

特稿

本报实习生 甘煜敬 记者 朱雅文

有这样一个比喻：教育是一群托举一个孩子的过程。可如今，那些负责托举孩子的人，却无人“托举”。

今年是王妍做语文老师第五年。刚工作时，她在一所高中任教，不担任班主任，有更多时间专注教学。那时，她利用晚自习的时间给两个班100多名学生逐一讲解议论文的写作技巧。后来，她转到一所小学担任语文老师兼班主任。2022年《义务教育语文课程标准》（以下简称“新课标”）落地后，教学要求水涨船高，各类考核、评比接踵不断。

更耗费精力的是日渐紧张的家校关系，作为学生在校的第一安全责任人，孩子在校稍有磕碰，家长的质问随即而来。频繁的投诉与拉扯，让王妍身心俱疲。她还想做另一名语文老师，但空间在哪儿呢？去年春季学期，王妍向学校申请多教一个班的语文课，不当班主任了。

避免成为班主任

学校领导找王妍谈了两周，她始终未松口。领导称，如今班主任人手不够，希望王妍理解，并承诺她只做一两个月，等学校招到新老教师就交接。话说到这个份上，王妍不好再拒绝。但整个学期，人员再无调整，她被留在了班主任岗位上。

作为湖南省地级市重点小学四年级语文老师兼班主任，王妍一周有九节课，包括六节语文课、两节道德与法治课和一节班会课。授课之外，她的一天是这样度过的——上午8时前进班，看管已到校的学生。课间批改作业、开会、处理班级突发情况。12时到14时，看管学生吃午饭、午休。下午的体育活动，班主任必须陪跑，这是学校的硬性规定。之后是课后服务。17时放学，回复家长信息、备课。

作为班主任，王妍还包揽了其他学科老师无需经手的工作。三年前，王妍接手一年级时，学生吵闹，副科老师向她投诉。王妍干脆搬了一张桌子，从早到晚坐在教室后面批作业、吃饭，坚持了一星期，她搬回办公室，“再这样盯下去，我自己先疯了”。

类似的困境不只在纪律上，但凡班级要排节目、搞活动，副科老师总以“我们管不住，只有班主任才管得住学生”为由推卸工作。遇到有老师请假，班主任还要代课。最初，王妍以为是换课。连续几次代课后，她意识到，“只代不换”已成为一条不成文的规矩。

前两年，学校开展“家校约会”活动，班主任要利用周末时间逐一约家长到校面谈。全班50位家长，即便周末不休息，也至少要花1个月才能谈完。

在学校，教师工资按照课时计费。教育部于2009年印发的《中小学班主任工作规定》写明，为确保班主任做好班级管理工作，班主任工作量按当地教师标准课时工作量的二分之一计入教师基本工作量。可王妍的课时量也没有因此减少，依然是一周9节课满课时。所有工作加起来，她每月工资比一般任课老师只多600元。付出与回报不对等，越来越多的老师极力避免成为班主任。

孙林就职于长沙某乡镇九年一贯制学校，因兼任学校宣传工作，他是整个六年级唯一不当班主任的语文老师。例外也会被打破。去年4月，一名语文老师兼班主任因病住院，校长希望孙林代班。孙林直言，教两个班语文再兼班主任，他扛不住。他反复拒绝后，学校终于同意招聘一名临聘教师。

“天选班主任”

为什么总是语文老师当班主任？大多数学校的管理者认为，语文学科的情感熏陶和价值引导等特性，与班主任的核心职责天然契合。可真落到日常教学中，学科本身的教学压力和难度，又让一线老师很难为班主任工作匀出精力。



