

# 连接世界的 国际中文教育革命



升级版“老外的四六级中文考试”来了！

本月31日，中国中文水平考试（以下简称“HSK考试”）将在全球试行最新的3.0版，覆盖亚、欧、美、非、大洋洲地区。3.0版考试的等级将从原来的6个等级“拓展”为9个等级，不仅最高难度提升，内容也将更侧重于场景和跨文化理解。

在学习中文成为全球热潮的今天，HSK考试及其背后的国际中文教育经历了哪些变化？未来又将如何发展？记者采访了国内最大HSK考点之一华东师范大学国际汉语文化学院的院长丁安琪教授，及三名“资深中文爱好者”。

本报记者 尤菡洁

## 全新的HSK生态系统 核心在于“价值重塑”

**城市周刊：**HSK考试诞生于1990年，考生人数以平均每年20%的速度增长。即将推行的HSK3.0版有哪些新的变化？

**丁安琪：**新版HSK考试将原有的6级体系，扩展为“初等1—3级、中等4—6级、高等7—9级”的架构。其中，初等聚焦日常交际，中等覆盖学习工作场景，高等直指专业学术与职业场景下的深度沟通。

7—9级考试新增中文翻译能力考查，覆盖英、西、日、韩等7种主流语言，同时加大当代中国社会发展、科技进步、生态文明等内容的考查比重，让语言学习与中国的实际情况紧密接轨。

在考试形式上，HSK3.0延续纸笔考与机网考双轨制，兼顾不同地区的考试条件，3—6级“绑定”口语考试，弥补了以往“重读写、轻听说”的评价短板，让语言能力评估体系更完整。

**城市周刊：**HSK3.0提出了“考试和中文学习双轮驱动”的理念，新增的HSK7—9级教程采用了“技能分册”（听说、阅读、写作）模式，与1—6级的综合模式有所区别。这是否意味着对高级别中文学习者的能力培养路径，有了新的界定？

**丁安琪：**这不是新界定，而是对语言学习规律的遵循。随着学习者语言水平的提高，语言学习需要从综合基础的构建转向专项能力的深耕。

这种模式的核心价值在于针对性突破：听说聚焦学术研讨等高阶交际场景，强化复杂语境下的表达与理解。

阅读侧重深度文本解读，提升信息筛选与批判思维能力；写作锤炼书面表达的逻辑严密性与表达精准度。

通过分技能深耕，精准匹配高级别学习者专业应用、深度交流的核心需求，帮助学习者达到“精通”水平。

**城市周刊：**新HSK教程创新性地采用“轻情景剧”方式组织课文。这种设计背后体现了怎样的理念？

**丁安琪：**创新情景化教学不仅是为了将考试题型转化为课堂训练任务，更重要的是强化中文学习的应用导向，让“考”为“用”服务，从传统的“语言知识传授”转向“沉浸式交际能力培养”。

这样的安排不只有利于现场教学。在现有的技术条件下，利用音频、视频等丰富的数字资源，完全可以做到远程线上还原真实交际场景，缓解海外教师“无语境可依”的教学困境，降低备课难度。与此同时，兼顾统一性与灵活性，助力教师精准对接新HSK考试要求，提升教学效率与效果。

**城市周刊：**在您看来，这套全新的HSK生态系统将为国际中文教育带来哪些改变？

**丁安琪：**至少会带来三大根本性改变：实现“标准—考试—教学—资源”一体化，推动行业规范化发展；确

立“能力导向、应用为王”的核心逻辑，让中文学习更关注实用能力培养；通过数字资源与场景化设计，降低中文在全球范围内的教学门槛与成本，促进教育公平。

其核心在于“价值重塑”：以科学体系让中文学习更高效、更实用，增强吸引力；以标准化能力认证打通跨境升学、就业通道，提升中文的工具价值；以沉浸式跨文化内容传递中国智慧，强化中文的文化价值。希冀使中文成为全球跨文化交流的重要桥梁之一，在世界语言社区中占据更重要的位置。

