

中小学“控考新政”为考试频次划定红线

多考变精考 告别唯分数困局

■ 考试乱象亟待整治

“近年来,部分学校将考试异化为‘管理工具’,堂清、日清、周考、月考层层加码。‘学的是一粒沙,考的是撒哈拉’的调侃,道出了学生和家长对过度考试的无奈。”上海师范大学教务处处长王健说,高频考试不仅推高学生焦虑,更强化了“唯分数论”的功利倾向。

记者走访发现,“周考、月考、单元考”曾是多数中小学生的常态,部分学校将考试与教学进度绑定,试卷沦为“作业替代品”,让学生陷入“刷题—考试—订正”的循环。中国教育科学研究院最新调研显示,约82%的家长将孩子的考试成绩视为学习成效的唯一标尺。北京师范大学对5000名学生的跟踪调查显示,每周测验的班级学生焦虑指数是普通班级的2.3倍,45%的学生承认“考完就忘”。频繁排名消耗学生学习兴趣,教师疲于命题阅卷挤占备课教研时间,家长盲目“鸡娃”加剧



教育生态失衡。更需警惕的是,部分地区违规组织跨校统考并排名,倒逼压力层层传导,让教育偏离立德树人的核心目标——这正是此次教育部控制考试频次规定需破解的核心症结。

■ 控考新政直击痛点

梳理“控考新政”,其制度设计精准直击痛点:明确小学一二年级不进行纸笔考试,义务教育其他年级每学期一次期末考试,初中可适当安排一次期中考试,从源头为过度考试“降温”;严禁区域性统考、规范命题标准,强化审核把关,破解考试随意性强、难度超标等问题;义务

再过几天就要进入中小学考试“旺季”。高三春考、各年级期末考接踵而至,部分学校考前一个月内还会周考、月考密集叠加。近日,教育部下发《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》,明确划定考试频次“红线”,试图扭转“以考代教、以考代练”的现象。那么,一纸通知真能为过多过乱的考试降温吗?

教育学校实行等级评价,考试结果不排名、不公布,直击“唯分数”倾向核心,搭建起理性评价的制度框架。

王健认为,教育部的意图并非简单“减考”,而是推动基础教育从“应试”向“育人”深刻转型的关键一步。此次政策明确界定,日常考试是检验学生阶段性学习效果、服务教学改进的考试,与中高考等选拔性考试严格区分。这种区分本身就体现了对评价功能的科学厘清,日常考试应回归诊断学情、改进教学的本质功能,而非提前进入选拔轨道。

教育部基础教育质量监测中心副主任辛涛认为,要实现从“多考”到“精考”的转变,而“精考”的目的

并不是为了考试,也不是为了通过考试更为精准地鉴定优劣,而是利用考试形成的证据服务学与教的改进,要加强日常考试结果的应用。要通过对日常考试的有效管理,切实减少考试次数,提高考试质量,防范考试风险,让日常考试真正回归育人日常,真正发挥考试的诊断改进功能和育人价值。

■ 走出困局唯有改革

尽管“控考新政”明令减考,但升学选拔、教师考核等仍多以分数为核心指标,部分学校可能出现“明减暗增”,或通过“随堂练习”等名义变相组织考试。政策善意能否转化

为实践实效,仍需直面多重难点堵点。最突出的矛盾是“控考”要求与现有评价、升学机制的错位。对此,专家们的观点比较一致,认为学校应加强考试数据分析,形成个性化诊断报告,实现“以评促教、以评促学”。例如,上海闵行区试点“数字画像”系统,利用AI分析课堂互动、作业路径与课外参与情况,生成个性化发展建议,此时,技术并未替代教育,而是让因材施教真正有了数据支撑。

王健说:“走出考试‘越减越多’的困局,需要推进系统性改革,首要任务是深化中高考改革,打破‘唯分数’的单一评价模式。可喜的是,改革已在路上:2025年多地高考试题聚焦智能时代人才所需的逻辑思维、系统思维和批判性思维,而非简单的知识再认和复现。这提示我们,选拔性考试正从知识考核转向素养评价,且这种转向必须与日常教学改革同频共振。”

本报记者 王蔚

上海交大闵行北校区扩容启新

布局未来产业 打造校城融合创新策源地

本报讯 (记者 易蓉)昨天,上海交通大学召开闵行北校区创新功能规划通气会,会上透露上海交大正于距闵行主校区直线距离一公里的北校区,打造服务未来产业的创新策源高地。

此次规划是上海交大以“作为中国特色世界一流大学要做全球最顶尖的事,做国家急需的事,做攻坚克难的事”发展定位和战略指引下的新举措——将北校区作为融通科技与人才的改革试验区,系统谋划闵行北校区创新功能布局,统筹硬投资与软建设、培养急需人才,产出前沿技术,形成有影响力的成果。

上海交大副校长曾小勤介绍,北校区将打造成教育科技人才一体“校城融合”的城市创新策源地。北校区规划总建筑面积95万平方米,按教育改革试验区、未来产业创新区和产教融合攻关区“三区一体规划、分步

