

## 新思想引领改革新航程

## 沪喀同心聚合力 青春宣讲润边疆

宝山区案例编写组

进一步全面深化改革是推进中国式现代化的根本动力。在党的二十届三中全会和十二届市委五次全会作出进一步全面深化改革系统部署后，本市各区和相关部门贯彻中央和市委决策，扎实推进相关领域改革，取得一批重要改革成果。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入总结宣传全面深化改革的成效与经验，推动用中国道理总结上海经验、用上海实践阐释中国理论，促进理论创新与实践创新良性互动，市委宣传部开展“新思想引领改革新航程”优秀实践案例征集评选和宣传活动。经组织遴选，从各区和相关部门报送的案例中，确定了一批优秀案例。相关优秀成果以专版形式陆续刊发。本报聚焦上海16个区的优秀案例，今天刊发宝山区专版。

在中华民族伟大复兴的壮阔征程中，新疆工作始终占据着特殊而重要的战略地位。上海对口支援喀什地区的历程，生动演绎了一场从“输血”式援助到“造血”式赋能的变革。

“沪喀青年宣讲联盟”（以下简称“联盟”）是由中共宝山区委宣传部发起，联合上海援疆前方指挥部、中共喀什地委宣传部以及沪喀两地多所高校、党校共同构建的跨区域协作平台。它不仅是上海积极履行建设习近平新时代中国特色社会主义思想最佳实践地使命的自觉行动，也是援疆工作在文化润疆领域的最新探索。联盟旨在推动“构建中华民族共有精神家园”战略部署在沪喀两地青年心中落地生根，体现了新时代援疆理念从“单向帮扶”向“双向赋能”的深刻转变。

## 一、创新动因

新时代的援疆工作面临着新要求，党的二十大报告明确提出“用党的创新理论武装全党、教育人民”的根本要求。习近平总书记在2024年全国民族团结进步表彰大会上指出：“着力构筑中华民族共有精神家园，为推进中华民族共同体建设提供强大精神文化支撑。”在2025年听取新疆维吾尔自治区党委和政府工作汇报时，习近平总书记再次强调，铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设，加强文化润疆、注重以文化人。“沪喀青年宣讲联盟”的实践，正是顶层战略设计与基层实践需求同频共振的产物，深刻回答了“为何必须创新”这一根本问题。

联盟的宣讲工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕习近平文化思想、新时代党的治疆方略以及关于加强和改进民族工作的重要思想，系统构建以“思想引领为核心、民族团结为纽带、边疆安全为基石、发展实践为导向”的宣讲内容体系。这一结构性安排，确保党的创新理论在传播中既有灵魂主线，又能紧密结合喀什地区作为边疆民族地区的实际，在对口支援与边疆建设的具体场景中实现理论价值的有效转化。

## （一）顶层设计：文化润疆的内容深化

第十次全国对口支援新疆工作会议进一步为文化润疆工作指明了方向，强调“要更加注重在有形有感有效开展文化润疆上聚焦发力”，要求将新时代党的民族工作重点放在构筑中华民族共有的精神家园，不断增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的“五个认同”。

上海肩负着建设习近平文化思想最佳实践地的重要使命，将上海在理论传播、文化建设方面的资源优势与经验成果，转化为服务国家战略、文润边疆的具体行动，既是政治担当，也是时代责任。按照新时代援疆工作的要求，联盟的成立旨在破解理论宣讲在基层，特别是边疆民族地区容易出现的“落地效果”问题，通过青年这一群体，将党的创新理论转化为可感知、能共鸣、入人心的文化实践，积极探索智力援疆、文化润疆的新机制、新路径。

## （二）现实挑战：基层宣讲的瓶颈与突破

在联盟成立前的深入调研中，喀什地区理论宣讲工作面临的现实困难清晰地浮现出来。首先是人才瓶颈，当地基层普遍缺乏既精通政策理论，又掌握民族语言，还能熟练运用新媒体技术的复合型宣讲人才。其次是内容瓶颈，部分地区基层宣讲存在案例挖掘深度不够、与群众生活关联不紧、互动性不强等问题，容易陷入“我说你听”的单向灌输模式，难以引发群众的

内心共鸣。最后是宣传瓶颈，传播方式相对传统，导致理论声音的有效覆盖率和触达率不高。这些都要求对传统的宣讲模式进行改进，需要在宣讲主体、内容和形式上不断创新，建立一套能够持续造血、可持续有效的人才培养和内容生产机制。从文化润疆的角度来说，上海的理论资源与喀什的基层需求之间需要构建一个常态化的信息共享与协同平台，实现更精准的赋能。