当班主任之前

处理了107次工作会谈

总共花了58分钟
最晚时间在周三夜晚 9:17
取得成就时坚持不懈，比遭遇失败时顽强不屈更重要

一周小结 10.9-10.13

处理了116次工作会谈

总共花了80分钟
最晚时间在周一夜晚 9:20
最聪明的人，是最不愿意浪费时间的人

一周小结 1.9-1.22

2023年10月13日 18:49

2024年8月30日 18:23

处理了787次工作会谈

总共花了619分钟
最晚时间在周三深夜 11:16
凡是过去，皆为序幕

一周小结 2-9.6

处理了836次工作会谈

总共花了780分钟
最晚时间在周四深夜 10:43
怕什么真理无穷，进一寸有一寸的欢喜

当班主任之后

长询问原班主任：体育老师带毕业班，孩子的学习会不会跟不上？他理解家长们的想法，但也很无奈。在他看来，班主任的核心职责是班级管理与人，不存在主、副科之别。

通过原班主任，钟达与家长们逐一沟通。然而，还是有家长私下将孩子转去别的班。

被太多要求裹挟

王妍说，如今老师不愿当班主任的另一个原因是家校关系越来越紧张。去年，王妍临时担任了半个月的班主任。一名学生在课间与同学抢球摔倒，头上划了道口子。王妍带学生清洗伤口，并通知家长送医。因班中还有其他事务，王妍对家长说：“你们先处理。”隔天，家长以“对学生漠不关心，没有人文关怀”为由投诉王妍，并要求她承担学生后续3个月的医药费用。

虽然王妍并未受到处罚，但她坦言，现在在班主任的安全压力太大了，只要学生在校出了任何问题，家长就会投诉。

一份基于全国16000余名班主任的问卷调查，七成以上班主任认为工作压力大。其中，“安全责任压力大”占比最高，达82.6%。

另一方面，家庭教育也没有和学校教育保持同一战线。今年21岁的陈燕是广东汕头一乡镇小学六年级语文老师兼班主任。一次，一名男生因没完成作业被她叫到办公室。去之前，该生将一把用纸巾包好的水果刀揣进口袋。陈燕转身拿笔的瞬间，他举起椅子砸来，陈燕抓住他的手，肚子又被狠踹一脚。事后，该学生家长却表示，陈燕太年轻，管不住学生。“为什么不孩子不捅其他老师，就捅你？”

还有一次，一名女生在校园霸凌他人：她在桌上倒水，骗同学说有香味，等对方低头凑近时，抓着对方的脸往桌上碾。陈燕把情况告知该女生的母亲，希望家长重视。隔天，陈燕发现对方删除了她的联系方式。“学生再怎么调皮，多少还会给老师一点面子。但如果家长站在老师的对立面，那还怎么教？”陈燕无奈道。

实习时，陈燕不当班主任，她有充足的时间和精力研究教学。工作后，她越发感觉，班主任从管理者变成了服务者，“被太多要求裹挟，已不单单是教书育人”。

中国教育学会班主任专业委员会副秘书长、东北师范大学教育学部教授张聪指出，小学

班主任工作本就不难。这个阶段的孩子第一次接触规范集体教育，习惯养成费时费力，价值观引导又影响一生。而如今，社会对教育的期待从“能上学”变成了“上好学”，家长的目光更细致、更挑剔。互联网放大了这种关注，班主任稍有不慎就要面对舆论压力，也让越来越多老师望而却步。

在这一背景下，“家校社协同育人”被提上了前所未有的重要位置。张聪介绍，2022年《中华人民共和国家庭教育促进法》施行，2024年11月，教育部等17部门又联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》，推动构建学校、家庭、社会协同育人新格局。“与其说‘搭把手’，不如说我们更需要理解班主任在育人中的主导作用。”张聪认为，构建良性教育生态，是帮助班主任减压的关键。

回报配不上付出

王妍所在的学校，评职称采用积分制，当班主任不是硬性条件，只是加分项——当一年班主任加1分，副班主任加0.5分。表面上看，规则很公平。但王妍和同事发现，这0.5分的差距，远远配不上班主任多付出的精力。

教室门口张贴的课表上，每个时间段都单独标注了“责任人”，所有非教学时段的第一责任人都是班主任。在王妍的学校，班主任又几乎被语文老师包揽。相比之下，副班主任只需在班主任不在时顶班，压力小很多。更让语文老师感到不公的是，在同样的加分规则下，副科老师日常工作压力小，有大量时间带学生参加比赛、拿奖，还能钻研课题。这些都是评职称时的加分项。语文老师是备课、上课、管班级就已经筋疲力尽。

也因此，在王妍的学校，音乐美等副科老师更容易评职称。可一旦他们走上管理岗位，由于缺乏一线带班经验，学校还是会安排语文老师当班主任。语文老师就这样一直被“钉”在一线。王妍坦言，评不评职称她看得并不重，只要付出能得到匹配的报酬，也算值得，然而现实并非如此。