**全球中文学习新愿景：  
人人皆学 处处能学 时时可学**

**城市周刊：**近年来，我国在全球的影响力越来越大。未来，汉语考试如何在更多的非学生人士中扩大影响力？

**丁安琪：**实际上，中文水平考试一直以来就不是专门针对学生群体的，除了现有的HSK考试之外，还有专门适用于商务人士的BCT考试，适用于海外中小学生的YCT考试，还曾经专门开发过HSK（旅游）、HSK（文秘）等系列考试。

但现实情况是，HSK考试的影响力最大。除了来华留学入学、毕业和申请中国各类奖学金方面有硬性要求，在很多公司的招聘场景中，也以HSK考试成绩作为中文水平的判断依据。

要扩大中文水平考试在非学生人士中的影响力，需要我国政府层面在签证便利、来华工作等多个核心场景明确HSK成绩的相关要求。目前，HSK成绩已经被纳入外国人来华工作签证的积分体系，是办理工作签证的重要加分项之一。



2025世界中文大会期间，教育部中外语言交流合作中心集中发布了一批推动国际中文教育数智化转型的重要成果。其中，华东师范大学参与研发的“国际中文教育知识图谱”作为核心成果精彩亮相，备受瞩目。 资料图片

我们配合教育部中外语言交流合作中心，深度融合大语言模型等人工智能技术，构建了涵盖语言知识层、评估资源层、文化拓展层三大主题模块的中文知识图谱；建有国内首个语言交流合作智慧教室，国内首个可交互、跨时空的国际中文教育元宇宙平台等，开创实境直播教学，推出“VR智慧学中文”等项目，推动实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的全球中文学习愿景。

我是1993年从英语专业转入国际中文教育领域的，从早期研究留学生汉语学习动机、课堂活动有效性，到后来参与《国际中文教师专业能力标准》研发，编制南非、坦桑尼亚等国的中文教学大纲，再到探索实境直播教学模式。

随着研究和教学的深入，我对海外学习者的真实需求有了更进一步的了解，也越来越感受到了国际中文教育的价值。这么多年支撑我一路走来的，还是最初的那份热爱——喜欢语言本身的精妙，更享受通过教学和研究，让中文成为连接不同文明的纽带。

**资深“中文爱好者”眼中的中文水平考试**

**城市周刊：**据不完全统计，全球参加过中文水平考试的外国人已经超过700万人次。你们都是资深“中文爱好者”，可以分别讲讲是什么时候对汉语产生兴趣的吗？

**阮黎清沉：**（越南胡志明市阮必成大学外语系教师）：我最早接触汉语大概是在初中时期。父亲每天都会看中国电视剧，比如《还珠格格》《西游记》等。我天天听，慢慢就能模仿几句。但直到大一，我才开始系统地学习这门语言，并第一次亲手书写汉字。我觉得汉字的样

子特别有趣。

**范氏清玄：**（华东师范大学国际中文教育专业在读博士生）：我第一次对“中国话”产生兴趣，是小时候看电视剧《西游记》。虽然是越南语配音，但偶尔还能听到几句中文，比如“师傅”“孙悟空”“猪八戒”“救命啦”……我就跟着模仿。

我对汉字的第一印象是：太难了！今天学会的字明天就忘。刚开始写字时，我经常把同一行里的字写得大大小小，看起来很滑稽。

**范氏清玄：**最难的是阅读题。高级别HSK考试考查的不仅是语言本身，更是用中文进行逻辑思维、理解文化内涵的能力。所以，光背课本不够，还需要多读一些有深度的中文新闻、社科、科普文章来锻炼思维。

**城市周刊：**你们会把中文能力的提升纳入个人生涯规划加以考量吗？有继续提升汉语水平的计划吗？

**阮黎清沉：**目前我身兼大学中文教师、越南语教师、对外汉语教师及在读博士四重身份，中文能力的高低直接决定了我教学的深度、科研的厚度，以及跨文化沟通的效率。

我目前正聚焦HSK7—9级备考，规划以6个月为周期系统推进。准备一边旁听与汉语言文学、对外汉语教学相关的研究生课程，夯实汉语语言学理论基础，一边多多参加相关的中文活动，定期研读中文核心期刊论文、文学经典，促进中文水平稳步提升。