## （三）工作探索：“三全六讲”宣讲模式的两地奔赴

党的二十大以来，宝山区通过与上海多所高校马克思主义学院合作，在基层理论宣讲中探索形成了“三全六讲”模式，即：“全方位参与”解决“谁来讲”，“全过程推进”解决“怎么讲”，“全领域覆盖”解决“在哪讲”；围绕“三全”，构建“六讲”模式：搭建一体化组织架构广泛讲，成立工作联盟联合讲，健全工作机制系统讲，走入一线场景体验讲，运用身边故事引领讲，贴近百姓关切分众讲。同时，组建六大宣讲联盟（即党的创新理论大众传播进企业、进农村、进机关、进学校、进社区、进网络6个宣讲工作联盟），建立“四共”运行机制（即集体共学、联手共商、资源共享、成果共享宣讲联盟机制），开展了卓有成效的理论宣讲工作，年均宣讲场次近万场，覆盖超100万人次，让党的创新理论更好地飞入寻常百姓家。

面对新疆喀什地区理论宣讲的实际，经过调查沟通，最终组建“沪喀青年宣讲联盟”，重点在四个方面进行了强化：一是更加强调“全方位参与”，联盟通过“青蓝接力”培养计划和“1+1+1+X”结对模式（即组建若干个“沪喀宣讲小分队”，每组合上海高校教师1名、社区大学生骨干1名、喀什宣讲员1名，及青年志愿者若干名），构建了沪喀两地青年互利共赢、共同成长的伙伴关系，确保了合作的可持续性；二是工作流程上的闭环。将宝山“研、学、讲、展、评”的链式融合工作机制与联盟工作机制深度适配，特别是在“研”的环节突出两地共研与人群差异。在“学”与“讲”的环节中兼顾了当地的发展历史与文化特色。三是传播场域上的突破，强调“受众在哪里，宣讲触角就伸向哪里”。联盟利用数字化手段，通过构建“云端联动”的跨区域网络和融媒体矩阵，突破物理空间的限制。这一点在首次跨区域集中备课会中得到充分体现。会议通过实时视频系统，在宝山区及喀什全地区同步设立近50个视频分会场，组织两地2500余名宣讲骨干同步聆听专家的专题辅导，并围绕宣讲方法与内容进行深入交流，实现了优质宣讲资源的跨区域实时共享与宣讲能力的同步提升。四是聚焦“情感叙事”和“微观叙事”，更多采用个体亲身经历的叙事方式，解决理论宣讲“内容吸引力不足”的痛点。

## 二、创新核心

“沪喀青年宣讲联盟”的创新核心，在于系统性地突破了传统文化援助范式，由两地宣传部门、高校和青年学生的多向互动，构建理论传播的“新场域”、开创思想引领的“新格局”、探索实践创新的“新路径”。

## （一）机制创新：从“单向帮扶”到“双向赋能”

## 1. 平台共建：打造跨区域理论宣讲联盟

联盟整合上海交通大学、同济大学等高校理论宣讲团，宝山区委党校宣讲团、“回响宝YOUNG”青年宣讲团等本地力量，以及喀什地区青年理论宣讲团、叶城县核桃宣讲团等边疆宣讲资源，构建起“高校—社区—沪喀”



2025年7月26日，“沪喀青年宣讲联盟”青年宣讲员赴叶城县新时代文明实践中心宣讲。

三级联动的跨区域宣讲网络。联盟聚焦党的创新理论大众化传播，通过开发乡村振兴、民族团结、文化传承等主题宣讲内容，建立动态更新的宣讲资源库，面向沪喀两地青年群体、基层干部群众开展分众化宣讲。在此基础上，形成“资源共享、人才共育、理论共研、宣讲共推”的长效协作机制，通过“青蓝接力”培养计划和“1+1+1+X”结对模式联合培养青年骨干，不断提升宣讲资源配置效率和传播效能。

