篇章

“四史”学习教育,就是要引导广大党员干部深刻把握全心全意为人民服务的宗旨,坚守以人民为中心的价值取向,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,把群众的需要作为工作的出发点和落脚点。这是开展“四史”学习教育的出发点,也是检验学习教育成效的试金石。

上海是党的诞生地,也是中国共产党人的初心始发地。人民是这座城市最伟大的创造者,人民至上是这座城市的根本属性。它不仅体现了不忘初心、牢记使命的历史担当,也是打造社会主义现代化国际大都市的鲜明标识。

对当下的上海来说,首要的一点就是要把践行“人民城市人民建,人民城市为人民”重要理念作为“四史”学习教育的重中之重,自觉将习近平总书记对上海城市建设的重要指示转化为具体实践,站稳人民立场,践行人民至上,谱写新时代的新篇章。

同推进城市治理创新结合起来

要从“四史”中汲取政治智慧和治理经验,不断提高社会主义现代化国际大都市的治理能力和治理水平。

中国共产党是具有强大治理能力的马克思主义政党。依靠卓越的治理能力,我们党成功应对了革命、建设和改革历程中的许多重大风险挑战,有效化解了各种社会矛盾和问题。“四史”中蕴含的治国理政经验,是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的智慧源泉。

作为改革开放排头兵、创新发展先行者,上海建设社会主义现代化国际大都市

眼睛明亮 头脑清醒 立场坚定

■ 张红梅



■ 袁秉达

近年来,习近平总书记在讲话中穿插引用和进一步阐发“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”“风雨不动安如山”等富有定力的诗句,令人眼前一亮、回味无穷。

把握规律 认清大势

“不畏浮云遮望眼”,出自王安石的《登飞来峰》一诗。不畏“浮云遮目”,源于“身在最高”,富含“登高望远”的哲理。在封建社会的政治生态中,古人常有浮云障日、邪臣蔽贤的忧虑。王安石作为宋代政治家、改革家却对此毫不畏惧,展现了一身正气、志向高远。

近年来,习近平总书记多次引用“不畏浮云遮望眼”,穿越时空、贯通古今,融通中外,纵横全球,论及的范围非常宽广,内涵丰富且寓意深刻。

比如,面对世界大变局的时代之问,强调要“不畏浮云遮望眼,善于拨云见日,把握历史规律,认清世界大势”。

又如,我们在内忧外患中诞生,在磨难挫折中成长,在战胜风险挑战中壮大,始终具有强烈的忧患意识、风险意识。各级领导干部特别是高级干部要练就一双政治慧眼,不畏浮云遮望眼,提高防范政治风险的能力,善于从政治上分析问题、解决问题,切实担负起党和人民赋予的政治责任;中青年干部要在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、炼胆魄、磨意志、长才干,做到眼睛亮、见事早、行动快、想干事、能干事、干成事,真正锻造成为疾风劲草、烈火真金。

在两岸关系上,强调登高望远、看清主流,把握大势,推动两岸关系克难前行。两岸同胞对更加美好生活的共同追求,对两岸关系走近走好的坚定向往,是任何人都阻挡不了的。

在国际关系上,强调以战略的眼光,坚持不懈地进行超越对抗、求同存异、和平共处、互利共赢的探索和实践。和平与发展是世界各国人民的心声,冷战思维、零和博弈

愈发陈旧落伍,妄自尊大或独善其身只能四处碰壁。只有坚持和平发展、携手合作,构建人类命运共同体,才能真正实现共赢、多赢。

从容不迫 志在必得

上世纪五六十年代,世界局势动荡不安,国际形势风云变幻。这一时期,毛泽东同志创作的诗词中频繁出现“乱云飞渡”“妖雾重来”“雷压冬云”“万花纷谢”“高天寒流急”“悬崖百丈冰”等,集中反映了只争朝夕建设社会主义的决心和意志——

在“黑云压城城欲摧”的严酷环境和重压之下,依然具有“不管风吹浪打,胜似闲庭信步”的淡定与自信;面临西方封锁和苏联打压,抒发“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的壮志与豪情,表明“世上无难事,只要肯登攀”的追求与韧性;面对“凶神张口吐烟霞”等逆流,彰显“已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏”的风骨和傲气,坚信“东风压倒西风”的趋势;“暮色苍茫看劲松,乱云飞渡仍从容”,进一步阐明了攀登险峰、领略胜景的勇气、智慧和定力。

新时代,习近平总书记组合式引用和化用“乱云飞渡仍从容”,具有三个鲜明特点:

其一,从战略定力的高度引用“乱云飞渡仍从容”,并与“不到长城非好汉”的名句连用,凸显了我们面对风云变幻的严峻挑战,既有从容不迫的战略定力,又有志在必得的进取精神。

其二,多次将“乱云飞渡仍从容”与“不畏浮云遮望眼”组合,表明不惧风云、风波、风险的挑战与考验,强调眼睛要特别明亮、头脑要特别清醒、立场要特别坚定,坚定不移好自己的道路。

其三,化用“乱云飞渡”“风吹浪打”等名句,并与“只争朝夕”组合,既表示世界面临百年未有之大变局,我们不怕风云变幻、暴风骤雨、惊涛骇浪,又表明在任何时候、任何情况下都要有坚如磐石、闲庭信步的信心,更加主动好自己的事情。

化危为机 乘风破浪

“风雨不动安如山”,出自杜甫的《茅屋为

秋风所破歌》。该诗采用写实主义风格和夹叙夹议方式,先写秋风破屋,次写群童抢草,再写破屋漏雨,最后推己及人,憧憬百姓愿景;怎样得到千万间宽敞的房屋,使天下所有的贫寒之士都能欢天喜地得到庇护,即使经受狂风骤雨仍安稳如山?

