

体育是教育

体育之育

走,去东体上体育课

在上海音乐学院实验学校三年级学生李宗彦眼中,每周五的体育课是最值得期待的。当他坐上卡丁车,手握方向盘,开上专业赛道时,兴奋之情溢于言表:“每次坐上卡丁车,都感觉自己像一个专业车手。”

这种全新的体育课体验,源于上音实验学校与东方体育中心合作推出的“专项+研学”体育课堂模式。自今年9月起,每逢周五下午,该校三个年级的学生就会走进这座顶级专业运动场馆,开启80分钟的运动之旅。截至目前,这项由久事体育东体分公司携手教育电视台“绿叶运动大联盟”共同打造的“体育+教育”试点已完成6期,覆盖攀岩、轮滑、滑雪机、腰旗橄榄球、卡丁车、体适能六大潮流项目,学生、家长、学校三方的反馈远超预期。

### 颠覆传统体育课程

以往学校的体育课往往局限于校园内,项目单一、场地有限,基本以跑步、做操、打球为主。如今,孩子们有了更多走进专业运动场馆、接触更多运动项目的机会。

学校里的体育课为何搬进了专业运动场馆?上音实验学校校长贾晓岚解释了学校与东体开展合作的初衷:“一方面,学生每天在学校综合体育运动的时间要达到两个小时,而我们现在有72个教学班,3000多名学生,学校本身的运动场地有点紧张,无法充分满足学生运动需求。另一方面,学生对体育的兴趣或者项目的多样化也有要求,而我和东体合作的这些项目都是学校平时没有的,也没有这样好的硬件设施。”

与一般“走马观花”式的体验课

不同,上音实验学校与东体合作推出的体育课堂采用“1+13”模式:1次项目初体验后,学生用13周深耕同一项目,期末须通过技能考核与团队展示才可获得“结业证书”,表现优异者还能取得社会体育机构等级证书。此外,课程项目设置也非常有针对性:按1:5配备国家级教练与校队教师;课前健康筛查、课中智能穿戴心率监测、课后拉伸恢复全流程闭环;难度分级采用“蓝一红一黑”三色赛道,让“零基础”和“有基础”孩子都能找到自己的挑战点。

和顶级专业运动场馆的合作,不但带动校园体育生态的重塑,为学生们营造一个更加专业的运动氛围,也进一步激发了他们对体育运动的热情。东体卡丁运营经理顾颢表示,卡丁车这个项目在学校里是无法体验到的,所以来到东体课堂的学生们参与积极性都非常高:“有很多小朋友对赛车、对F1也都很感兴趣,他们会提出各种各样的问题,有的问题问得还比较专业。”

### 专业教练注入活力

在贾晓岚看来,除了运动项目的丰富性和专业场地的优势,专业教练的加入也为孩子们的体育课注入了新的活力,“这些教练都有着扎实的专业基础,这一点是普通学校的体育老师比不了的。”

专业教练的参与,不仅提升了课程的专业性,也拓展了学生的知识面。例如顾颢在给学生们讲解卡丁车理论知识时就告诉对方,如果想成为一个专业车手,除了车技好,还要了解车子的性能结构,这就要学习各种相关知识。同样的场景,也发生在攀岩、滑雪、腰旗橄榄球等项目课程中。

久事体育东体分公司副总经理庄燕表示:“很多优秀运动员在成长阶段都有很多运动项目可供选择和体验。比如辛纳小时候也是非常优秀的滑雪选手,后来他接触到了网球,然后在各种运动体验之间,选择了最适合自己的一个项目。我们现在这个项目也是一样的道理,通过合理的课程设计,让小朋友们把几大项目都体验到,然后自己去对未来进行选择和规划。”

贾晓岚介绍,上音实验学校是全国冰雪运动的特色校,有一支花样滑冰队和一支滑雪队,其中滑雪队平时就在东体训练,“学校平时开展的运动项目也非常多,也确实非常需要各种社会场馆资源的支持,我们和杨浦区的一些体育馆、体育场、青少年活动中心都有合作。”

庄燕透露,这次东体和上音实验学校合作,也是想要打造一个模板,然后在成熟的基础上推向更多学校。“除了把校园体育课带进我们的专业场馆,未来我们将持续放大场馆专业优势,将体育+的边界进一步外拓,把场馆的运动资源带进学校,让更多学生有更好的运动体验和认知,助力他们健康成长。”