## 2. 数字赋能：构建全媒体传播新格局

充分发挥新媒体传播优势，打造线上线下深度融合的立体化传播体系。在内容生产方面，建立“中央厨房”式内容生产中心，由宝山区融媒体中心牵头统筹，整合沪喀两地优质采编资源，对宣讲活动实行“一次采集、多元生成、全媒传播”的运作模式。目前已成功制作推出《沪喀青年说》系列短视频12期，内容涵盖理论宣讲、文化交融、援疆故事等多个主题，通过“宝山学习”平台首发后，同步在微博、微信视频号等新媒体平台矩阵推送，实现内容的多渠道、多形态分发。联盟的首次集中备课会为全媒体传播提供了丰富素材，相关内容在多家中央、市级和区级主流媒体平台进行深度报道，形成了多层次、广覆盖的传播合力，有效扩大了沪喀文化交流的传播声量和影响力。在传播网络建设方面，着力完善协同传播机制，建立联盟成员新媒体平台互推互转机制，实现优质内容资源互享；宝山区在“宝山学习”“宝山汇”App平台重点打造“沪喀宣讲”专栏，喀什地区融媒体中心同步开设专题进行内容转发，同时积极联动中央、市级主流媒体进行深度报道，形成多层次、广覆盖的传播合力。截至目前，该传播体系已实现线上线下各类媒体平台阅读量近120万人次，有效扩大了沪喀文化交流的传播声量和影响力。

## （二）内容创新：从“理论灌输”到“价值共鸣”

## 1. 突出情感共鸣，从“微观叙事”到“宏观共情”

在理论宣讲实践中，注重通过个体的真实叙事引发深层情感共鸣。宣讲内容以“铸牢中华民族共同体意识”为主线，系统融入习近平总书记关于民族团结、边疆长治久安的重要论述。比如，上海交通大学学生何开伦以支教经历中藏族女孩“粉笔开出雪山鹰”的作文细节，生动诠释教育援疆的精神感召；博士生努尔比娅通过“从天山到上海”的求学轨迹，以切身经历动情讲述党的民族政策如何重塑个体命运；“援疆二代”吴懿欣在叶城县洛克乡新时代文明实践站讲述亲身经历，从童年辗转奔波探望父亲，到如今沪喀直飞航线开通、航程缩短至6小时，用“空中桥梁”的建成、万寿菊产业带动增收等身边变化，生动诠释援疆工作带来的发展成果，并深刻阐释便利交通与兴旺产业对加强区域互联互通、维护边疆繁荣

发展叙事维度，通过上海援疆干部和本地群众的双重视角，用产业升级、基层医疗改善等鲜活案例，展现党的民族政策成效；在青春叙事维度，将“教育改变命运”的个体成长融入时代发展大叙事，以真实案例构建“资源互嵌—叙事见证—价值共生”的文化认同新范式。

## （三）队伍锻造：从“骨干宣讲”到“人人参与”

建立“青蓝接力”人才培养机制，重点打造“1+1+1+X”结对模式培养宣讲人才，围绕乡村振兴、民族团结、文化传承等核心主题开展联合攻关。首批计划培养政治素质过硬、业务能力突出的双语宣讲骨干100名。通过建立动态管理的“沪喀宣讲人才库”，确保建设一支“政治强、业务精、作风正”的宣讲骨干队伍，为两地理论宣讲工作提供坚实人才支撑。同时，建立“三维度”评价指标（传播广度、接受深度、成长幅度），通过大数据分析宣讲成效，动态优化内容供给。

## 三、经验启示

## （一）文化润疆的关键在于实现价值认同与情感共鸣

通过“沪喀青年宣讲联盟”的深入实践，我们认识到文化润疆工作要实现从表层传播到内心认同的质效提升，必须构建融合历史认知、现实体验与情感共鸣的多维价值认同体系。

在历史维度，宣讲团深入挖掘叶尔羌河流域各民族交往交流交融的史实，借助考古发现与文献记载，让边疆群众从历史源流中感知中华民族共同体的深厚根基。在现实维度，文化润疆的成效更需落脚于对发展实践的精准赋能。例如，同济大学马克思主义学院单鑫老师在深入调研后，为“叶城核桃”产业提出的发展建议和理性思考广受认可，生动说明理论宣讲必须紧密贴合当地在民族团结、产业发展、生态保护等领域的实际需求，将理论的指导价值转化为推动边疆建设发展的具体思路与可行方法。唯有如此，理论宣讲才能真正成为助力对口支援工作、服务新疆工作总目标的“软基建”和“强支撑”。

