

数智时代,不少高校停招外语类专业,转向培养复合型跨学科卓越人才

纯外语专业停招后,涌现“外语+”新赛道

焦点

本报记者 李蕾 徐瑞哲

记者日前查阅上海财经大学信息公开网,发现该校发布的2025本科专业设置已停招包括“英语”在内的12个专业。同样,华东师范大学发布的2025年本科专业设置及新增专业、停招专业情况也显示,停招包括“德语”在内的24个专业。

近几年,包括“双一流”在内的不少高校停招外语类本科专业。上海的高校之外,还有中国科学技术大学、河南大学、西南交通大学、济南大学、北京语言大学等停招。

数智时代,“各国语言无障碍”的大模型横空出世。在高校纷纷增设理工科专业、扩大理工类招生人数的大背景下,是否还需要设置外语类专业?如何培养跨学科的外语类融通人才?解放日报·上观新闻记者获悉,在沪上,无论是语言类院校,还是综合性院校的外语类专业,都在悄然转型。

“外语+”形成跨学科格局

其实,英语专业并没有从上海财大“完全消失”,而是以另一个名字出现——商务英语。上海财大表示,早在2008年,他们就停招了英语专业,将其优化升级为商务英语专业,当前,着力培养“外语+财经+数智”复合型跨学科拔尖卓越创新人才。

专业名称的改变,也出现在沪上其他高校。去年底,上海外国语大学成立语言科学研究院,这是一个集数据科学、脑科学、语言学于一体的跨学科交叉研究机构。其对应的本科专业名称为“语言学(语言科学与智能应用)”,另开设“语言数据科学”微专业。同济大学将专业名称“英语”更改为“英语(数智人文)”,旨在重新思考传统语言学科在数智时代的定位,融合技术与人文,培养适应未来的复合型外语人才。

专业名称的变化,从侧面体现出“外语+”的跨学科趋势。在上海外国语大学,神经语言学、认知神经科学技术、人工智能辅助语言研究、机器学习技术与应用、Python程序设计等成为特色课程。

和一般学语言的学生不同,上外语科学院学生大多是在实验室中度过的。“学校有五六个专门的实验室,同学们需要做不同类型的研究,如脑电、眼动、核磁等。”博士三年级学生许瑞璇告诉记者,比如眼动实验,是根据架设在电脑屏幕前的眼动仪,追踪阅读时的瞳孔运动,计算出阅读者看屏幕的位置,从而分析阅读者的语言加工过程。学校提供的行为实验室、脑电设备等硬件支持,让学生能够完整经历“实验设计—数据采集—分析可视化”的科研生命周期。

就读于上外语科学院语言数据科学与应用专业的张皓博,沉醉于语言数据科学的独特魅力之中——“借助计算手段,从海量语料中挖掘深层的语言规律”。研究院前沿的课程体系奠定了他扎实的数据科学思维和敏锐的语言学视角。一方面,《线性代数》《概率论与数理统计》《机器学习》等课程系统地训练了他的数据科学思维;另一方面,《自然语言处理与语言研究》《语言数字人文》等课程,巧妙地将这些计算技能与语言学问题研究联系起来,为他后续的学术创新指明方向。

“老人学外语与孩子学外语,作用完全不同。”在英国剑桥大学工作近30年的上海交大外国语学院教授袁博平告诉记者:包括剑桥在内,欧美名校纷纷设立语言科学中心这类机

■包括剑桥在内,欧美名校纷纷设立语言科学中心这类机构,语言在交流功能之外的健康功能越发受到重视。学语言、练脑子,可以延缓大脑功能衰退,甚至可以预防老年性脑疾,治疗言语障碍

■今年以来,不同类型高校的外语专业院系纷纷布局区域国别学的研究机构,深度破解世界各国的“文化密码”和“历史基因”



上海外国语大学语言科学研究院学生在做语言学实验。



上外学生在阿富汗喀布尔郊外拾荒村进行田野调查。



国际公务员培训学习现场。均 受访方供图

构,语言在交流功能之外的健康功能越发受到重视。也就是说,学语言、练脑子,不仅可以延缓大脑功能衰退,甚至还可以预防老年性脑疾,治疗言语障碍。

然而,语言康复相比于肢体康复,在我国处于极其边缘的地位,相关语言治疗师的人才缺口量是人才保有量的千倍以上。上海交大外国语学院院长、国家语言与健康研究中心执行主任常辉表示,国家语言与健康研究中心从事语言的健康功能研究,不仅依托语言科学与技术,还联合交大医学院、人文学院以及人工智能学院、心理学院等,共同提升人才培养数量和质量。交大外院还面向校内外开设两个微专业,包括语言与沟通障碍、语言与数据科学,也供非医学背景的学生学习。

同济大学深化外语学科建设,打造“跨学科融合”教学体系。3年内新增“德语+人工智能”等3-5个跨学科微辅专业,开发《跨文化科技沟通》等20门以上融合课程;建立“双师导学”机制,联合校内外包括海外师资组建跨学科团队,形成可复制的外语专业转型范式。

“以前,我们的大学专业设置都是单一的,经济就是经济,外语就是外语,但随着社会发

展,这样的设置已经无法满足人才需要,新增交叉复合型专业是大势所趋。”上海对外经贸大学国际商务外语学院院长张蔚磊介绍,该学院聚焦“外语”和“商务”,以“外语+”为特色,实现了5个专业“外语+微专业”全覆盖,增设日语、法语微专业,系统打造具有交叉学科特色的复合型外语人才培养新模式,形成“外语+国际传播、外语+国际组织、外语+跨境电商”的培养路径。

区域国别研究成“显学”