建设”理念推进,重点布局未来能源、高端装备、新材料、生物医药四大方向,建设人才培养改革试点学院、国家级科研平台、转移转化平台、高新技术类平台以及面向前瞻技术的未来研究院五类载体。

闵行北校区建设蓝图始于2020年上海交大与闵行区签署土地置换协议,希望进一步优化空间资源布局,提高土地资源利用效率,打造更具活力的创新引擎。其背景正是源于“校城融合”带来的新生态——2016年起在市委、市政府指导下,上海交通大学与闵行区共同推进“大零号湾”科技创新策源功能区建设,持续深化校区、园区、城区“三区联动”发展,截至目前,汇聚硬科技企业超过4000家,其中高新技术企业逾600家,“交大系”科创企业占比超六成。

通气会上,生物医药前沿学院与能源前沿学院成立,它们将与今年7

月成立的未来能源研究院一起入驻北校区。两所前沿学院将建设教育科技人才一体化改革集成特区,系统性打破横亘在校企、院系与学科专业之间的壁垒,实现有组织科研攻关下的有组织人才培养,构建支撑未来产业发展的全育人科研体系。未来能源研究院聚焦“无限、清洁、安全”核聚变能源方向,打造世界级科研与创新平台,要建成在等离子体物理领域具有世界一流水平的科研重镇和国内首台高温超导仿星器实验装置,推动磁约束聚变中科学与工程问题的协同解决,构建“高校—产业—区域”深度协同的创新体系。

1985年,本报曾报道上海交大面向教学科研新需求建设闵行二部。40年后闵行校园的目标则远不止空间与人的增量。上海交大校长丁奎岭特别强调,产教融合、未来产业、源头创新,新校区将迎来大学的“结构之变”。

五年温暖370个异地求医家庭



在上海交通大学医学院附属上海儿童医学中心,有一间以“麦当劳”命名的温馨小屋:麦当劳叔叔之家。这个月,麦当劳叔叔之家五岁了!

截至今年11月底,上海麦当劳叔叔之家为超过370户异地就医的困难患儿家庭提供了近17500个安睡夜晚,并开展家庭服务550余场、志愿者活动460余场。日前,本报记者走进这间以“森林”为主题的童趣空间。

这里有12间家庭客房以及综合功能区,包括厨房、洗衣房、游乐区、用餐区及阳光房等。每间家庭客房都配有独立卫生间、子母床和阅读书

桌。为了让患儿家庭能有更多的户外活动空间,上海麦当劳叔叔之家还建造了一个休闲广场空间。小花园、休息长凳和宽敞活动区域里的欢笑,或许能让患儿短暂忘却病痛。

来自四川的7岁男孩梓豪(化名),为了治疗急性髓系白血病,曾在上海度过了漫长的三年时光。为了让生病的孩子能吃下饭,梓豪妈妈向别的家长“拜师学艺”,不断尝试新的菜品。在麦当劳叔叔之家,她掌握了蛋糕的做法,还接受别的家长手把手的传授,学会做梓豪最爱的酱香饼。后来,她又把那个蛋糕配方和做酱香饼的心得,教给了新来的家庭。“你教我一道菜,我向你学个汤”,这样的互帮互助,便是麦当劳叔叔之家厨房里的日常,也是这个临时大家庭里最

温暖的传承。

“当家庭得到照护,孩子才更有力量对抗疾病。当‘以家庭为中心的照护’理念从医疗场景延伸至更多领域,从共识走向行动,必将释放更大的社会价值。”上海麦当劳叔叔之家理事、麦当劳上海市场高级总经理罗伟表示。

这一观点,得到了上海儿童医学中心护理部主任沈南平的认同,她告诉记者,以家庭为中心照护,能满足儿童和家庭在疾病或住院情境中的诸多需求,经过各国多年实践,已有了成熟的实践框架、内容范畴、实践原则和举措,“我国儿科医疗正在积极探索以家庭为中心照护,取得了诸多成效。”

本报记者 郢阳



在四季更迭中感受上海非遗。

逢年过节,张贴年画是传统风俗习惯,可增添节日气氛。19世纪末20世纪初,上海兴起了一种新型的年画:商业宣传是它前期发展的主要属性,商家为增强实用性,附上中西年历,因此俗称“月份牌”,题材多为摩登生活或时装美女。1949年之后,它去除了商业广告的属性,正式转化为独特的年画艺术样式,深受市民喜爱,年关时发行量非常大。

“海派年画月份牌融合中西画的精髓,形成了‘甜甜糯糯’的艺术风格。”长宁区海派年画非遗代表性传承人姜修宜说,其创作主要技法是“擦笔水彩”,先用炭精粉擦出细腻的明暗底稿,再罩染水彩,使人物肌肤圆润立体。如今,海派年画月份牌从怀旧收藏变为可体验的公共艺术,还尝试与品牌跨界联名,引领新国潮。

记者 李若楠 潘碧云 李颖 海报 蒋玉涛