作为语文老师，王妍的课时量远超其他科目，基础工资却和其他任课老师相差无几。当班主任每月多出600元补贴，可算下来，整体收入仍不及音乐美老师。差距主要来自课后服务。学校每节课补贴90元，课时数可自主选择。音乐美老师教学压力大，一周能轻松排上四五节；王妍只能上一两节，根本没有余力再多接课。

陈燕每周要上13节语文课。学校采用“阴阳

课表”，将音体美课程都换作主课，加上这些，她一周20节课，每月只比其他任课老师多拿50元。“一个班50名学生，相当于每人每月1元管理费。”陈燕感叹。

另一位苏州的语文老师表示，学校每月补贴班主任300元，副班主任150元。资历满十年以上的班主任，每学期另有2000元，折算下来，每月实际到手约500元。

王妍认为，应该切实提高班主任的待遇。

提升职业获得感

连续换了三所学校后，王妍看清现状。改变不了环境，只能改变自己，这是一种消极的自我和解。如今，面对家长的信息，她不再即时回复。有家长周末发来与作业相关的消息，她等到周二再回。教学楼大厅的黑板上贴满各班获得的红旗，本学期王妍的班只得了一面。

入职时，每次被领导批评，王妍总反思自己做得不够好，而现在，“没人敢说我能力不行”，她自嘲，“我天天说自己不行，当了班主任。可领导却说，你很好，你能行，要给自己机会。”

小学语文老师们也逐渐意识到，班主任工作的争议，不在于“谁来当”。当班主任被捆绑了过多安全责任和非法教学事务时，即便换成其他学科老师，同样会陷入困境。

《中国教师发展报告2024：中小学班主任队伍建设》中指出，我国班主任专业发展仍存在队伍质量亟待提升、社会地位面临危机、角色情感体验堪忧、工作投入边界模糊、高阶能力发展受阻、主体健康幸福缺失等问题。

张聪指出，一直以来，班主任工作的权责边界都是模糊的。但可以大致明确的是，合理范畴包括学生与班级管理、家校沟通、传达学校精神等。但校外活动组织、应对家长额外诉求、处理学校行政事务等是不合理负担。

《中小学班主任工作规定》提到，教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。张聪说，这一提法在当时引起很大争议——以小学语文老师兼班主任为例，到底哪个才是主业？在他看来，“主业”提法的本意是突出班主任工作的重要性。小学语文老师虽承担语文学科教学，但一旦当了班主任，就要对全班同学的成长负责。从关注一门学科到关照整个班级，这种视角的转变，决定了班主任工作的独特分量。

当然，改变也正在发生。张聪了解到，鉴于许多刚毕业的师范生初任班主任时常感到无力，包括北京师范大学和华东师范大学在内的多所重点师范院校，已开始增设更具实践性的班主任培训课程。

此外，全国各地也在通过制度创新为班主任“撑腰”。去年8月，广东省发布全国首个省级层面系统梳理班主任职责边界文件《新时代广东省中小学班主任工作指引》，并在全国首创“名班主任工作室”，给予专项制度和资金支持，其“百万人才培养工程”亦为班主任留出专门席位。杭州、重庆、南京、丽江、大理等地也都通过提高绩效津贴，努力提升班主任待遇与职业获得感。

不过，由于各地财力不均，班主任的保障水平仍存在差异，张聪呼吁，应进一步压实地方政府责任，推动各地各校拿出切实举措解决难题。

值得关注的是，2009年，教育部印发了《中小学班主任工作规定》。17年过去，我国教育面貌已发生深刻变化，该规定在职责边界、待遇保障等方面的滞后性日益显现。

2025年1月，中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出加强义务教育班主任队伍建设，这为新时代班主任制度建设指明了方向。据悉，有关部门正积极听取意见，加快研制新时代中小学班主任工作规定，国家层面的制度更新有望提上日程。

那些让王妍烦恼的琐事，以及她对学生们的真心，其实始终不是一回事。周末，王妍去看望了一位因腿伤请假的学生。前两天，学生家长给她发信息，称给孩子请了数学和英语的家教，但语文需要日常积累，学起来比较吃力。王妍主动提出上门看课。“学生需要我。我能提供帮助的话，为什么不帮？”（应受访者要求，文中王妍、陈燕、孙林、唐逸、钟达均为化名）