区域国别学是一国由地区走向全球、深入观察世情、构建本国战略的“大国之学”。近年来,区域国别学成为我国“最年轻”的一级学科之一,对外语学科而言也是一门“显学”。在上海,今年以来,不同类型高校的外语专业院系纷纷布局区域国别学的研究机构,深度破解世界各国的“文化密码”和“历史基因”。

在上海外国语大学,区域国别研究是一门以多语种为特点,以“人类学—历史学—地理学”为理念进行多学科融通的交叉学科。紧扣区域国别人才“会语言、通国家、精领域”特

征,学校持续优化全球治理与区域国别研究课程体系,自2021年以来累计开设88门专业课程,建设涵盖全校16个院系158门专业课程的“课程书架”。

上海交大联合国内十余所知名高校与重点院所,成立了中国大洋洲研究联合中心,共同搭建跨学科、跨机构、跨地区的学术合作平台。就在上月,区域国别研究丛书《多元文化视野下的大洋洲文学研究》在沪首发,成为上海交大外国语学院特聘教授、上海交大区域国别研究院院长彭青龙主持的国家社科基金重大项目优秀结项成果。

同济大学数智人文拔尖班深度融合数智技术,对接新兴战略学科“区域国别学”,本博贯通培养有志于成为“国别通”“区域通”“领域通”的人文社科拔尖创新人才。学生在第三、第四学年开展主修专业学习和科研学术训练,并通过区域国别学工作坊参与相关项目研究。完成本科阶段培养要求后,学生有机会进入区域国别学一级交叉学科攻读博士学位。

依托俄罗斯研究等传统学科优势,华东师范大学的区域国别研究院则由俄罗斯研究权威专家、学校资深教授冯绍雷等担任学术顾问,融合政治学、地理学、历史学、经济学等相关学科和团

队,率先围绕俄罗斯及中亚区域、东北亚区域、东南亚及大洋洲区域、印度及南亚区域(培育)等4个重点方向开展研究。

基于交叉学科的属性,这学期,上海第二工业大学与全球工业人工智能联盟卓越中心签署战略合作协议,设立了区域国别研究院。新研究院搭建起“五中心+跨学科团队”架构,下设美国、英国、德国工业文明研究中心及工业文化与技术传播、国际组织与全球工业治理研究中心;20余名分别来自法学、经济学、历史学、文学、哲学、教育学与工学等领域的教授、博士组建成跨学科团队,推动区域国别学与工业文明史、AI技术传播、国际标准制定相互交融。

涉外工作中存人才缺口

在国内公务员“百里挑一”甚至“千里挑一”的招录背景下,国际公务员却是供不应求,像联合国这样的国际组织十分需要来自中国的国际职员。

今年是联合国成立80周年,在华东政法大学松江校区,国内外140多所高校和机构的300余名学员,日前完成了为期8天的第十四期中国国际公务员能力建设项目“集训”,这也是国内唯一面向社会公众和高校学生的国际公务员培训项目。显然,不论是培训项目还是岗位实践,工作语言都是外语。

在“笃行致知,明德崇法”的华政校训石前,一位学员说,“我一直梦想成为联合国的法律事务官员,听到此次培训的介绍,看到课程表上的‘实战课’‘模拟面试’‘无领导小组讨论’等实践环节,前来参与的热情更高了,对自己能力的提升也更有信心了。”华政党委副书记、校长肖凯希望学员聚焦提升专业能力、语言能力、人际交往能力、国际法律运用能力,掌握国际组织知识、锻炼沟通协调技能、培养跨领域合作意识、建立同窗人脉网络,为未来职业发展奠定坚实基础。

涉外工作环境下外语是“刚需”。在华政国际法学院,指导学生参与外层空间法、国际航空法、国际人道法等国际性模拟法庭竞赛及实训,高质量培养涉外法治人才。选修《外层空间法》课程的国际法学院学生苏钰婷表示,“通过上课,我对外层空间法产生了浓厚的兴趣,在结课后便抓住赛事选拔的机会,加入模拟法庭赛队。”苏钰婷所在的队伍参加了第二十一届国际空间法模拟法庭竞赛,从撰写英文诉状到庭上口头辩论,极大地锻炼了团队协作和跨文化交流能力。对她来说,这不只是学术上的突破,也影响了她未来的职业规划。如今,她成功保研国际法专业,进一步深入学习外层空间法。

结合学校强势学科,融入特色课程,上海海事大学开设海事基础外语课,并有近十门跨专业选修课,如海商法、国际海事组织提案、全球物流与海运、海事口译、国际贸易实务、国际商务谈判等等,培养具有海事特色的外语人才。“人工智能时代,机器翻译对笔译帮助不小,但是口译还不行,专业的海事口译人才更是稀缺。”上海海事大学外国语学院翻译系主任李芳副教授告诉记者,今年学校新开设了海事口译专项班,将其植入到翻译课程中,通过英语选拔后,加设8门和海事相关的口译翻译课程。

作为民办院校,上海杉达学院聚焦“外语+区域需求”特色,组织各专业开设方向模块课程供学生选择,如“商务英语、金融英语、英语教育”“日语涉外旅游、日语时尚传播”“西班牙语拉美经贸、拉美国家区域国别”等方向,培养跨学科复合型应用型语言人才,同时将企业真实项目纳入课程,避免与公办高校同质化竞争。

同时,针对上海及长三角区域跨国企业多、急需多语种人才的情况,杉达学院还设置了“复语”方向,选择该方向的学生将在四年的本科学习期间,学习一门第一外语和一门第二外语,成为具有三语能力的专业语言人才。

读书点亮生活
开卷有益人生