本报记者 李元春

## 场外音

# 打破围墙

◆ 李元春



当学校体育课搬到了专业运动场馆,上音实验学校与东方体育中心的合作,已然超越了简单的场地提供,绘就了一幅“体教融合”的双赢画卷。

于学校与学生而言,这是“向外拓展”的胜利。它突破了校园围墙的物理与理念双重局限,将“快乐操场”延伸至专业运动场馆。面对校内运动场地紧张与项目单一的普遍困境,专业运动场馆提供的不仅是宽阔的空间,更是攀岩、滑雪、卡丁车等多元化、前沿化的运动选择。这绝非浅尝辄止的体验,而是通过“1+13”的深耕模式,在国家级教练指导下进行系统学习。学生得以在真实的运动场景中,深度领略体育魅力,激发潜在兴趣,其视野、技能与身体素质获得立体化提升,真正践行了“五育并举”的育人目标。

于场馆与社会而言,此乃“向内赋能”的契机。专业运动场馆与学校深度合作,不但使其专业化设施、教练资源与组织能力找到了常态化、高质量的应用出口,也是履行社会责任、盘活公共资源的创新实践。从“等待上门”到“主动服务”,场馆将其专业优势转化为可持续的体育教育服务,不仅塑造了积极的社会形象,更为培养未来潜在运动人口、打造城市体育文化探索了可行路径。

更深层的双赢,在于理念的共振与生态的共建。学校获得了自身稀缺的优质体育教育资源,场馆则注入了持续的活力与教育价值。它打破了学校教育与社会资源的壁垒,实现了“校内”与“校外”的有机融合,让体育的快乐与价值撒向了更多孩子。

穆斯卡特手捧中超冠军奖杯却无缘最佳主教练  
本版图片 记者 李锐坤 摄

## 中超年度颁奖典礼昨晚举行

# 穆斯卡特为何无缘最佳主教练

2025赛季中超年度颁奖典礼昨晚在上海举行,联赛的各大奖项都名花有主,这也是中国职业联赛颁奖典礼时隔六年重新回归线下举办。最终,山东泰山队外援卡扎伊什维利当选中超最佳球员、河南队拉莫斯当选中超最佳教练、浙江队王钰栋当选中超最佳青年球员。

尽管山东泰山队仅排名联赛第五,但中场核心卡扎伊什维利的表现还是非常亮眼,当选联赛最佳球员可谓实至名归。本赛季他全勤出战了30场中超比赛,贡献27球5助,获得中超“银靴”。值得一提的是,这27球中仅1粒点球。同时他也是中超历史上首位单赛季完成4次帽子戏法、近11年来首位连续两场中超戴帽的球员。

本赛季浙江队的王钰栋可以说是中超的最大惊喜。这位出生于2006年的19岁

小将,为浙江队出战28场中超,25次坐稳首发,场均登场72分钟,交出11球5助攻的华丽数据,相当于平均每139分钟就参与1粒进球,成为中超自2011年以来最年轻的本土金靴,“中超最佳青年球员”可以说是毫无悬念。

昨天年度典礼的另一大焦点奖项是联赛最佳主教练,结果由河南队的拉莫斯最后当选。54岁的拉莫斯是在今年4月中旬接手河南队,带队取得联赛第十名的成绩,并率领球队闯进足协杯决赛。尽管以非冠军球队主教练的身份当选中超赛季最佳教练员,令外界颇感意外,但以河南队在中超实力中等偏下的阵容,拉莫斯的带队成绩在同时间段中超排名前三,而且一路战胜申花、蓉城、浙江等强队历史性杀入足协杯决赛,还是体现了他不俗的执教能力。

拉莫斯固然是个好教练,只不过在很多人看来,海港队的澳大利亚籍主帅穆斯卡特当选最佳,恐怕更加有说服力。其一,他带领海港队成功实现卫冕;其二,相比去年,今年的海港队缺少了奥斯卡、巴尔加斯、奇塔迪尼等大腿级外援,头号射手武磊也长期伤缺,整体实力大减,但即便如此,穆斯卡特还是依靠他对球队的调整和把控,在赛季初严重不被看好的情况下,让海港队登顶联赛冠军宝座。

实际上,穆斯卡特甚至压根就没有进入最佳主帅的候选名单,这是为何?原来,按照中足联的相关规定,在联赛中遭受处罚的主教练无法参与最佳的评选,而穆斯卡特今年曾因赛后“不当言语”被罚款一万元加停赛一场。

本报记者 关尹