习近平总书记重点引用“风雨不动安如山”,意在彰显我们党在领导人民面对世界百年未有之大变局、决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚以及统筹疫情防控和经济社会发展进程中,经风雨、化风险,确保中国特色社会主义坚强如磐石、稳如泰山。

在中国特色社会主义的建设征程中,要化危为机、转危为安、化险为夷,必须具备一系列条件:

首先,党的领导最关键。中国共产党是在应对各种风险挑战中不断成长壮大的,加强和改进党的领导,注重防范化解重大风险,是我们党的优良传统和根本保证。

其次,理想信念高于天。中国共产党人的理想信念建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。历史和实践反复证明,一个政党有了远大理想和崇高追求,就会坚强有力、无坚不摧、无往不胜,就能经受一次次挫折而又一次次奋起;一名干部有了坚定的理想信念,站位就高了,心胸就开阔了,就能坚持正确政治方向,做到“风雨不动安如山”。

再次,增强忧患意识和工作能力。当前和今后一个时期,我国面临防范、化解重大风险挑战的重要任务,特别需要帮助广大党员干部增强忧患意识,提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。

最后,人民的大团结是战胜一切风险挑战、不断从胜利走向胜利的重要保证。

团结是铁,团结是钢,团结就是力量。我们要紧密团结在党中央周围,巩固全国各族人民的大团结,加强海内外中华儿女的大团结,大力弘扬爱国主义精神,推动中华民族伟大复兴的航船乘风破浪、扬帆远航。(作者为中共上海市委讲师团成员、市委党校教授)

具有“中国之治”的典型样本意义。不断提高社会主义现代化国际大都市治理能力和治理水平,是上海肩负的重要责任,是推动各项事业发展的关键环节,是对广大党员干部治理能力的考验。

开展“四史”学习教育,就是要从中汲取治理经验、借鉴治理之道,不断将学习教育成果转化为破“顽疾”之利剑。要引导广大党员干部在提升治理能力上下功夫,聚焦提升治理能力和城市治理科学化、精细化、智能化水平,找准“切入点”和“着力点”,集中解决城市治理中的短板问题,提升城市治理能级、创新治理实践。

同推动解决实际问题结合起来

理论学习的最终目标是关照现实。要从“四史”中汲取攻坚克难、开拓前进的强大勇气,学用结合、知行合一,推动实际问题的解决。

坚持以问题为导向是中国共产党人重要的思想方法和工作方法。中国共产党近百年的发展史,就是一部不断解决实际问题的奋斗史。党的十八大以来,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的一条重要经验就是始终坚持问题导向,把解决实际问题作为各领域工作打开局面的突破口。

上海将“四史”学习教育与重点工作任务紧密结合,将解决实际问题作为落脚点和发力点,切实把学习教育成果转化为紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民的务实行动,坚持把“实”字要求贯穿始终,有力诠释了“四史”学习教育的内涵及本质。

下一步,“四史”学习教育既要有声有色、入脑入心,更要突出问题导向,聚焦制约新时代上海发展的深层次瓶颈问题、群众反映强烈的突出问题、体制机制的顽症痼疾问题,聚焦高质量发展的难点、痛点、堵点,迎难而上、攻坚克难。在这一过程中,不断提高干部解决实际问题的能力,有效解决能力不足和本领恐慌的问题。

(作者为中共上海市委党校教授、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

为党育人 为国育才

教育兴则国家兴,教育强则国家强。今天,党和国家事业发展对教育的需要、对优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切,需要坚守为党育人、为国育才,争取教学质量和育人水平的“双丰收”。

第一,强化核心素养培育机制。要根据创新体制机制、强化综合施策、健全评价制度,引导青年学子不惧风雨、勇担挑战、实干兴邦,推动形成正确的世界观、人生观、价值观。

高校党委应围绕成为党育人、为国育才的大目标确立中心工作,担起管党治党、办学治校的主体责任,发挥政治核心作用和保障监督作用,更积极提升身边的红色资源,搭建教育实践载体,提升主题教育实效。

第二,建立健全“三全育人”体系。要围绕立德树人根本任务,形成培养目标一致、岗位职责分工、思政方法创新、育人合力协同的思想政治教育格局,突出教学、科研、管理服务等不同岗位特点,进一步增强思想政治教育的说服力。

要以精深的学问吸引学生,以高尚的情操感召学生,让学生体会到社会主义制度的先进性、优越性,提高学生的幸福感、归属感。

第三,坚持教育者先受教育。要加强教师队伍建设,以师德师风为评价教师队伍素质的第一标准,提高政治站位。

要帮助教师树立终身学习的态度,走在时代发展前沿,不断充实、拓展、提高自身业务能力。

要引导教师革新教育方法,以深厚的情怀、创新的思维、广阔的视野引领学生成为德才兼备、全面发展的“一流人才”。

第四,注重激发学生入学热情。要以学习氛围营造为基础,以学生需求为依托,以时代为导向,扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来。

在疫情防控常态化的今天,要探索通过一系列蕴含学科特色、融合线上特点的创新举措,为不同专业的学生量身打造学习秘笈,进一步弘扬扎实学风。

此外,要把就业引导工作作为一项战略性和全局性的重要工作常抓不懈。通过加强领导、完善机制、做好服务等,支持和鼓励毕业生去祖国和人民最需要的地方建功立业。(作者单位:上海交通大学)