## （二）联盟合力体现在资源整合与双向赋能

“沪喀青年宣讲联盟”的成功实践，关键在于打破地域和资源的壁垒，实现沪喀两地的优势互补。上海高校

马克思主义学院资源为宣讲提供了坚实的理论支撑，而喀什本地的宣讲员则以其语言优势和成长感受，让理论更贴近边疆群众的生活。通过“资源共享、人才共育”的模式，可以为两地培养一批既懂理论又接地气的宣讲骨干，让理论宣讲既有高度又有温度，真正实现从“单向帮扶”到“双向共赢”。这一赋能机制在联盟实践中得到充分验证。例如，在首次举办的党的二十届四中全会精神跨区域集中备课会，联盟通过视频连线组织沪喀两地2500余名宣讲骨干同步参与、共学共研，不仅实现了优质课程资源的实时共享，更促进了两地宣讲方法、叙事视角与传播策略的深度融合与共同提升。此类实践不仅彰显了联盟在平台构建与内容协同方面的机制活力，也生动诠释了“双向赋能”在理论传播与边疆治理中的现实路径与深层价值。

## （三）人人宣讲才能让宣讲工作有效覆盖

文化润疆的“最后一公里”关键在于群众主体性的激活。联盟通过培育基层宣讲员队伍（如喀什本地青年、驻村工作者、返乡大学生等），鼓励他们以“身边人讲身边事”的方式，用群众熟悉的语言和鲜活的生活案例传递理论，打破传统宣讲的局限，让宣讲从“我说你听”变为“大家说大家听”，形成了“骨干引领—大众参与—深度互动”的良性循环。

## （四）全媒体传播体系能够更好地让宣讲精准触达

新时代理论宣讲必须借助全媒体手段才能实现最大范围的传播。联盟依托宝山区融媒体中心的“中央厨房”机制，高效整合两地资源，通过抖音、微博等平台精准触达不同群体。这些传播的内容以“微观叙事+宏观议题”的方式呈现，力求既生动又深刻。同时，联盟与主流媒体的深度合作，进一步放大了传播声量，例如对首次集中备课会的全方位报道，形成了较大的传播声势，不仅扩大了宣讲的覆盖面还通过多平台互动增强群众参与感，让理论宣讲真正“活”起来。

从黄浦江畔到叶尔羌河边，援疆之路见证了喀什的时代巨变，也沉淀了沪喀人民的深厚情谊。下一步，“沪喀青年宣讲联盟”将进一步探索“资源共享、人才共育、理论共研、宣讲共推”的长效协作机制，组织两地青年继续携手并肩，以青春之名、理论之智、合作之力，共同讲好中华民族故事，为实现新疆社会稳定和长治久安的目标，为铸就中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

## 专家点评

## 新时代文化润疆工作的有益探索

曹伟遐（上海社会科学院应用经济研究所研究员、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员）

“沪喀青年宣讲联盟”的实践，为新形势下深入推进文化润疆、促进跨区域理论传播与合作提供了宝贵启示。其核心在于，真正有效的交往、交流与交融，必须建立在平等互动、情感联结与持续赋能的基础上。通过搭建平台、培育主体、创新叙事，激发受援地区内在的文化表达与传播能力，使资源与需求深度融合，形成可持续的共生动力，推动对口支援工作实现从“单向输出”到“共同创造”的深刻转变。

该案例突出体现了“青年”与“故事”在联结人心、传递价值中的关键作用。通过让两地青年成为共同的讲述者，以亲身经历的微观叙

事承载宏大主题，有效跨越地域、文化与认知差异，在共鸣中构建认同。同时，充分运用数字化工具与全媒体网络，突破时空限制，实现优质资源的实时共享与更好触达，让理论传播既有高度，又有温度，更富有时代气息与青春活力。

从深层次看，这一实践生动诠释了新时代党的创新理论传播范式的三重转变：从“传播者中心”转向“受众主体”，赋予边疆青年更多话语权与创造力；从“单向宣讲”转向“关系建构”，将政策传递深化为情感联结与中华民族共同体意识的培育；从“项目化活动”转向“生态化建设”，以机制化安排确保工作的内生性与可持续性。这些转变

共同指向一个核心：凝聚人心的根本，在于创造共同参与、共同叙事、共同成长。“共在感”与“共建感”，这既为文化润疆提供了有效路径，也为中华民族共同体建设奠定着坚实的社会心理与组织行动基础。

“沪喀青年宣讲联盟”不仅探索出可迁移的“平台共建、人才共育、内容共创、成果共享”协作框架，也为跨区域思想文化建设工作提供了参照。从黄浦江到叶尔羌河，这条以青春与智慧铺就的宣讲之路证明，文化的滋养与理论的传播，其理想境界在于双向赋能、共同成长。这一实践为铸牢中华民族共同体意识、构筑中华民族共有精神家园，贡献了具有示范意义与推广价值的生动方案。