我每天至少要有2—3小时的中文教学实践，让自己的中文知识储备和教学能力在输出中不断巩固。

**范氏清玄：**目前我已经是一名中文教师了。虽然我早已通过HSK6级和HSKK高级考试，并且正在攻读博士学位，但我始终认为自己的中文水平需要不断巩固和提升。

**城市周刊：**随着HSK3.0的推出，中文国际教育面临着新一轮变革。你们对国际中文教育的开展有何建议？

**范氏清玄：**面对AI、VR等技术带来的变革，我建议国际中文教育要从“直接输出”转向“赋能当地”，优先帮助当地培养自己的中文教师，开发针对性更强的智能化教材。同时，可以利用AI等技术，帮助当地教师多组织一些真实可感的文化体验活动、深度讨论活动，多给予学生一些情感上的激励。

**范氏清玄：**面对技术与政策的双重变革，我认为政策制定者应完善、规范并推动新技术在教育中的合理应用。教师需要积极学习并整合AI等数字工具，以提升课堂效果。学生则应提高数字素养，主动利用新的技术手段来优化学习方式。

**阮黎清沉：**建议大力推进中外合作的中文教育技术标准与资源共建，一起开发适配本土的VR课堂内容、AI教材，把跨文化沟通的内容融进去，并把技术资源普惠到偏远地区。

对中文教师来说，应主动转型为技术整合者和文化中介者，与其着急研发复杂的系统，不如先用AI工具帮助学生进行课后的语法纠错、发音测评，用简明的VR短片带领学生沉浸式感受日常对话、传统节日等高频率场景，再结合外国学生更容易理解的思维方式，把汉字背后的逻辑讲活。

## 观察

# 一束暖心的光，照亮两座城

■陈宇

去年十月下旬，赴沪出差。夜色渐浓，晚风微拂，霓虹灯光溢彩，大街上车水马龙，处处都彰显出国际都市的繁华，却又透着一份难得的平和静谧——不喧嚣，不嘈杂，唯有井然有序从容优雅。

我们骑着共享单车，穿行于夜色中考察活动场地，因客观条件限制，不得不临时更换地点。彼时已过深夜十点，接连联系四五家酒店均不尽如人意，焦灼悄然漫上心头。最终，是上海花园饭店门口那抹暖橘色的灯光，驱散了夜色的微凉。

得知我们的来意后，夜间值班经理章一辉热情相迎，语气谦和却笃定：“你们先看场地合不合心意，我们尽力满足需求。”随后，宴会副经理沈晓波带我们穿过长长的后厨（此时前厅已关闭），查看房间，又搭乘电梯抵达30层商务区。

洽谈妥当后，两位经理二话不说，抬起袖子俯身搬运桌椅，同已下班还没回家的几位同事，立即布置起

来。他们将一楼的沙发一一挪上平板车，推着车往返于电梯间和位于30层的房间，一趟又一趟，车轮滚动的“咕噜”声，成了深夜里动听、温情的旋律。

沉重的桌椅压弯了他们的腰，豆大的汗珠浸湿了他们的衣领，直至翌日零时四十分，场地终于布置就绪。静谧的会客室里，霎时溢满了沁人心脾的暖意。

我们满心诚挚地致谢，章经理一边擦拭着额头的汗水，一边笑着说道：“说实话，我们也是被你们的执着打动了。这么晚了，看你们焦急奔波，我们是真心想帮一把。急客所急，把优质的服务带给每一位宾客，正是我们服务的初心。”更令人动容的是，次日上午，沈经理依旧忙前忙后，全程贴心保障会务服务，让这场临时调整的活动得以圆满举办。

傍晚时分，我漫步于黄浦江畔，看两岸灯火璀璨，游人如织。晚风掠过江面，带着这座城市的温润与开阔，我不禁想起“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的上海城市

精神。眼下，这股精神已融入上海的街巷肌理，沉淀为市民的行为自觉。它如一束暖心的光，照亮城市的岁月长河，也成为这座城市穿越风雨、欣欣向荣的精神密码。临别时，沈经理那句“若是有缘，我们定会再相见”，恰如一股澎湃的暖流，在我心底久久激荡，余韵悠长。