嘉定：“上海械谷”登高原立高峰

实，进一步打响“械在嘉定”品牌，嘉定将强化“瑞金—嘉定紧密型医联体+产业链”协同转化，建立常态化院企对接机制，为创新器械提供“入院验证—临床反馈—迭代优化”一站式服务。

雨林生态

采访中，热带雨林式产业生态的表述被反复提及。所谓雨林，即是既有参天大树，也有灌木、藤蔓，阳光雨露充足，物种多样，生生不息。放眼嘉定全区，在“歇影小镇”与械谷产业园“双核驱动”的同时，其余板块也在各自赛道竞相奔跑。比如在江桥，制造业单项冠军奕泰医疗正通过共享灭菌中心、动物实验平台，持续赋能虹桥国际创新医疗器械产业园的16家人驻企业。

又如南翔正与复旦大学全方位深化精准医学领域协作，依托精准医学科技成果早期发现、概念验证和技术转移的深度服务体系，全力推动高速发展的企业在南翔实现产业化。

“上海之春”让城市浸润诗意与温度

“我们的团队可以说是与复旦老师‘泡在一起’，很多想法还‘在水下’就能捕捉到，同时梳理复旦附属医院系统的最新科研成果，形成项目地图。”南翔生命元谷常务副总经理王睿说，正是靠着这套打法，2025年南翔生物医药总产出相比上一年增长了40%。

错位发展，多点开花。以企业为支撑、园区为载体，嘉定正加快构建覆盖高端医疗器械、精准医疗、现代中药等多赛道协同发展的产业格局。赋能热带雨林式产业系统生态，嘉定有一系列举措。其中包括：健全一套推进机制，跨部门专班高效决策；做强一个产业品牌，持续打造“上海械谷”核心IP；推出一套政策导航，集成国家、市、区三级政策包；形成一个基金矩阵，构建多层次投资体系等。

嘉定生物医药创新引领示范区目标，嘉定将进一步激活创新动能，加速成果转化落地，向着星辰大海进发。

都有音乐。”

音乐与城市的烟火气交织，催生出生文旅体展融合活力。各大商圈的“票根联动”，让门票成为连接文化与消费的纽带。焕新发布的2026年“上海之春”音乐文化消费地图，新增25个互动点位，覆盖12个区，则打通了“活动引流—商圈转化—消费提升”的链条，让艺术成为激活城市消费的新动能。

从苏州来沪的乐迷饺子感慨：“听了音乐会，还逛了复兴中路、汾阳路上的宝藏乐器店，感受到上海深入骨髓的艺术底蕴，还给女儿挑到了一把好琴，收获满满。”

当音乐不再遥远，当热爱不分高低，“上海之春”所传递的不仅是艺术的魅力，更是这座城市的包容与活力——让每一个热爱音乐的人，都能找到属于自己的舞台；让城市的大街小巷，都浸润诗意与温度。

“乒乓民星”诠释“热爱可抵岁月漫长”

（上接第1版）从职场白领到退休老人，从社区民警到企业职工，他们因乒乓相聚，用日复一日的训练与较真，诠释着“热爱可抵岁月漫长”的执着。

“民间乒超”聚沙成塔

草根选手的成长，离不开赛事的土壤。早在2008年，上海就有业余俱乐部之间的团体赛，组织者则是一群网络论坛上的乒乓球爱好者。“最初的比赛总共16支队伍参赛，也就50人左右”，有老球友回忆，“那时打乒乓球的还是以中老年人为主，年轻人非常少。大家只为了交流，也没有奖金。”由于纯自发，当时主要靠参赛队的报名费来付场地费和发点小奖品，比赛在复旦中学一个简陋的乒乓房进行，没有专门的裁判，由球友自己计分。

2010年网站面临生存问题，从事乒乓球器材销售的林海军毅然决定接盘，并更名为“爱聚网”。

后来，爱聚网上海业余俱乐部联赛在全国渐渐打响了名气。相比个人赛，以俱乐部形式参赛更有一种归属感。俱乐部基本上都是由志同道合的球友自发组织而成。新注册的俱乐部都要从排名靠后的丙级打起，凭成绩往更高级别晋升，排名靠后的降级。业余联赛制的严谨程度丝毫不逊于职业联赛，聚沙成塔，规模也越来越大。选手的年龄结构悄然发生了变化：年轻人多了，还有爸爸带着儿子来打球的。俱乐部联赛中，经常能看到父子档、夫妻档，非常热闹。

2015年，爱聚网推出线上个人积分系统；2023年年底，“爱聚网赛事”系统应运而生，方便球友或是俱乐部开展小型赛事，借助平台可以实现报名、赛事编排、成绩统计、积分系统等功能，一年通过平台举办的赛事超过1000场。

赛事创新让热爱跨界

通过平台，球友可以看到比赛预告，方便就近报名参赛。有球友说：“几十块报名费就能打一场比赛，跟订球台费用差不多，光练不赛多没劲，打乒乓球我们是认真的！”

上海市乒协承办的乒乓球项目，已经成为上海市民运动会、城市业余联赛中的金字招牌，背后是对赛事生态的精心打磨——市乒协细化参赛组别、严审选手资格，确保了业余比赛的纯粹公益性，让真正的草根爱好者敢于参赛、乐于参赛。

更令人惊喜的是赛事创新层出不穷——“一机在手，打球不愁”的手机乒乓球打破了场地与器材的束缚；金山城市沙滩的沙地乒乓球则将运动与文旅深度融合。

最具温度的创新，当数2024年全国首创的“乒乓战帕”赛事。作为发起人，徐寅始终致力于通过体医融合帮助帕金森患者，“让帕友在乒乓中找到自信与快乐”。时任上海市乒协会长王励勤亲自助推赛事发展，奥运冠军樊振东出任公益大使，越来越多的企事业单位加入公益行列，让乒乓成为温暖的“运动处方”。如今这项赛事已举办3届，还吸引了来自杭州、长春、内蒙古等地的人们参赛。球台边切磋技艺的同时，活动还推出论坛探索体医结合康复路径。今年10月，世界乒乓球健康嘉年华首次落地发展中国家，将在上海举办。

上海乒乓球的荣光，从来不止于奥运冠军与世界冠军。这颗小白球的白球有着深厚的群众基础、多元的赛事形式，在城市间持续跃动，传递着热爱与活力。

（上接第1版）“上次和心内科医生聊，对方表示相较于心电图检测，心脏检测需求更迫切。”谢思佳说，“这样的日常沟通让我与临床的‘真需求’面对面，及时调整芯片的检测应用方向，推进芯片材料开发。”

临床与科研的壁垒被打破，直接催生了硬核成果。园区企业、主攻手术机器人的术锐相关负责人介绍，外科医生在手术中发现直刀片不灵活，工程师便将机器人使用的直刀片改为弯刀片。有了临床痛点即时反馈，技术迭代不断加速。2025年8月，术锐单孔手术机器人获欧盟CE认证，成为首个获此认证的中国手术机器人。

械谷产业园总经理葛晓晴介绍，目前瑞金创新中心汇聚了11家高水平研究所及实验室平台、3家企业联合实验室。园区已集聚多个由临床专家直接参与或发起的企业及产品。

“医工交叉、产医融合是嘉定有别于全市其他区域发展生物医药产业的核心区别与优势。”张静萍表示，为了让械谷模式走得深

（上接第1版）来自成都的小歌手李昊妮是第二次登上“上海之春”舞台。“演出之余，我认识了很多新朋友，我们一起看黄浦江、逛东方明珠，这段经历太难忘了。”歌手平安说：“和孩子们一起唱歌，仿佛重回少年时光。少儿美育不仅带给孩子们美的享受，还在潜移默化中塑造着孩子们的人生观、世界观，唤醒他们对世界最真挚的热爱。”

“上海之春”最动人的，从来不只是剧场里的盛宴，而是音乐走进街头巷尾，与城市烟火气撞个满怀。虹桥航站楼内，悠扬管乐让步履匆匆的旅客收获不期而遇的惊喜。来上海出差的米歇尔为美妙的琴声驻足，他说：“一下飞机就听见这么动听的音乐，惊喜又暖心。”

一场手风琴快闪，开到了动物园园里。多国手风琴艺术家现身，为游客，也为动物们演奏。俄罗斯演奏家塔季扬娜·利祖诺娃感慨：