此行赴沪，我们肩负特殊的使命——作为唐山人民的代表，带着一颗沉甸甸的感恩之心而来。49年前，上海医疗队逆行的背影，也曾如这暖心的光，照亮了震后唐山的重生之路。

1976年7月28日，一场7.8级的大地震突袭唐山，瞬间将这座城市夷为平地。时任上海市第一人民医院副院长的王道民，主动请缨带队千里驰援，辗转专列与飞机，于震后第三天凌晨抵达满目疮痍的唐山。彼时的灾区，医疗设施全毁，余震不断，恰如一股澎湃的暖流，在我心底久久激荡，余韵悠长。

此次上海之行，我们专程拜访看望了90多岁的王道民与76岁的单友根老先生。两位老人依旧精神矍铄，谈及当年在唐山抗震救灾的艰苦岁月，历历在目，言语间满怀深情，也时时惦念着唐山如今的发展变迁。单友根老先生感慨道：“唐山在我生命里，是最特殊的存在，更是一生的教育与激励。后来的日子里，每当觉得疲惫难扛，我就会想起在唐山的时光——住草棚、睡卡车，冬天冷得刺骨，一對比，就觉得再大的困难都能克服。”

聆听着老先生的话语，我们深受触动，不禁想到“公而忘私、患难与共、百折不挠、勇往直前”的唐山抗震精神。正是这束精神之光，照亮了唐山人民重建家园的梦想，让一座废墟上的城市，创造出了重生的奇迹。

当年27岁的单友根，以瑞金医

院第三批医疗队领队的身份，率队奔赴唐山丰润灾区。长达9个月的援助时光里，他们在余震仍频的废墟之上，不顾疲惫，为紧急转运的伤员重新接骨、再次手术，用坚守与担当，为受尽灾难伤痛唐山人民撑起一盏明灯。

历史从来都是这样，前后映照，向光而行，温暖人心。49年前，在唐山人民最需要帮助的时刻，上海抗震救援医疗队仅用两个小时便完成集结，星夜驰援，毅然逆行，成为最早抵达灾区的救援力量之一，为绝境中的唐山带来了新生的曙光；49年后，唐山市委代表772万唐山人民，满怀感恩之心再度回访上海，工作中又遇到章一辉、沈晓波两位平凡的上海人——他们以公而忘私的担当、热情好客的真诚、追求卓越的执着、大气谦和的底色，用深夜里的爱心与奉献，续写了双城之间的温暖篇章，让新的感动，漫过岁月，直抵心房。

上海的城市精神，是海纳百川的包容胸襟，是追求卓越的责任担当，是开明睿智的从容气度，是大气谦和的深厚底色，更是无数平凡上海人用一言一行诠释的君子之道；唐山，这座从灾难中崛起的英雄之城，从满目疮痍到高楼林立，从一片废墟到成为河北首个“万亿之城”，49年的华美蜕变，正是唐山抗震精神最生动的注脚。上海城市精神与唐山抗震精神，恰似两束温暖而明亮

的光，交相辉映，照亮了两座城市的发展之路，也凝聚成跨越山海、连接双城的精神纽带。

带着这份沉甸甸的感动，我们回到了唐山。回忆上海感恩之行，依旧人潮澎湃——上海花园饭店深夜里的那束光与当年救援帐篷里的那盏汽灯，医疗队员额角的汗珠与酒店员工衣领上的汗渍，在脑海中和挥之不去。

其实，世间最动人的温暖，可以是惊天动地的壮举，也可以是平凡个体在岁月里的善意坚守与微光汇聚。每个人都是生活的主角，每一个生命都鲜活光彩，每一份付出都弥足珍贵，每一束微光都熠熠生辉。

当年驰援唐山的医疗工作者，深夜坚守岗位、无私奉献的酒店员工，重建家园的唐山人民，他们都是平凡的人，却用诚实的劳动、坚定的担当、深沉的大爱，诠释着何为责任，何为坚守，何为家国情怀。他们是国家的脊梁。

微光汇聚，便成星河。这束跨越49年的暖心之光，不仅照亮了两座城市的过往与当下，更将照亮我们奔赴未来的每一步征程。